

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025



*Formar e Agir para o Futuro, com a participação de Todos*



## ÍNDICE

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 02 | Introdução                           |
| 03 | Legendas                             |
| 05 | Atividades a realizar no 1.º período |
| 13 | Atividades a realizar no 2.º período |
| 18 | Atividades a realizar no 3.º período |
| 24 | Ao longo do ano letivo               |
| 27 | Clubes e Oficinas                    |
| 29 | Programas e Projetos                 |

## INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) contempla as atividades do Agrupamento de Escolas de Casquilhos para o ano letivo 2024/25, tendo como orientação o Projeto Educativo. É um documento de trabalho em aberto, com possibilidade de atualização. As atividades que venham a ser propostas posteriormente serão integradas no PAA, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e aprovadas pelos Órgãos competentes.

A elaboração e concretização do Plano Anual de Atividades tem por base vários objetivos:

- Articular as áreas prioritárias de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento com as atividades programadas no PAA;
- Fomentar a articulação entre os diferentes níveis de ensino e entre Departamentos Curriculares;
- Otimizar os recursos materiais e humanos do Agrupamento;
- Promover o trabalho em equipa e a partilha de experiências e saberes;
- Promover a participação de toda a Comunidade Educativa;
- Divulgar atempadamente as atividades do Agrupamento;
- Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;
- Avaliar a pertinência da realização das atividades propostas face ao seu impacto na Comunidade Educativa e à operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento.

A equipa coordenadora do PAA será responsável por elaborar um relatório de avaliação da sua execução no final do ano letivo. Por isso, a cada atividade foi atribuído um número de identificação (ID), de acordo com o período em que a mesma está prevista, e, para tal, os responsáveis pelas atividades deverão preencher um formulário de avaliação das mesmas no final do período em que foram realizadas. As atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano serão alvo de avaliação apenas no último período letivo.

## **LEGENDAS**

a) Tipologia da atividade

A – Dia comemorativo/efeméride

B – Exposição de trabalhos

C – Atividade desportiva

D – Concurso temático

E – Visita de estudo/Saída de campo ao meio local

F – Colóquio/Palestra/Conferência/Seminário/Encontro

G – Espetáculo/Concerto/Filme

H – Campanha/Intervenção na comunidade

I – Ação de formação

O – Outra tipologia

### **b) Integração nos objetivos do Projeto Educativo**

1-Melhorar o sucesso escolar e a prestação do serviço educativo.

2- Promover a cidadania ativa e a inclusão.

3- Incentivar a participação dos pais, encarregados de educação e da comunidade educativa.

4- Aumentar a eficácia ao nível das lideranças e gestão.

### **Escolas**

EBP – Escola Básica de Palhais

EBHG – Escola Básica Henrique Galvão

EBFA – Escola Básica Dona Francisca de Azambuja

EBQNT – Escola Básica Quinta Nova da Telha

ESC – Escola Secundária de Casquilhos

## Grupos de recrutamento ou disciplinares

| Níveis e Ciclos de Ensino  | Grupo de Recrutamento<br>(Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março)  | Código |
|--|---|--------|
| Educação Pré-Escolar   | Educação Pré-Escolar  | 100    |
| 1º Ciclo do Ensino Básico  | Ensino Básico - 1º Ciclo  | 110    |
|  | Inglês  | 120    |
| 2º Ciclo do Ensino Básico  | Português e Estudos Sociais/História  | 200    |
|  | Português e Francês   | 210    |
|  | Português e Inglês  | 220    |
|  | Matemática e Ciências da Natureza   | 230    |
|  | Educação Visual e Tecnológica   | 240    |
|  | Educação Musical  | 250    |
|  | Educação Física   | 260    |
|  | Educação Moral e Religiosa  | 290    |
| 3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário                                    | Educação Moral e Religiosa  | 290    |
|  | Português   | 300    |
|  | Latim e Grego   | 310    |
|  | Francês   | 320    |
|  | Inglês  | 330    |
|  | Alemão  | 340    |
|  | Espanhol  | 350    |
|  | História  | 400    |
|  | Filosofia   | 410    |
|  | Geografia   | 420    |
|  | Economia e Contabilidade  | 430    |
|  | Matemática  | 500    |
|  | Física e Química  | 510    |
|  | Biologia e Geologia   | 520    |
|  | Educação Tecnológica  | 530    |
|  | Electrotecnia   | 540    |
|  | Informática   | 550    |
|  | Ciências Agro-pecuárias   | 560    |
|  | Artes Visuais   | 600    |
|  | Música  | 610    |
| Educação Física  | 620   |        |
| Educação Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário | Língua Gestual Portuguesa   | 360    |
|  | Educação Especial<br>- apoio a crianças e jovens com graves problemas cognitivos, com graves problemas motores, com graves perturbações da personalidade ou da conduta, com multideficiência e para o apoio em intervenção precoce na infância. | 910    |
|  | Educação Especial<br>- apoio a crianças e jovens com surdez moderada, severa ou profunda, com graves problemas de comunicação, linguagem ou fala.   | 920    |
|  | Educação Especial<br>- apoio educativo a crianças e jovens com cegueira ou baixa visão.   | 930    |

## 1.º Período

| ID | CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES    | DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO   | a) | DESTINATÁRIOS   | b)          | OBJETIVOS DA ATIVIDADE  |
|----|----------------|------------------|--|----|---|-------------|---|
| 11 | 12/09/2024     | Grupos 100 e 110 | <b>Receção aos alunos</b>  | O  | Todos os alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo                              | 1<br>2      | Promover a integração das crianças.<br>Dar a conhecer as instalações.<br>Fomentar laços de amizade e relações interpessoais.  |
| 12 | 23/09/2024     | Grupos 100 e 110 | <b>Dia Europeu sem Carros</b>  | A  | Alunos da EBHG  | 1<br>2      | Promover uma cidadania ativa.   |
| 13 | 27 /09/2024    | Grupos 260 e 620 | <b>Dia Europeu do desporto na Escola</b>                                   | C  | Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos da EBQNT e alunos do Secundário | 1<br>2      | Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar. |
| 14 | 01/10/2024     | Grupo 250        | <b>Audição Musical - Dia Mundial da Música</b>                             | A  | Alunos da EBQNT   | 2           | Fomentar o gosto pela música.   |
| 15 | 01/10/2024     | Grupos 100 e 110 | <b>Dia Internacional da Não Violência / "Ser diferente cá dentro"</b>      | A  | Alunos da EBP   | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.   |
| 16 | 02/10/2024     | Grupos 100 e 110 | <b>Dia Internacional do Idoso</b>  | A  | Alunos da EBFA e EBHG   | 1<br>2<br>3 | Promover o respeito pelos idosos,<br>Promover uma cidadania ativa.  |
| 17 | 02/10/2024     | Grupos 100 e 110 | <b>Visita de Estudo ao Paivense - Atividade "Ser diferente cá dentro."</b> | E  | Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo da EBQNT                              | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.   |
| 18 | 04/10/2024     | Grupos 100 e 110 | <b>Dia Mundial do Animal</b>   | A  | Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo  | 1<br>2<br>3 | Promover o respeito por todos os seres,<br>Promover o bem-estar animal.   |
| 19 | 08 /10/2024    | Grupo 420        | <b>Sessão Plenária "Segue a Tua Natureza"</b>                              | F  | Alunos do Secundário  | 1<br>2<br>3 | Compreender a importância do projeto Segue a Tua Natureza.<br>Fomentar a participação dos alunos nos concursos temáticos do projeto.  |

|     |                              |   |  |   |  |             |   |
|-----|------------------------------|---|--|---|--|-------------|---|
| 110 | 10/10/2024                   | Eco-escolas   | <b>Limpeza da praia Alburrica</b>  | H | Alunos do Secundário                                     | 1<br>2      | Promover a recolha de resíduos e a sua correta separação.<br>Consciencializar os alunos para a importância da conservação das áreas ribeirinhas e marinhas.   |
| 111 | 14 a 18/10/2024              | Grupo 910   | <b>Semana da Alimentação</b>   | H | Alunos da EBQNT e ESC                                    | 1<br>2      | Promover uma alimentação saudável. Desenvolver a autonomia.<br>Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.                  |
| 112 | 14 a 18/10/2024              | Grupos 100 e 110  | <b>Semana da alimentação</b>   | A | Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo                      | 1<br>2<br>3 | Sensibilizar para uma alimentação saudável.<br>Promover hábitos de vida saudável.<br>Promover a cidadania ativa.  |
| 113 | 14 a 18/10/2024              | Grupo 230   | <b>Semana da Alimentação</b>   | A | Alunos do 2º ciclo da EBQNT                              | 1<br>2      | Sensibilizar para a importância da dieta mediterrânica.<br>Promover hábitos de vida saudável.   |
| 114 | 21/10/2024                   | Grupos 100 e 110  | <b>Dia Mundial do Combate ao Bullying</b>  | A | Alunos da EBHG   | 1<br>2<br>3 | Promover uma Cidadania ativa.   |
| 115 | 31 /10/2024                  | Grupos 220 e 330  | <b>Halloween</b>   | A | Alunos da EBQNT e ESC                                    | 1           | Dar a conhecer aspetos da cultura inglesa.  |
| 116 | 31/10/2024                   | Grupos 100, 110 e 120   | <b>Comemoração do Halloween</b>  | A | Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo                      | 1<br>2<br>3 | Conhecer o património cultural e tradições.<br>Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.   |
| 117 | Outubro, novembro e dezembro | Serviço de Psicologia e Orientação;<br>Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental;<br>Associação NOS. | <b>Momentos de Reflexão com Pais, sobre a Adolescência: "À conversa sobre...Rebeldia Adolescente, Cuidador Consciente"</b> | F | Alunos de 2º e 3º Ciclos da EBQNT e alunos do Secundário | 1<br>2<br>3 | Compreender a fase de vida da adolescência e os seus desafios.<br>Aprender estratégias de comunicação eficaz.<br>Melhorar a relação entre cuidadores e adolescentes.  |
| 118 | Outubro, novembro e dezembro | Professoras Bibliotecárias  | <b>Formação no sistema Biblio.NET: Módulo de Gestão de Empréstimo</b>  | I | Docentes de todas as escolas do Agrupamento              | 1<br>4      | Desenvolver competências na utilização do sistema Biblio.NET.<br>Dotar os formandos com conhecimento, que permita apoiar os utilizadores das BE.<br>Promover a qualidade de serviços prestados à comunidade escolar pelas BE. |

|     |                                  |  |   |   |   |             |   |
|-----|----------------------------------|--|---|---|---|-------------|---|
| 119 | Outubro, novembro e dezembro     | Professoras Bibliotecárias               | <b>Formação sobre organização e funcionamento das Bibliotecas</b> | I | Docentes e Assistentes Operacionais de todas as escolas do Agrupamento. | 1<br>2<br>4 | Dotar os formandos com conhecimento, que permita apoiar os utilizadores das BE.<br>Promover a qualidade de serviços prestados à comunidade escolar pelas BE.  |
| 120 | Outubro, novembro e dezembro     | Equipa da Biblioteca Escolar e Grupo 320 | <b>Hora do Conto</b>  | O | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT e EBFA                     | 1<br>2      | Desenvolver o gosto por histórias.<br>Incentivar para a leitura.<br>Expressar ideias dominando os códigos básicos da comunicação oral.  |
| 121 | Outubro                          | Coordenadores do Eco-escolas             | <b>Sessões de sensibilização com a Amarsul</b>                    | F | Alunos da ESC   | 2           | Esclarecer dúvidas dos alunos quanto à separação de resíduos.<br>Sensibilizar os alunos para a importância da separação correta dos resíduos.   |
| 122 | Última semana de outubro de 2024 | Grupos 240 e 250                         | <b>Halloween</b>  | A | Toda a comunidade Educativa da EBQNT                                    | 2<br>3      | Comemoração do Halloween. Identificação sensorial de sons com estimulação de emoções. Vocabulário em Inglês. Contacto e exploração das propriedades e formas de trabalhar diferentes materiais recicláveis.   |
| 123 | Novembro e dezembro              | Grupos 200 e 240                         | <b>“Arte com livros – A história de Ulisses”</b>                  | B | Alunos de 2º Ciclo da EBQNT   | 1           | Ler integralmente obras literárias narrativas. Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. Explorar materiais e técnicas mistas. Trabalhar o papel. Compreender textos através de atividades que impliquem mobilizar experiências e saberes interdisciplinares. Analisar textos, registar e tomar notas, selecionar informação pertinente a partir de análise de fontes escritas, como o texto narrativo. |
| 124 | 07/11/2024                       | Grupos 100 e 110                         | <b>Oficina de Experiências - Yeah!</b>                            | O | Todos os alunos da EBP  | 1<br>2      | Promover atividades de ciências experimentais.  |
| 125 | 10/11/2024                       | Grupo 910                                | <b>S. Martinho /Magusto</b>                                       | A | Alunos com necessidades educativas específicas da ESC e EBQNT           | 1<br>2      | Conhecer as tradições nacionais.<br>Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais.<br>Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.  |
| 126 | 11/11/2024                       | Grupo 620                                | <b>Magusto</b>  | A | Alunos da EBQNT   | 1<br>2      | Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras. Aliar a aprendizagem à criatividade, considerando que as tradições desempenham um papel fundamental no processo de socialização e formação da identidade cultural. Promover o convívio   |



|     |            |                       |   |   |   |             |   |
|-----|------------|-----------------------|---|---|---|-------------|---|
|     |            |                       |   |   |   |             | entre os alunos. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares.   |
| 127 | 11/11/2024 | Grupos 100 e 110      | <b>Comemoração do S. Martinho/Magusto</b>   | A | Todos os alunos das escolas do 1º Ciclo | 1<br>2<br>3 | Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.   |
| 128 | 11/11/2024 | Grupo 400             | <b>Visita de estudo à Lisboa Barroca - Mosteiro de São Vicente de Fora e Igreja de São Roque (percurso pela cidade)</b> | E | Alunos do 11º F                         | 1<br>2      | Consolidar conhecimentos sobre os períodos artísticos do Maneirismo e Barroco. Identificar características da arquitetura e escultura destas correntes artísticas. Desenvolver a competência da observação e análise dos objetos artísticos. Desenvolver as competências da sensibilidade e gosto estético. Experienciar um outro espaço de aprendizagem, que não a sala de aula. |
| 129 | 14/11/2024 | Grupos 100 e 110      | <b>A Terra Treme</b>  | A | Todos os alunos das escolas do 1º Ciclo | 1<br>2<br>3 | Promover uma cidadania ativa.<br>Sensibilizar para os procedimentos em situações de risco.  |
| 130 | 15/11/2024 | Grupo 410             | <b>Ida ao teatro - assistir à peça "A bunda preta da chuvinha" - Teatro Municipal Joaquim Benite</b>                    | G | Alunos do secundário                    | 1<br>2      | Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas. Promover a reflexão crítica e problematizadora de conceitos, modos de estar e ser com a finalidade de abordar conteúdos relativos ao projeto de Cidadania e Desenvolvimento.  |
| 131 | 20/11/2024 | Grupos 100 e 110      | <b>Dia do Pijama</b>  | A | Alunos do 1º Ciclo                      | 1<br>2<br>3 | Promover uma cidadania ativa,<br>Desenvolver a criatividade,<br>Sensibilizar para os Direitos da Crianças.  |
| 132 | 18/11/2024 | Grupo 510 e ESCiência | <b>Palestra Raios Cósmicos mensageiros de um universo violento</b>  | F | Alunos do 10º A e 10º B                 | 1<br>2      | Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram. Manter o conhecimento científico atualizado.  |
| 133 | 20/11/2024 | Grupo 510 e ESCiência | <b>Workshop Rockets @Schools</b>  | O | Alunos do secundário                    | 1           | Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram. Manter o conhecimento científico atualizado.  |
| 134 | 25/11/2024 | Grupos 100 e 110      | <b>Dia Mundial da Ciência</b>   | A | Alunos da EBHG                          | 1<br>2      | Desenvolver o sentido crítico e a criatividade.   |
| 135 | 28/11/2024 | Grupo 510 e ESCiência | <b>Palestra Explorando o invisível: a</b>   | F | Alunos do 11º A e 11º B                 | 1           | Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram. Manter o conhecimento científico atualizado.  |

|     |                 |                       | <b>espectroscopia na inovação biomédica</b>                            |   |  |             |  |
|-----|-----------------|-----------------------|--|---|--|-------------|--|
| 135 | Novembro        | Grupo 410             | <b>Conversas Com...</b>  | F | Alunos dos 10º e 11º anos                                  | 1<br>2      | Promover o contato dos alunos com especialistas ou profissionais que possam explicar e conversar sobre temas/ problemas/ profissões do mundo contemporâneo. Aplicar e relacionar, no discurso, aprendizagens feitas nas várias disciplinas do currículo escolar. Possibilitar o diálogo com especialistas ou profissionais que possam responder ou ajudar a refletir sobre assuntos com interesse para os alunos e a informar sobre aspetos práticos de aplicação dos saberes. |
| 137 | Novembro        | Grupo 200 e 220       | <b>Cinanima vai às escolas</b>   | G | Alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos da EBQNT             | 1<br>2      | Assistir a sessões de cinema de filmes de animação de autor diferentes nacionalidades. Conhecer uma arte com múltiplas técnicas, que aborda temas do mundo atual. Perceber uma outra forma de contar histórias.  |
| 138 | Novembro        | Grupos 200, 230 e 240 | <b>Visita de estudo ao Museu do megalitismo e ao Fluviário de Mora</b> | E | Alunos do 5º A, 5ºB, 5ºC, 5º D, 5ºE e 5ºF                  | 1<br>2      | Conhecer e valorizar o património histórico e o património cultural. Fomentar a articulação de trabalho entre diferentes áreas disciplinares.  |
| 139 | 9 a 12/12/2024  | Grupos 230, 520 e 510 | <b>Feirão das Ciências</b>   | O | Alunos da EBQNT  | 2<br>3      | Promover a articulação entre ciclos. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Promover a capacitação para a vida ativa.  |
| 140 | 03/12/2024      | Grupo 910             | <b>"Dia Internacional das Pessoas com Deficiência."</b>                | A | Alunos da EBQNT  | 1<br>2      | Promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência;<br>Mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas.   |
| 141 | 04/12/2024      | Grupos 100 e 110      | <b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>                     | A | Alunos da EBFA   | 1<br>2<br>3 | Promover uma cidadania ativa,<br>Promover momentos de convívio.<br>Fomentar a partilha e os valores de solidariedade.  |
| 142 | 05/12/2024      | Grupo 250             | <b>Atividade de Natal</b>  | A | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT               | 2<br>3      | Articulação entre ciclos e grupos disciplinares.   |
| 143 | 09 a 13/12/2024 | Grupos 220 e 330      | <b>Christmas</b>   | B | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT.<br>Alunos do secundário | 1<br>2      | Conhecer a realidade da cultura inglesa e comparar com tradições portuguesas.  |

|     |                         |   |  |   |  |             |   |
|-----|-------------------------|---|--|---|--|-------------|---|
| 144 | 10 a 13/12/24           | Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar! | <b>Comemoração do Natal</b>  | B | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT                              | 1<br>2<br>3 | Sensibilizar os alunos para a poupança dos recursos naturais reutilizando e reciclando-os, obtendo objetos úteis e decorativos, para prendas de Natal, com exposição na EBQNT dos trabalhos realizados pelos alunos e respetiva professora do Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!                 |
| 145 | 10 a 17/12/2024         | Grupos 100 e 110                                | <b>Natal na escola</b>   | A | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo das EBFA, EBHG e EBP       | 1<br>2<br>3 | Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.   |
| 146 | 10 a 17/12/2024         | Grupos 100 e 110                                | <b>Semana das Artes e das Ciências</b>   | F | Alunos da EBP  | 1<br>2<br>3 | Estimular a criatividade e o pensamento positivo.   |
| 147 | 12/12/2024              | Grupos 260 e 620                                | <b>Corta-Mato de Natal</b>   | C | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos da EBQNT.<br>Alunos do secundário | 1<br>2      | Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o <i>Fair Play</i> . Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar. |
| 148 | 12/12/2024              | Grupos 400, 420, 620, 300 e 500                 | <b>"Percurso no tempo: da Lisboa joanina à Lisboa pombalina."</b>  | E | Alunos do secundário/11º C, 11º D e 11º E                      | 1<br>2<br>3 | Aprofundar conhecimentos sobre a arte e a história nacional do período joanino e pombalino e desenvolver a sensibilidade estética.  |
| 149 | 13/12/2024              | Grupos 100 e 110                                | <b>Visita de estudo Teatro- Aladino no Gelo</b>  | H | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT                   | 1<br>2<br>3 | Conhecer diferentes tipos de expressão artística,<br>Conhecer o Património Cultural,<br>Promover uma Cidadania ativa.   |
| 150 | 13/12/2024              | Serviço de Psicologia e Orientação              | <b>Inspiring Future: informação sobre o Acesso e Feira do Ensino Superior, Workshops de Competências</b> | F | Alunos do Secundário   | 1<br>2<br>3 | Estimular o desenvolvimento da maturidade vocacional e autoeficácia para a tomada de decisão consciente na transição para o ensino pós-secundário, superior e/ou a vida profissional.   |
| 151 | 13/12/2024 e 17/12/2024 | Grupo 400                                       | <b>Visita de estudo à prisão política do Estado Novo - Museu do Aljube</b>                               | E | Alunos do 12º C (13/04) e D (17/04)                            | 1<br>2      | Consolidar aprendizagens sobre o período salazarista.<br>Contactar com espaços associados ao conhecimento e ao testemunho histórico.  |

|     |                 |                  |  |   |  |   |
|-----|-----------------|------------------|--|---|--|---|
|     |                 |                  |  |   |  | Promover valores da cidadania ativa : a resistência e a defesa dos direitos fundamentais do cidadão.  |
| 152 | 16 e 17/12/2024 | Grupos 100 e 110 | <b>Festa de Natal</b>                                  | A | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT                   | 1 Conhecer diferentes tipos de expressão artística.<br>2 Promover uma cidadania ativa.<br>3 Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.   |
| 153 | 17/12/2024      | Grupos 100 e 110 | <b>Visita de Estudo ao Teatro Politeama</b>            | E | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBFA e da EBHG          | 1 Conhecer diferentes formas de expressão artística,<br>2 Desenvolver a criatividade,<br>3 Promover uma cidadania ativa.  |
| 154 | 6/12/2024       | Grupos 100 e 110 | <b>Visita de estudo Teatro Aladino no Gelo</b>         | E | Alunos da EBP  | 1 Conhecer diferentes tipos de expressão artística.<br>2 Conhecer o Património Cultural.<br>3 Promover uma cidadania ativa.   |
| 155 | 9 a 13/12/2024  | Grupo 910        | <b>Mercadito de Natal</b>                              | H | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos da EBQNT.<br>Alunos do secundário | 1 Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais.<br>2 Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.<br>3 Promover a capacitação para a vida ativa.   |
| 156 | Dezembro        | Grupo 240        | <b>Elaboração e exposição de decorações natalícias</b> | B | Alunos do 2º ciclo da EBQNT e Comunidade Educativa             | 2 Reutilização e Exploração das propriedades dos materiais, com exploração de técnicas de expressão.  |
| 157 | Dezembro        | Grupo 600        | <b>Decorações de Natal</b>                             | B | Alunos do 3º ciclo da EBQNT e ESC                              | 2 Decorar a sala/escola com o tema natalício.<br>Promover a cidadania e a colaboração entre pares.<br>Promover a motivação dos alunos, tendo como base a evolução e criatividade em grupo e individual.<br>Atingir os objetivos mediante as matérias dadas. |

## 2.º Período

| ID | CALENDARIZAÇÃO       | DINAMIZADORES          | DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO                          | a) | DESTINATÁRIOS                             | b)          | OBJETIVOS DA ATIVIDADE   |
|----|----------------------|------------------------|---|----|---|-------------|--|
| 21 | 06/01/2025           | Grupos 100 e 110       | <b>Comemoração do Dia de Reis</b>             | A  | Alunos da EBP                             | 1<br>2      | Conhecer o património cultural.<br>Promover uma cidadania ativa.   |
| 22 | 14/01/2025           | Grupo 500              | <b>Torneio de Ouri</b>                        | D  | Alunos da ESC                             | 1<br>2      | Motivar os alunos para a Matemática<br>Desenvolver o raciocínio e a lógica matemática de uma forma lúdica.   |
| 23 | 30/01/2025           | Grupos 100 e 110       | <b>Dia da Não Violência Escolar e da Paz</b>  | A  | Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo       | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa   |
| 24 | Janeiro              | Grupo 520              | <b>Exposição de Maquetes do Sistema Solar</b> | B  | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT         | 1<br>2      | Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos dos 8ºA, 8ºD e 8ºE, no âmbito da disciplina da Ciências Naturais, à comunidade escolar.<br>Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade. |
| 25 | Janeiro              | Grupo 420              | <b>Olimpíadas da Geografia</b>                | D  | Alunos do secundário                      | 1           | Fomentar a participação dos alunos em concursos a nível nacional.  |
| 26 | Janeiro              | Caminhos (Com)Sentidos | <b>Viagem ao Mundo da Rádio</b>               | G  | Alunos de todas as escolas do Agrupamento | 1<br>2<br>3 | Desenvolver o conhecimento, a sensibilidade e o gosto pelo mundo da rádio através de um espetáculo ao vivo que procura retratar, de forma breve, a história da rádio.  |
| 27 | Janeiro e fevereiro  | Grupos 200 e 240       | <b>Quadros 3D – Arquitetura do Ferro</b>      | B  | Alunos do 6º ano                          | 1           | Identificar fontes históricas.<br>Valorizar o património histórico/cultural.<br>Trabalhar o papel/cartão e identificar as suas propriedades.<br>Explorar técnicas de impressão.  |
| 28 | 3 a 6 de fevereiro   | Grupo 550              | <b>Dia da Internet Mais Segura</b>            | A  | Alunos do 2º ciclo                        | 1<br>2      | Promover o uso mais seguro e responsável dos ambientes digitais.   |
| 29 | 10 a 14 de fevereiro | Grupo 910              | <b>Semana do Elogio e dos Afetos</b>          | A  | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos              | 1<br>2      | Sensibilizar para a importância de valores da amizade e o respeito pelos outros. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais.<br>Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.                              |

|     |                              |                                    |  |   |  |             |  |
|-----|------------------------------|------------------------------------|--|---|--|-------------|--|
| 210 | 14/02/2025                   | Grupos 220 e 330                   | St. Valentine's  | B | Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário  | 1<br>2      | Conhecer e divulgar os afetos e usos e costumes da cultura inglesa   |
| 211 | 14/02/2025                   | Grupos 100, 110 e 120              | Comemoração do Dia dos Afetos/Valentine's Day  | A | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo       | 1<br>2<br>3 | Conhecer o património cultural e tradições.<br>Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.   |
| 212 | 18/02/2025                   | Grupos 260 e 620                   | Torneio dos Megs   | C | Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário  | 1<br>2      | Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares.<br>Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar. |
| 213 | 28/02/2025                   | Grupos 100 e 110                   | Comemoração do Carnaval  | A | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo       | 1<br>2<br>3 | Conhecer o património cultural.<br>Promover a cidadania ativa.   |
| 214 | Fevereiro                    | Grupos 300 e 400                   | Percursos no tempo: do Barroco ao Neoclássico - Palácio de Queluz e Palácio da Ajuda | E | Alunos do 11º C, D e E                 | 1<br>2<br>3 | Aprofundar conhecimentos sobre a arte e a história nacional dos séculos XVII a XIX - do Barroco ao Neoclássico- e desenvolver a sensibilidade estética.  |
| 215 | 28 de fevereiro a 3 de março | Grupos 400, 420 e 600              | Percursos no tempo: rumo a Paris   | E | Alunos do secundário                   | 1<br>2<br>3 | Aprofundar conhecimentos, desenvolver a sensibilidade estética/artística e educar para a cidadania.  |
| 216 | 07/03/2025                   | Grupo 620                          | Torneio de Basquetebol 3X3   | C | Alunos do 3º ciclo e secundário da ESC | 1<br>2      | Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares.<br>Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar. |
| 217 | 12/03/2025                   | Serviço de Psicologia e Orientação | Visita guiada ao Campus da Escola Técnica Profissional da Moita                      | E | Alunos do 9º ano                       | 1<br>2<br>3 | Estimular o desenvolvimento da maturidade vocacional e autoeficácia para a tomada de decisão consciente na transição para o ensino pós-secundário, superior e/ou a vida profissional.  |

|     |                |   |  |   |   |             |   |
|-----|----------------|---|--|---|---|-------------|---|
| 218 | 14/03/2025     | Grupos 230 e 500                                | <b>Comemoração do dia do PI</b>                                  | A | Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário                 | 1<br>2      | Promover o gosto pela matemática.<br>Reconhecer a importância do número irracional pi.<br>Promover a articulação entre ciclos.                                  |
| 219 | 16/03/2025     | Grupos 100 e 110                                | <b>Comemoração do Dia do Pai</b>                                 | A | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBP, EBFA e EBQNT | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa e valorizar a família.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.                             |
| 220 | 17 / 03 / 2025 | Grupos 220 e 330                                | <b>St. Patrick's Day</b>   | A | Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário                 | 1<br>2      | Tomar conhecimento da cultura irlandesa.  |
| 221 | 18 e 19/3/2025 | Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar! | <b>Comemoração do Dia do Pai</b>                                 | B | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT                     | 1<br>2<br>3 | Sensibilizar os alunos para a poupança dos recursos naturais reutilizando e reciclando-os, obtendo objetos úteis e decorativos, para prendas do Dia do Pai.     |
| 222 | 21/03/2025     | Grupo 910                                       | <b>Dia Mundial da Poesia e da Árvore: "Sentir as Palavras"</b>   | A | Alunos com NEE  | 1<br>2<br>3 | Incentivar a leitura e a escrita poética.<br>Promover hábitos de leitura e escrita.<br>Sensibilizar para a importância da preservação da árvore.                |
| 223 | 21/03/2025     | Grupos 100 e 110                                | <b>Dia Mundial da Árvore e da Poesia</b>                         | A | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBP, EBFA e EBHG  | 1<br>2<br>3 | Conhecer o património cultural e tradições.<br>Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Valorizar e preservar o ambiente.                    |
| 224 | 21/03/2025     | Grupos 100 e 110                                | <b>Piquenique comemorativo do Dia Mundial da Árvore / Poesia</b> | E | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBQNT             | 1<br>2<br>3 | Conhecer o património cultural e tradições.<br>Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Valorizar e preservar o ambiente.                    |
| 225 | 21/03/2025     | Grupos 100 e 110                                | <b>Comemoração do Dia Eco-Escolas</b>                            | A | Alunos da EBFA e EBHG                                 | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.  |
| 226 | 21/03/2025     | Grupo 200, 220 e Equipa da biblioteca escolar   | <b>Caça ao verso</b>   | A | Alunos do 2º ciclo                                    | 1           | Promover o trabalho de cooperação entre pares.<br>Desenvolver a criatividade e o espírito crítico.<br>Contactar com diversos poemas.<br>Expandir o vocabulário. |

|     |                         |  |   |   |  |             |  |
|-----|-------------------------|--|---|---|--|-------------|--|
| 227 | 21/03/2025              | Grupo 230  | <b>Dia Mundial da Árvore e da Floresta</b>                              | A | Alunos do 2º ciclo                       | 1<br>2      | Valorizar e preservar o ambiente.  |
| 228 | 23/03/2025              | Grupos 100 e 110   | <b>Dia Mundial da Água</b>  | A | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBHG | 1<br>2<br>3 | Valorizar e preservar os recursos naturais.<br>Estimular a criatividade.   |
| 229 | 24/03/2025              | Grupo 230  | <b>Dia Mundial da Água</b>  | A | Alunos do 2º ciclo                       | 1<br>2      | Valorizar e preservar o ambiente.  |
| 230 | 27/03/2025              | Grupo 510 e 420  | <b>Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e Museu do dinheiro</b> | E | Alunos do 8º ano                         | 1<br>2      | Despertar o espírito científico. Promover formas de experimentação dos conteúdos lecionados. Contribuir para a formação integral dos alunos e para o seu sucesso.<br>Promover a literacia financeira. Contactar com um exemplo de requalificação urbana.   |
| 231 | 26/03/2025              | Serviço de Psicologia e Orientação;<br>Coordenador de DT Ensino Secundário | <b>Visita à Mostra da Oferta Formativa – “FUTURÁLIA”</b>                | E | Alunos do 12º ano                        | 1<br>2<br>3 | Proporcionar o contacto institucional abrangente com instituições nacionais e internacionais que oferecem áreas e níveis de qualificação diversificados, do ensino profissional ao ensino superior.  |
| 232 | Março                   | Grupo 520  | <b>Exposição de Maquetes de Teias e cadeias Alimentares</b>             | B | Alunos do 8º A, D e E                    | 1<br>2      | Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos dos 8ºA, 8ºD e 8ºE, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, à comunidade escolar.<br>Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade.   |
| 233 | Março                   | Grupos 260 e 620   | <b>Torneio de Basquetebol 3X3</b>                                       | C | Alunos do 2º ciclo                       | 1<br>2      | Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares.<br>Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar. |
| 234 | 31/03/2025 a 04/04/2025 | Grupos 230, 510 e 520  | <b>Oficina de Experiências Yeah!</b>                                    | O | Alunos da EBQNT                          | 1<br>2      | Promover a articulação entre ciclos.<br>Realizar atividades experimentais.<br>Promover o gosto pela Ciência.   |



|                         |                 |   |   |   |  |             |   |
|-------------------------|-----------------|---|---|---|--|-------------|---|
| 235                     | 02/04/2025      | Grupo 620   | <b>Torneio de Futebol 3X3</b>   | C | Alunos da ESC  | 1<br>2      | Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar. |
| 236                     | 03/04/2025      | Grupos 100 e 110  | <b>Oficina de Experiências Yeah!</b>                                  | O | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBP                          | 1<br>2      | Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade e o sentido crítico. Envolver as famílias.   |
| 237                     | 03/04/2025      | Coordenadores do Programa Eco-escolas da ESC                            | <b>Comemoração do Dia Eco-escolas na ESC</b>                          | A | Alunos da ESC, parceiros Eco-escolas                             | 2           | Sensibilizar os alunos para a importância de preservar e proteger o meio ambiente.  |
| 238                     | Abril           | Grupos 110, 230 e 500   | <b>Canguru Matemático sem Fronteiras</b>                              | D | Todos os alunos  | 1<br>2      | Estimular o gosto pela Matemática. Promover a autonomia. Permitir que os alunos descubram o lado compensatório da disciplina.   |
| <b>Novas atividades</b> |                 |   |   |   |  |             |   |
| 239                     | 07/01/2025      | Grupo 110 e Leya editores   | <b>Encontro com o Escritor e Ilustrador Pedro Soromenho</b>           | F | Alunos do 1º F, 2º E, 3º E, 4º G da EBP e 1º A, B, 2º A da EBQNT | 1<br>2      | Conhecer várias áreas da expressão artística. Sensibilizar para a leitura.  |
| 240                     | 15/01/2025      | Centro de Formação Desportiva - Atletismo Casquilhos - Barreiro (CFD-A) | <b>Salto em Altura em sala</b>  | C | Inscritos em GEDE de Atletismo no AEC                            | 1<br>2<br>3 | Dar continuidade às ações/missão/objetivos do CFD-A em parceria com a Coordenação Local do DE da Península de Setúbal (CLDE-PS), na modalidade de Atletismo.  |
| 241                     | 16/01/2025      | Grupo 600   | <b>Visita de estudo à exposição " Kioskzine 15 Fotógrafos "- AMAC</b> | E | Alunos do 10º F e G  | 1           | Conhecer o trabalho de 15 fotógrafos portugueses. Refletir sobre a imagem fotográfica e os seus possíveis significados.   |
| 242                     | 20 a 24/01/2025 | Grupo 510 e Equipa da   | <b>Exposição de maquetes de Planetas</b>                              | B | Alunos do 7º B, C, D, E e F                                      | 1<br>2      | Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos das turmas de 7.ºano, no âmbito da disciplina de Físico-Química à comunidade escolar.   |

|     |                                     |  |  |   |   |             |  |
|-----|-------------------------------------|--|--|---|---|-------------|--|
|     |                                     | Biblioteca Escolar                       |  |   |   |             | Estimular o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a criatividade e a sensibilidade estética e artística.<br>Estimular o trabalho de grupo e/ou a pares, tendo em vista uma Cidadania ativa e a inclusão.   |
| 243 | 22/01/2025                          | Grupo 520                                | <b>Alimentação e sustentabilidade</b>  |   | Alunos do 12º A e B   | 1<br>3      | Comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas sobre a alimentação e sustentabilidade.   |
| 244 | 24/01/2025 e 27/01/2025             | Grupo 110, ACP Kids e SEM                | <b>ACP Kids</b>  | I | Alunos de 1º ciclo  | 1<br>2      | Promover a cidadania ativa.<br>Alertar para a sensibilização rodoviária.   |
| 245 | 29/01/2025                          | Grupos 500, 510 e 550                    | <b>Visita de Estudo ao Centro de Ciências da computação da Anpri</b>         | E | Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário que frequentam o Clube de Programação e Robótica de AEC | 1           | Conhecer um centro de computação.<br>Aprofundar os conhecimentos na área de robótica e computação.   |
| 246 | 31/01/2025                          | Grupo 400                                | <b>Comemoração do dia Internacional em memória das vítimas do Holocausto</b> | A | Alunos do 12º C e D   | 1<br>2      | Consolidar conhecimentos sobre a política nazi durante a 2ª guerra mundial.<br>Promover a cidadania e o respeito pelos direitos humanos.<br>Promover os valores da tolerância e da liberdade.  |
| 247 | 31/01/2025, 03/02/2025 e 04/02/2025 | Grupo 320                                | <b>La Chandeleur - a festa das candeias</b>                                  | A | Alunos do 3º ciclo  | 1<br>2<br>3 | Difundir a língua francesa, a cultura e o cinema francófonos; desenvolver competências no âmbito da língua francesa; diversificar as experiências do uso do Francês; promover a interculturalidade.  |
| 248 | 03 a 07/02/2025                     | Grupo 510 e Equipa da Biblioteca Escolar | <b>Exposição de maquetes de moléculas</b>                                    | B | Alunos do 8º D, E e F   | 1<br>2      | Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos das turmas de 8.ºano, âmbito da disciplina de Físico-Química à comunidade escolar.   |
| 249 | 06/02/2025                          | Grupo 400                                | <b>Visita à exposição Living Van Gogh e CAM</b>                              | E | Alunos do 11º F   | 1<br>2      | Contactar com a obra do artista Van Gogh.<br>Conhecer as características da arte pós-impressionista do final do século XIX.<br>Conhecer os movimentos de vanguarda europeus e em Portugal.<br>Conhecer as características do modernismo português. |

|     |                            |  |  |   |  |             |  |
|-----|----------------------------|--|--|---|--|-------------|--|
| 250 | 14/02/2025                 | Grupo 320                                      | <b>La Saint Valentin</b>   | A | Alunos do 7º C, D, E, F, 8º A, B, C, D, 9º A, B, C, D, E e F | 1<br>2      | Comemorar a efeméride incidindo no domínio dos sentimentos e dos afetos.   |
| 251 | 28/02/2025                 | CFD- A   | <b>Campeonato Distrital de Atletismo - Inic. Juv Pista Carla Sacramento - Seixal</b> | C | Inscritos em GEDE de Atletismo no AEC                        | 1<br>2<br>3 | Dar continuidade às ações/missão/objetivos do CFD-A em parceria com a Coordenação Local do DE da Península de Setúbal (CLDE-PS), na modalidade de Atletismo.   |
| 252 | janeiro, fevereiro e março | Grupos 200, 300 e Equipa da Biblioteca Escolar | <b>Concurso Concelhio de Leitura</b>   | D | Alunos do 4º ao 12º ano                                      | 1<br>2      | Estimular o gosto e os hábitos de leitura.<br>Melhorar a compreensão leitora.  |
| 253 | fevereiro                  | Grupo 910 - Filomena Dias                      | <b>Benefícios das intervenções assistidas por animais</b>                            | F | Alunos com Necessidades Específicas Especiais da ESC         | 2           | Promover o contacto dos alunos com cães de assistência.<br>Fomentar a partilha e os valores de solidariedade.<br>Sensibilizar para a importância dos valores da amizade e o respeito pelos outros.<br>Promover momentos de convívio.   |
| 254 | fevereiro                  | Grupo 600                                      | <b>Amizade</b>   | A | Alunos do 8º B, C, E, F, 9º A, B, C, D, E e F                | 1<br>2      | Promover a criatividade e autonomia dos alunos, superando as suas dificuldades e atingindo os objetivos pretendidos.   |
| 255 | 03/03/2025                 | Grupo 500 e Instituto Nacional de Estatística  | <b>Competição Internacional de Pósteres Estatísticos</b>                             | D | Alunos do 10º C, 11º A, B e E                                | 1<br>2      | Desenvolver a Literacia Estatística dos alunos.<br>Desenvolver competências de colaboração e comunicação.  |
| 256 | 14/03/2025                 | Equipa da Biblioteca Escolar                   | <b>Concurso "Jardim Japonês" 2024-2025</b>   | D | Alunos de 3º Ciclo e do Secundário da ESC                    | 1<br>2      | Estimular a criatividade.<br>Incentivar os alunos a desenvolverem e a valorizarem competências técnicas e expressivas, no âmbito dos espaços abertos, como forma de comunicação artística, bem como estabelecerem uma conexão com o espaço escolar, nomeadamente, as zonas verdes, ajardinadas ou a ajardinar. |
| 257 | 27/03/2025 e 04/04/2025    | Grupo 420 e Projeto Segue a Tua Natureza       | <b>Visita à Mata da Machada e ao Centro de Educação Ambiental.</b>                   | E | Alunos do 10º C, D, E e G                                    | 1<br>2      | Contactar com a fauna e a flora da Mata da Machada.<br>Construir hotéis para insetos.<br>Arrancar acácias.   |
| 248 | 01/04/2025                 | Grupo 420                                      | <b>Região Oeste</b>  | E | Alunos do 10º C, D, E e G                                    | 1           | Valorizar os recursos do subsolo como potenciadores do desenvolvimento das áreas rurais e do turismo.  |

|     |            |                  |   |   |  |   |
|-----|------------|------------------|---|---|--|---|
|     |            |                  |   |   |  | Descrever formas de relevo do litoral português.<br>Sensibilizar para a preservação do património cultural e paisagístico.  |
| 259 | 03/04/2025 | Grupos 100 e 110 | <b>Oficina de Experiências Yeah!</b>                                  | O | Alunos da Pré J, 1º F, 2º E, 3º E e 4º G | 1<br>2<br>3<br>Promover atividades de Ciências Experimentais.   |
| 260 | abril      | Grupo 400        | <b>À descoberta da arte moderna - CAM e Museu de Arte Moderna/CCB</b> | E | Alunos do 11º F                          | 1<br>2<br>Contactar com espaços museológicos de arte moderna; Reconhecer artistas e correntes artísticas dos séculos XX-XXI;<br>Consolidar aprendizagens sobre os conteúdos programáticos;<br>Promover as competências associadas à análise de um objeto artístico. |
| 261 | abril      | Grupo 600        | <b>Cravos de Abril</b>  | A | Alunos do 9º A, B, C, D, E e F da ESC    | 1<br>2<br>3<br>Promover a criatividade e autonomia dos alunos. Promover a cidadania.  |
| 262 | abril      | Grupo 600        | <b>Cartazes de abril</b>  |   | Alunos do 8º B, C, E e F da EBQNT        | 1<br>2<br>3<br>Promover a cidadania e criatividade.   |

### 3.º Período

| ID | CALENDARIZAÇÃO | DINAMIZADORES         | DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO  | a) | DESTINATÁRIOS   | b)          | OBJETIVOS DA ATIVIDADE  |
|----|----------------|-----------------------|---|----|---|-------------|---|
| 31 | 22/04/2025     | Grupos 100 e 110      | <b>Dia da Terra</b>   | A  | Alunos da EBFA  | 1<br>2<br>3 | Promover uma cidadania ativa  |
| 32 | 23/04/202      | Grupos 100 e 110      | <b>Comemoração do Dia Mundial do Livro e Teatro na Escola</b>                                       | G  | Alunos da EBP   | 1<br>2<br>3 | Conhecer diferentes formas de expressão artística.<br>Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.  |
| 33 | 24 /04/2025    | Grupo 600             | <b>Dia das Artes</b>  | A  | Todos os alunos   | 1<br>2      | Proporcionar aos alunos um maior envolvimento nas atividades curriculares e extracurriculares e nos processos criativos. Potenciar a realização de atividades, exposições, concertos e proporcionar à comunidade educativa o contato com ambientes criativos dinamizados pelos alunos de artes. |
| 34 | 24/04/2025     | Grupo 910             | <b>"Perguntamos a quem sabe: "Como era antes do 25 de Abril?" – Visita a Lar de Terceira Idade"</b> | A  | Alunos com Necessidades Educativas Específicas da EBQNT e ESC | 1<br>2      | Enfatizar a relevância atual do 25 de abril na construção e afirmação da democracia.  |
| 35 | 30/04/2025     | Grupo 510 e ESCiência | <b>EXPO FCT</b>   | E  | Alunos do 11º A, 11ºB, 12º A e 12º B                          | 1<br>2      | Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Promover formas de experimentação dos conteúdos lecionados. Despertar a curiosidade e o fascínio pelas Ciências.  |
| 36 | Abril          | Grupo 200             | <b>Palestra do Dr. Francisco Cantanhede sobre a vivência em ditadura/liberdade</b>                  | F  | Alunos do 6º ano da EBQNT                                     | 1<br>2<br>3 | Compreender os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão.<br>Reconhecer a importância de documentos iconográficos.<br>Saber ouvir e questionar.   |
| 37 | Abril          | Grupo 420             | <b>Visita de Estudo ao Oeste</b>  | E  | Alunos 10º C, 10ºD, 10º E e 10º G                             | 1           | Valorizar os recursos endógenos das áreas rurais.<br>Identificar características do Maciço Calcário Estremenho<br>Reconhecer formas de relevo do litoral.   |

|     |                     |   |  |   |   |             |  |
|-----|---------------------|---|--|---|---|-------------|--|
| 38  | Abril               | Grupo 420                                       | <b>Visita de Estudo: Renova/Buddha Éden Parque</b>         | E | Alunos do 9º ano                                      | 1           | Analisar o impacto ambiental de atividades económicas. Valorizar a importância da preservação de áreas florestais.   |
| 39  | Abril               | Grupos 200 e 400                                | <b>Percursos no tempo: Barreiro industrial e operário.</b> | E | 6 turmas do 6º ano e 11º C, D e E                     | 1<br>2<br>3 | Aprofundar conhecimentos sobre o Barreiro industrial e operário e a importância da CUF no desenvolvimento local.   |
| 310 | 29/04/25 a 02/05/25 | Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar! | <b>Comemoração do Dia da Mãe</b>                           | B | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT                     | 1<br>2<br>3 | Sensibilizar os alunos para a poupança dos recursos naturais reutilizando e reciclando-os, obtendo objetos úteis e decorativos, para prendas do Dia da Mãe, com exposição na EBQNT dos trabalhos realizados pelos alunos e respetiva professora do Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar! |
| 311 | 01/05/2025          | Grupo 510 e ESCiência                           | <b>Visita de estudo ao CENIMAT</b>                         | E | Alunos 12ºA e 12ºB                                    | 1           | Promover formas de experimentação dos conteúdos lecionados.<br>Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram.<br>Manter o conhecimento científico atualizado.   |
| 312 | 05/05/2025          | Grupos 100 e 110                                | <b>Dia Mundial da Língua Portuguesa</b>                    | A | Alunos da EBFA  | 1<br>2      | Estimular a criatividade dos alunos,<br>Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares.   |
| 313 | 05/05/2025          | Grupos 100 e 110                                | <b>Comemoração do Dia da Mãe</b>                           | A | Alunos da pré-escolar e 1º ciclo da EBQNT, EBFA e EBP | 1<br>2<br>3 | Conhecer o património cultural e tradições.<br>Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.   |
| 314 | 07/05/2025          | Grupo 420                                       | <b>GEOUNIÃO</b>  | D | Alunos do 3º ciclo e secundário da EBQNT e ESC        | 1           | Fomentar a articulação vertical e a partilha de conhecimentos geográficos.   |
| 315 | 07/05/2025          | Grupo 420                                       | <b>UE + DOCE</b>   | D | Alunos do 3º ciclo e secundário da EBQNT e ESC        | 1<br>2<br>3 | Fomentar o conhecimento da União Europeia.<br>Estimular a criatividade na criação de bolos representativos de Estados-membros.   |
| 316 | 09/05/2025          | Grupos 250 e 620                                | <b>Torneio de Futebol 3X3</b>                              | C | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT                     | 1<br>2      | Promover o gosto pela prática de atividade física.<br>Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências  |

|     |                 |                                    |  |   |  |                  |  |
|-----|-----------------|------------------------------------|--|---|--|------------------|--|
|     |                 |                                    |  |   |  |                  | desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.   |
| 317 | 16/05/2025      | Grupos 100 e 110                   | <b>Piquenique comemorativo do Dia da Família</b>   | E | Alunos da EBP  | 1<br>2<br>3      | Promover a cidadania ativa.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.   |
| 318 | 19 a 31/05/2025 | Grupos 220 e 330                   | <b>Semana do cinema</b>  | G | Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário da EBQNT e ESC                  | 1<br>2           | Desenvolver o gosto pela língua inglesa através do visionamento de filmes na língua nativa   |
| 319 | 21/05/2025      | Grupos 100 e 110                   | <b>Comemoração do Dia Eco-Escolas</b>  | A | Alunos da EBP  | 1<br>2<br>3      | Promover a cidadania ativa.<br>Valorizar e preservar o ambiente.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.  |
| 320 | Maio            | Serviço de Psicologia e Orientação | <b>Mostra da Oferta Formativa e Empresarial Local – “IV Edição Feira de Formação e Emprego”, com “Passaporte para o Futuro.”</b> | E | Alunos de 3º Ciclo e do Secundário / Pais e Encarregados de Educação | 1<br>2<br>3<br>4 | Proporcionar o contacto institucional com entidades locais de educação/ formação (ex. Barreiro-Moita), que oferecem áreas e níveis de qualificação diversificados, do ensino secundário ao ensino superior.  |
| 321 | Maio            | Serviço de Psicologia e Orientação | <b>Dia Aberto da Escola Secundária de Casquilhos</b>   | A | Alunos do 9º ano do agrupamento                                      | 1<br>2<br>3<br>4 | Divulgar a oferta formativa para a captação de novos alunos, através da realização de atividades práticas por Departamento e/ou Área de Estudos - Curso.   |
| 322 | Maio            | Grupo 520                          | <b>Exposição de Vulcões</b>  | B | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT                                    | 1<br>2           | Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos do 7ºB e 7ºD, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, à comunidade escolar.<br>Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade. |
| 323 | 01/06/2025      | Grupo 100 e 110                    | <b>Visitas de Estudo de Final de Ano</b>   | E | Todos os alunos do 1º ciclo  | 1<br>2<br>3      | Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.  |
| 324 | 02/06/2025      | Grupos 260 e 620                   | <b>Torneio de Andebol 4Kids</b>  | C | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT                                    | 1<br>2           | Promover o gosto pela prática de atividade física.<br>Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas.  |

|     |                 |                  |  |   |  |             |  |
|-----|-----------------|------------------|--|---|--|-------------|--|
|     |                 |                  |  |   |  |             | Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.   |
| 325 | 02 a 07/06/2025 | Grupos 220 e 330 | <b>Spelling Bee</b>                        | D | Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT e ESC                    | 1           | Melhorar o conhecimento da língua inglesa através de competição.   |
| 326 | 02/06/2025      | Grupos 100 e 110 | <b>Comemoração do Dia da Criança</b>       | A | Todos os alunos do 1º ciclo                                | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.  |
| 327 | 04/06/2025      | Grupo 910        | <b>Piquenique Anual na Mata da Machada</b> | E | Alunos com Necessidades Educativas Específicas/EBQNT e ESC | 1<br>2      | Promover a autonomia pessoal e social. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.<br>Sensibilizar para a proteção da natureza. Descobrir a variedade florestal e animal do meio local.   |
| 328 | 05/06/2025      | Grupos 100 e 110 | <b>Dia Mundial do Ambiente</b>             | A | Alunos da EBFA   | 1<br>2      | Promover uma cidadania ativa,<br>Estimular a criatividade e o sentido crítico.   |
| 329 | 05/06/2025      | Grupo 620        | <b>Torneio de Voleibol 6X6</b>             | C | Alunos da ESC  | 1<br>2<br>4 | Promover o gosto pela prática de atividade física.<br>Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar. |
| 330 | 06/06/2025      | Grupo 600        | <b>Coletiva de Artes no AMAC</b>           | B | Alunos do secundário                                       | 1<br>2<br>3 | Promover o trabalho e a criatividade dos alunos na comunidade, contribuindo para a formação estética e socialização da arte.   |
| 331 | 23/06/2025      | Grupos 100 e 110 | <b>Semana das Artes e das Ciências</b>     | O | Alunos da EBP  | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade e o sentido crítico.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.  |
| 332 | 24/06/2025      | Grupos 100 e 110 | <b>Oficina de Experiências Yeah!</b>       | O | Alunos da EBP  | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade e o sentido crítico.<br>Envolver as famílias.  |



|                         |            |                  |  |   |   |             |   |
|-------------------------|------------|------------------|--|---|---|-------------|---|
| 333                     | 27/06/2025 | Grupos 100 e 110 | <b>Atividades de encerramento do ano letivo</b>                                  | O | Todos os alunos do 1º ciclo               | 1<br>2<br>3 | Promover a cidadania ativa.<br>Estimular a criatividade.<br>Promover o convívio entre a comunidade educativa.   |
| <b>Novas atividades</b> |            |                  |  |   |   |             |   |
| 334                     | 24/04/2025 | Grupo 300        | <b>Espectáculo musical integrado nas comemorações dos 50 anos do 25 de abril</b> | G | Alunos do 10º B, G e 11º C                | 1<br>2      | Revisitar as canções da Revolução; as palavras de ordem, que expressavam muitas das necessidades do povo; as histórias das gerações que fizeram o 25 de abril; ficar-se mais consciente dos Valores consagrados no Contrato Social que ordena juridicamente a sociedade portuguesa. |
| 335                     | 30/04/2025 | CFD-A            | <b>Kids Athletics Infantis B - EB Quinta Nova</b>                                | C | Inscritos em GEDE de Atletismo pelo AEC   | 1<br>2<br>3 | Dar continuidade às ações/missão/objetivos do CFD-A em parceria com a Coordenação Local do DE da Península de Setúbal (CLDE-PS), na modalidade de Atletismo.  |
| 336                     | 08/05/2025 | Grupos 320 e 600 | <b>Visita ao Museu Banksy em Lisboa</b>  | E | Alunos do 9º F                            | 1<br>2      | Explorar as mais de 100 reproduções das obras de Banksy, incluindo instalações de vídeo, graffiti, telas, projeções e murais.<br>Reflexão sobre as várias temáticas universais apresentadas.<br>Exprimir gostos e preferências artísticas   |
| 337                     | 15/05/2025 | CFD-A            | <b>Beach Athletics - Praia do Ouro- Sesimbra</b>                                 | C | Inscritos em GEDE de Atletismo pelo AEC   | 1<br>2<br>3 | Dar continuidade às ações/missão/objetivos do CFD-A em parceria com a Coordenação Local do DE da Península de Setúbal (CLDE-PS), na modalidade de Atletismo.  |
| 338                     | 20/06/2025 | Grupos 100 e 110 | <b>Visita de Estudo "My camp"</b>  |   | Alunos da Pré H, 1ºE, 2ºD, 3ºD, 4ºE e 4ºF | 1<br>2      | Promover competências sociais.<br>Sensibilizar os alunos para questões ambientais.<br>Promover a atividade física.  |

## Ao longo do ano letivo

| ID | CALENDARIZAÇÃO             | DINAMIZADORES  | DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO                      | a) | DESTINATÁRIOS   | b)          | OBJETIVOS DA ATIVIDADE  |
|----|----------------------------|--|---|----|---|-------------|---|
| 41 | Dezembro, fevereiro e maio | Grupo 200 e 220 e Equipa da Biblioteca Escolar           | <b>Concurso de Ortografia</b>             | D  | Alunos de 2º Ciclo  | 1           | Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Consolidar o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia. Desenvolver competências ao nível da correspondência grafema-fonema. |
| 42 | Dezembro, março e junho    | Equipa da Biblioteca Escolar                             | <b>Top Livro / Top Leitor</b>             | D  | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundário da EBQNT e da ESC | 1           | Incentivar para a leitura.<br>Criar leitores/ consolidar hábitos nos leitores.  |
| 43 | Janeiro a julho            | Grupos 240 e 230, Clube Eco-Telha e Programa Eco-Escolas | <b>Hotel de Insetos</b>                   | H  | Alunos da EBQNT   | 2<br>3      | Observação de Insetos, controlo de pragas, exploração de materiais e meio ambiente. Preservação da natureza e promoção da polinização.  |
| 44 | Outubro a janeiro          | Equipa da Biblioteca Escolar                             | <b>Formação de utilizadores</b>           | I  | Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e docentes                      | 1<br>2      | Dar a conhecer o funcionamento das BE, os serviços e os recursos disponibilizados.<br>Dotar os utilizadores das competências necessárias à sua autonomia na utilização das BE.  |
| 45 | Outubro a março            | Grupos 240 e 500   | <b>Competição Europeia de Estatística</b> | D  | Alunos do secundário  | 1<br>2      | Consultar fontes de informação estatística.<br>Aplicar competências e conhecimentos geográficos.  |
| 46 | Outubro a maio             | Projeto HORTA PARA TODOS                                 | <b>Hortícolas Saudáveis</b>               | H  | Alunos do pré-escolar e secundário                          | 1<br>2<br>3 | Incentivar a prática da agricultura biológica.<br>Promover hábitos de alimentação saudável.<br>Fomentar a solidariedade social.   |
| 47 | Outubro a junho            | Grupos 110 200 e 220 e Equipa da Biblioteca Escolar      | <b>10 Minutos a Ler</b>                   | O  | Todos os alunos do 1º e 2º ciclo                            | 1           | Contribuir para a promoção do gosto de ler.<br>Criar no quotidiano dos alunos a atividade diária da leitura por prazer.<br>Aumentar as competências de leitura e literacia.   |
| 48 | Outubro a junho            | Grupos 100 e 110 e Equipa                                | <b>Leitura em Família</b>                 | O  | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo                            | 1<br>2<br>3 | Incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler.   |

|                         |                  |  |   |   |   |             |   |
|-------------------------|------------------|--|---|---|---|-------------|---|
|                         |                  | da Biblioteca Escolar                                |   |   |   |             |   |
| 49                      | Setembro a junho | Projeto CARD   | <b>Loja Solidária e Campanhas</b>   | H | Todos os alunos e encarregados de educação              | 2<br>3      | Permitir a realização de doações de roupa e calçado. Recolher e doar produtos alimentares a famílias desfavorecidas.  |
| 410                     | Setembro a junho | Grupo 910  | <b>Saídas à Comunidade - Atividades de Capacitação</b>                    | H | Todos os alunos com necessidades educativas específicas | 1<br>2<br>3 | Educar para a cidadania. Promover o sucesso escolar. Promover a realização de projetos/parcerias que contribuam para a melhoria da ação educativa.  |
| 411                     | Setembro a junho | Grupos 200, 220 e 250 e Equipa da Biblioteca Escolar | <b>Podcast: "Vozes na Telha"</b>  | O | Alunos do 2º ciclo                                      | 1<br>2      | Desenvolver a criatividade e a interatividade. Promover a construção e divulgação de conteúdos por parte dos alunos.  |
| 412                     | Setembro a junho | Grupo 600 e Caminhos (Com)Sentidos                   | <b>Quadros vivos</b>  | G | Todos os alunos   | 1<br>2<br>3 | Desenvolver o conhecimento, sensibilidade para a arte/música de diferentes períodos da História Mundial.  |
| 413                     | Setembro a junho | Grupo 330  | <b>Projeto Erasmus+ "Don't be a cyberbully! Be aware"</b>                 | O | Alunos do secundário                                    | 2<br>3      | Sensibilizar os alunos para a problemática do cyberbullying e as suas consequências. Promover o uso responsável e seguro da Internet.   |
| 414                     | Setembro a junho | Equipa Erasmus+                                      | <b>Projeto de Acreditação (KA120) para mobilidade de alunos e pessoal</b> | O | Alunos, pessoal docente e não docente                   | 1<br>2      | Fomentar a adoção de práticas pedagógicas ativas e inovadoras. Aumentar o nível de literacia digital dos discentes. Aumentar a capacitação para o desenvolvimento sustentável do pessoal docente, não docente e discente. |
| 415                     | Setembro a junho | Grupo 230  | <b>Desafios Matemáticos</b>   | D | Alunos do 2º ciclo                                      | 1<br>2<br>3 | Promover o gosto pela Matemática. Reconhecer o lado lúdico da disciplina. Envolver os encarregados de educação nas atividades da disciplina.  |
| <b>NOVAS ATIVIDADES</b> |                  |  |   |   |   |             |   |
| 416                     | Setembro a junho | Equipa da Biblioteca Escolar                         | <b>Biblioteca em Linha: página e blogue</b>                               | O | Alunos do pré-escolar, 1º, 2º, 3º ciclos,               | 1<br>2<br>3 | Divulgar as atividades das várias BE do AEC. Divulgar as aquisições/ ofertas/ doações. Disponibilizar recursos on-line.   |

|     |                 |                              |   |   | Secundário e Comunidade educativa      |        |  |
|-----|-----------------|------------------------------|---|---|--|--------|--|
| 417 | Outubro a maio  | Equipa da Biblioteca Escolar | <b>Clube de Leitura da ESC</b>                  | O | Alunos voluntários do 10º G e 12º E    | 1<br>2 | Promover o gosto pela leitura.<br>Esclarecer categorias interpretativas nos diferentes géneros literários, do romance à poesia.<br>Promover o gosto pela língua portuguesa como instrumento de comunicação.<br>Desenvolver a autonomia e o espírito crítico. |
| 418 | Outubro a junho | Equipa da Biblioteca Escolar | <b>Hora do Conto</b>                            | O | Todos os alunos do pré-escolar (A a J) | 1<br>2 | 'Desenvolver o gosto por histórias.<br>Incentivar para a leitura.<br>Expressar ideias dominando os códigos básicos da comunicação oral.  |
| 419 | Janeiro a junho | Grupos 100 e 110             | <b>Atividade no exterior dentro do Concelho</b> | E | Alunos do pré-escolar e 1º ciclo       | 1<br>2 | Promover a cidadania ativa   |
| 420 | Ao longo do ano | Grupo 100                    | <b>Oficinas de Experiências Yeah!</b>           | O | Alunos do pré-escolar (C a J)          | 1<br>2 | Realizar atividades experimentais e promover o gosto pelas ciências.   |

## Clubes e Oficinas

| Nome   | Responsáveis  | Destinatários                         | Horário de funcionamento  | Objetivos  |
|--|---|---------------------------------------|---|--|
| <b>Clube de Línguas</b>                                | Ângela Salgueiro (coordenação)<br>Ana Rita Lourenço e Sónia Rodrigues | Alunos 2º e 3º ciclo                  | <b>2ª feira</b><br>f: 11:30 – 13:15<br><b>3ª feira</b><br>08:20 – 10:10 e 15:30 – 16:20<br><b>4ª feira</b><br>11:30 – 13:15<br><b>5ª feira</b><br>9:20 – 10:10, 11:30 – 12:20 e 14:30 – 15:20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o gosto pelas línguas como instrumento de comunicação.</li> <li>• Facilitar a aproximação entre línguas e culturas diferentes.</li> <li>• Contribuir para o desenvolvimento de competências do PASEO.</li> <li>• Diversificar e enriquecer a oferta pedagógica existente no Agrupamento.</li> <li>• Dinamizar o blogue Pal@vras da telha.</li> <li>• Promover as competências digitais dos alunos e dos docentes.</li> </ul>  |
| <b>Clube de Programação e Robótica de AECasquilhos</b> | Sílvia Zuzarte (coordenação)<br>Pedro Bernardino                      | Alunos dos 2º e 3º ciclo e secundário | 4ª feira<br>14h30 às 16h20<br>ESC   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Permitir aos alunos a realização de projetos que vão ao encontro dos seus interesses mobilizando e desenvolvendo conceitos matemáticos e computacionais subjacentes à aprendizagem da programação com linguagens de programação por blocos, Python e o Arduino IDE.</li> <li>•Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem que permitam desenvolver competências na área da física e da eletrónica com o Robomaker, o MBot sensores e a placas Arduino, Micro:bit.</li> <li>•Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem de desenho e impressão 3D. Colaborar com a comunidade escolar e divulgar as atividades do clube.</li> <li>•Permitir aos alunos um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de diferentes competências, onde os alunos adquirem múltiplas literacias que precisam de mobilizar fora do contexto sala de aula.</li> </ul>   |
| <b>Clube Eco-Telha</b>                                 | Cristina Neto (coordenação)<br>Maria João Inácio                      | Todos os alunos do Agrupamento        | 3ª feira e 4ª feira<br>14:30 às 16:20<br>EBQNT  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Permitir aos alunos a realização de projetos que vão ao encontro dos seus interesses, mobilizando e desenvolvendo conceitos científicos no âmbito do Programa Eco-Escolas.</li> <li>•Permitir aos alunos um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem múltiplas literacias que precisam de mobilizar fora do contexto “sala de aula”.</li> <li>•Promover o desenvolvimento de competências que envolvem o conhecimento, capacidades cognitivas e psicomotoras, atitudes associadas a habilidades sociais e organizacionais e valores éticos.</li> <li>•Divulgar as atividades do clube à comunidade escolar.</li> <li>•Mobilizar a inclusão, integração social e educação para uma atitude ecológica mais eficaz.</li> <li>•Proporcionar a articulação do currículo com o meio local.</li> <li>•Desenvolver o trabalho de equipa, a partilha e articulação/interdisciplinaridade.</li> </ul>                  |
| <b>Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!</b> | Alexandra Santos  | Alunos 2º e 3º ciclo                  | 3ª feira: 12:25 às 13:15 e 14:30 às 15:20<br>5ª feira: 14:30 às 16:20<br>EBQNT  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Incentivar a população escolar a adquirir atitudes ecológicas.</li> <li>•Promover a relação Escola-Ciência-Comunidade.</li> <li>•Desenvolver uma consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para um bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</li> <li>•Sensibilizar os alunos para a economia das reservas florestais devido à reciclagem.</li> <li>•Estimular a criatividade e promover atitudes e comportamentos de poupança dos recursos naturais, reutilizando-os ou reciclando-os.</li> <li>•Fomentar o sentido de responsabilidade de cada aluno em relação ao ambiente e permitir a cada um contribuir para a sua melhoria.</li> <li>•Compreender que a reciclagem e reutilização de materiais deve ser feita por cada indivíduo em casa, na escola e no dia a dia.</li> <li>•Conhecer e compreender algumas técnicas simples, que servem como base ao fabrico de materiais reciclados.</li> </ul> |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
| <b>CCVE<br/>ESCiência</b>                | M <sup>a</sup> do Anjo<br>Albuquerque  | Alunos de<br>9 <sup>o</sup> ano e<br>Secundário     | 4 <sup>a</sup> feira<br>14:30 às 16:20<br>5 <sup>a</sup> Feira<br>11:30 às 12:20<br>ESC | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Contribuir para a literacia científica e tecnológica e para a modernização dos modelos e estratégias de ensino.</li> <li>•Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas, entre escolas, entre os diferentes projetos existentes no Agrupamento.</li> <li>•Rentabilizar material e equipamento existente e adquirir novos equipamentos.</li> <li>•Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas e outros clubes de ciência.</li> <li>•Informar e sensibilizar a comunidade educativa para os problemas relacionados com a sustentabilidade ambiental.</li> </ul> |
| <b>Clube Faz-te<br/>à vida</b>           | Cristina Sousa,<br>Andreia<br>Santos, Carina<br>Santa Bárbara,<br>Fátima Rosado<br>e Madalena<br>Andrade | Alunos do 2 <sup>o</sup><br>e 3 <sup>o</sup> ciclos | 4 <sup>a</sup> feira<br>14:30 às 16:20<br>EBQNT   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver/melhorar competências académicas funcionais.</li> <li>•Estimular a curiosidade, criatividade, sensibilidade e imaginação.</li> <li>•Promover o respeito pela multiculturalidade e a valorização da diversidade.</li> <li>•Promover o relacionamento interpessoal e participar na vida em comunidade de forma conhecedora crítica e responsável.</li> <li>•Aumentar a motivação.</li> <li>•Melhorar a atenção, a concentração, a memória, o raciocínio, a autoestima e a autonomia.</li> <li>•Desenvolver a oralidade (comunicação/linguagem) no discurso direto.</li> </ul>  |
| <b>Clube de<br/>Música</b>               | António Soares   | Alunos da ESC                                       | Quarta-feira das<br>14:30 às 17:15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver a memória e a acuidade auditiva.</li> <li>•Estimular a criatividade ao nível da produção sonora.</li> <li>• Promover a expressão vocal e a afinação.</li> <li>•Promover o conhecimento de alguns instrumentos musicais.</li> <li>•Promover a partilha e a autoestima.</li> <li>• a concentração e a valorização do empenho em tarefas diversas.</li> <li>•Promover a igualdade de oportunidades, a multiculturalidade e a cidadania.</li> </ul>  |
| <b>Clube de<br/>Leitura da<br/>EBQNT</b> | Sónia Mendes,<br>Eduarda<br>Salgueiro e<br>Carina Oliveira   | Alunos do 2 <sup>o</sup><br>ciclo                   | 3 <sup>a</sup> feira<br>14:30 às 16:20<br>EBQNT   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver o gosto pela leitura.</li> <li>•Criar leitores/ consolidar hábitos nos leitores.</li> <li>•Partilhar/discutir ideias/ críticas/ sugestões literárias.</li> <li>•Ler por prazer.</li> </ul>   |
| <b>Clube de<br/>Leitura da<br/>ESC</b>   | Carlos Coentro,<br>Catarina Faro e<br>Isabel Teixeira  | Alunos da ESC                                       | A definir   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o gosto pela leitura.</li> <li>•Esclarecer categorias interpretativas nos diferentes géneros literários, do romance à poesia.</li> <li>•Incentivar os alunos à produção de recensões críticas das obras lidas, como forma de incentivar outros à leitura.</li> <li>•Promover o gosto pela língua portuguesa como instrumento de comunicação.</li> <li>•Incentivar a criatividade no uso da língua.</li> <li>•Desenvolver a autonomia e o espírito crítico.</li> </ul>   |

## Programas e Projetos

| Nome   | Responsáveis  | Parceiros   | Destinatários  | Objetivos  |
|--|---|---|--|--|
| <b>À Descoberta das Artes</b>                          | Cristina Assunção   | CMB   | Alunos 1º ciclo – EBP                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Contribuir para a valorização das artes na educação pré-escolar e ensino básico e promover a literacia artística.</li> <li>•Estimular a análise e a interpretação de obras de arte.</li> <li>•Desenvolver uma forma pessoal de expressão, descobrindo e apreciando os valores estéticos da arte.</li> <li>•Experimentar diferentes técnicas de criação e de expressão.</li> <li>•Desenvolver atitudes de cooperação, iniciativa e confiança no processo criativo.</li> <li>•Permitir que os alunos façam descobertas, em conformidade com as suas competências, sentindo-se motivados e interessados, assimilando os conceitos trabalhados com maior facilidade.</li> <li>•Desenvolver nos alunos competências artísticas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas.</li> <li>•Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem.</li> <li>•Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimentos artísticos e técnicos entre os docentes.</li> </ul>  |
| <b>Ciência a Brincar</b>                               | Juliana Lota  |   | Sala J - Pré-Escolar; 1ºF, 2ºE, 3ºF e 4ºE - 1º Ciclo – EBP | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Contribuir para a valorização das ciências na educação pré-escolar e ensino básico e promover a literacia científica.</li> <li>•Permitir que os alunos façam descobertas, em conformidade com as suas competências, sentindo-se motivados e interessados, assimilando os conceitos trabalhados com maior facilidade.</li> <li>•Desenvolver nos alunos competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas.</li> <li>•Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem.</li> <li>•Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes.</li> </ul>   |
| <b>Projeto Caminhos (Com)Sentidos</b>                  | Helena Pereira (coordenação)<br>Lina Heitor<br>Maria Eduarda Salgueiro<br>Maria Filomena Veloso | CMB<br>Museu do Aljube<br>Museu Industrial Baía do Tejo<br>UTIB<br>Fast Eddie<br>Nelson | Toda a comunidade escolar                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e dando resposta a problemas presentes no quotidiano da vida do aluno ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere, recorrendo a materiais e recursos diversificados.</li> <li>•Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, em contexto escolar e fora dele, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes.</li> <li>•Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos intra e extraescolares.</li> <li>•Organizar o ensino prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação.</li> <li>•Promover de modo sistemático e intencional, no espaço escolar e fora dele, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores e atitudes.</li> <li>•Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente.</li> <li>•valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa, reforçando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.</li> </ul> |
| <b>Horta para todos!</b>                               | João Coelho (coordenação)<br>João Patrão<br>Rui Sampaio   | CMB   | Toda a comunidade escolar                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a prática do voluntariado.</li> <li>•Disseminar técnicas de sustentabilidade ambiental.</li> <li>•Incentivar a adoção de hábitos de alimentação saudáveis.</li> <li>•Mitigar necessidades básicas de famílias desfavorecidas.</li> <li>•Fomentar a interajuda e a solidariedade.</li> </ul>   |
| <b>Projeto CARD (Casquilhos: Apela, Recolhe e Doa)</b> | João Coelho (coordenação)<br>Carla Pais, Cristina Marques, Graça Carvalho, João                 | Projeto Gratidade, Associação de Pais do AE de Casquilhos e                             | Toda a comunidade educativa                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mitigar problemas de pobreza e exclusão social na comunidade educativa.</li> <li>•Detetar problemas do meio local (sociais, ambientais, entre outros) e propor soluções para os mesmos, com a prática de ações de voluntariado.</li> <li>•Sensibilizar os alunos para atividades de cidadania ativa.</li> </ul>  |

|  |   |  |                                |   |
|--|---|--|--------------------------------|---|
|  | Patrão, M <sup>a</sup><br>Rosário<br>Figueiredo,<br>Miguel Bexiga,<br>Susana Vaz, Sónia<br>Ganito e Vera<br>Nunes | Associação<br>Desportiva e<br>Cultural dos<br>Fidalguinhos   |                                |   |
| <b>Horta Pedagógica<br/>na Escola Básica 9</b> | Albina Fernandes  | CMB<br>União de Juntas<br>de Freguesia   | Alunos da EBFA                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Valorizar e respeitar a natureza estabelecendo uma relação estreita com esta.</li> <li>• Perceber que a ciência está em várias das práticas da agricultura biológica.</li> <li>•Despertar a curiosidade e o entusiasmo em observar o desenvolvimento das plantas.</li> <li>•Partilhar atividades e saberes entre adultos, crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo.</li> <li>•Utilizar o composto obtido e utilizá-lo para enriquecer o solo dos talhões preparando-os para as novas culturas.</li> <li>•Fomentar a prática de atitudes cívicas na relação com o meio ambiente.</li> <li>•Sensibilizar para as práticas ambientais equilibradoras e de sustentabilidade.</li> <li>•Despertar a apetência por comer legumes e experimentar novos sabores.</li> <li>•Melhorar hábitos alimentares.</li> </ul> |
| <b>Colóquio dos<br/>Jovens Filósofos</b>       | Maria Emília<br>Santos<br>(Coordenação)<br>Graça Carvalho<br>Marília<br>Constantino                               | Escola Superior<br>de Tecnologias<br>do Barreiro<br>ES Manuel<br>Cargaleiro –<br>Seixal<br>Fábrica Braço<br>de Prata<br>FCSH<br>CMB<br>Livreria Tio<br>Papel | Alunos do Ensino<br>Secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Facultar aos alunos do ensino secundário a possibilidade de redigir um ensaio filosófico e apresentá-lo em público.</li> <li>•Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas contemporâneos.</li> <li>•Estimular a relação pedagógica e socialização entre alunos e professores e outros agentes educativos.</li> <li>•Apresentar os trabalhos realizados no contexto escolar em contextos públicos externos, mostrando à comunidade o que se pensa e produz na escola.</li> <li>•Dotar os alunos de competências do exercício de uma cidadania crítica e prática.</li> <li>•Envolver outras entidades e atores sociais no trabalho e aprendizagens dos alunos.</li> </ul>  |
| <b>Idas ao Teatro</b>                          | Maria Emília<br>Santos  | Teatros<br>Municipal<br>Joaquim Benite<br>– Companhia de<br>teatro de<br>Almada<br>e Municipal do<br>Barreiro –<br>Companhia<br>ArteViva                     | Alunos do Ensino<br>Secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas contemporâneos.</li> <li>•Possibilitar a experiência artística e estética com vista ao reconhecimento da diversidade cultural e do confronto com a exposição do texto filosófico e literário.</li> <li>•Promover a reflexão crítica e problematizadora de conceitos, modos de estar e ser com a finalidade de abordar conteúdos relativos ao projeto de Cidadania e Desenvolvimento.</li> <li>•Estimular a relação pedagógica e socialização entre alunos e professores.</li> </ul>  |
| <b>Devagar se vai ao<br/>longe</b>             | Psicólogas Ana<br>Beira e Maria<br>Celeste Sales  | CMB  | Alunos do 3º ano               | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Melhorar as competências socioemocionais, do desempenho académico.</li> <li>•Prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais em crianças.</li> </ul>  |
| <b>GEOCENAS</b>                                | João Coelho   | AMI  | Alunos da EBQNT<br>e ESC       | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a prática do voluntariado.</li> <li>•Diversificar a oferta formativa do Agrupamento.</li> <li>•Difundir princípios da sustentabilidade ambiental.</li> <li>•Fomentar a entajuda e a solidariedade.</li> </ul>  |



|   |   |  |                                 |  |
|---|---|--|---------------------------------|--|
| <b>Conversas COM...</b>                                       | Maria Emília Santos   |  | Alunos do secundário            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover o contato dos alunos com especialistas ou profissionais que possam explicar e conversar sobre temas/ problemas/ profissões do mundo contemporâneo.</li> <li>•Aplicar e relacionar, no discurso, aprendizagens feitas nas várias disciplinas do currículo escolar.</li> <li>•Possibilitar o diálogo com especialistas ou profissionais que possam responder ou ajudar a refletir sobre</li> <li>• assuntos com interesse para os alunos e a informar sobre aspetos práticos de aplicação dos saberes.</li> </ul> |
| <b>Barreiro em curtas</b>                                     | Helena Pereira<br>Ana Garrido<br>Helena Oliveira e<br>Leonor Inácio | Cineclube do Barreiro  | Alunos do secundário            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver nos alunos a capacidade de realizar um trabalho de investigação histórica.</li> <li>•Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania.</li> <li>•Estimular a criatividade e a aquisição de competências digitais e de linguagem cinematográfica.</li> </ul>   |
| <b>VULTOS Juvenil</b>   | Helena Pereira<br>Benilde Abegão                                    | Associação Vultos da Nossa Terra, Arquivo Nacional da Torre do Tombo, Museu Industrial do Barreiro, Arquivo Ephemera, Espaço Memória, Fundação Amélia de Melo e Arquivo dos portos de Lisboa, Setúbal e Sesimbra | Alunos do secundário            | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Despertar nos jovens o gosto pela História e pela Escrita.</li> <li>•Fomentar métodos de trabalho sob critérios de rigor e de disciplina na pesquisa, tratamento da informação e elaboração das narrativas históricas.</li> </ul>  |
| <b>Jornadas de História Local</b>                             | Helena Pereira (coordenação),<br>Leonor Inácio                      | CMB<br>5 arquivos do Barreiro, Arquivo Nacional da Torre do Tombo, Associação Vultos da Nossa Terra  | Alunos do 3º ciclo e secundário | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Articular vontades, saberes e metodologias ativas de ensino e aprendizagem entre os vários professores das escolas do concelho (investigação histórica, processamento de informação e escrita rigorosos), em prol da História/identidade local.</li> </ul>   |
| <b>Educar para a Multiculturalidade, construindo o Futuro</b> | Maria Conceição Pereira   | CMB<br>União de juntas de freguesia<br>Associação de Pais  | Alunos da EBFA                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Mobilizar para a responsabilidade num contexto de educação para a Cidadania, para os Direitos Humanos e para o Desenvolvimento, incentivando à cooperação e solidariedade.</li> <li>•- Compreender o espaço em que vive, sabendo situar-se no tempo e no espaço.</li> <li>• Estimular a relação com os outros, a construção de identidades pessoais e coletivas as condições de vida em conjunto.</li> <li>•- Sensibilizar para valores fundamentais como a</li> </ul>   |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  |   |   |   | participação, a parceria, a coesão social, a equidade e a solidariedade. •- Envolver as famílias e a comunidade como parceiros no Projeto. • Consciencializar para os direitos e deveres de cada cidadão do Mundo.   |
| <b>Pedras com Pinta</b>                                    | Sónia Ganito<br>Vera Nunes  |   | Alunos do 3º ciclo e secundário                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Estimular a criatividade dos alunos na criação de designs exclusivos para as pedras. •Encorajar a expressão artística individual por meio das pinturas. •Desenvolver habilidades de Comunicação e Interação Social.</li> <li>•Promover a interação dos alunos com os colegas e a comunidade escolar. • Incentivar a autonomia na escolha de designs e cores para as pinturas. •Permitir que os alunos participem ativamente em atividades que potenciem a sua autonomia e a interação com a comunidade. •Ampliar capacidades de Empreendedorismo e Gestão Financeira. •Introduzir conceitos básicos de empreendedorismo. • Desenvolver habilidades de gestão financeira e gestão de stocks.</li> </ul> |
| <b>Ler... Solettrar... Aprender!</b>                       | Carla Pacheco   | CMB   | 1º ciclo da EBFA  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver e aperfeiçoar as competências da leitura e da escrita. •Proporcionar a progressiva apropriação de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua. •Minimizar as dificuldades manifestadas pelos alunos PLNM. •Desenvolver a consciência fonética. •Incentivar à leitura e escrita de forma divertida; •Melhorar o sucesso escolar e a prestação do serviço educativo. •Incentivar a participação dos pais, encarregados de educação e da comunidade educativa.</li> </ul>   |
| <b>Segue a Tua Natureza</b>                                | João Coelho<br>Cristina Sousa   | Associação Portuguesa de Turismo em Espaços Rurais e Naturais | Alunos do 10ºC, 10ºD, 10ºE e 10ºG, da disciplina de Geografia A | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Proporcionar e valorizar o contacto com a Natureza. •Realizar atividades pedagógicas na Natureza. •Difundir princípios da sustentabilidade ambiental e o respeito pela biodiversidade. • Recolher informação sobre áreas naturais classificadas.</li> </ul>  |
| <b>Saber ver</b>   | Carlos Coentro<br>Ana Garrido<br>Emília Santos<br>Leonor Inácio                     | Plano Nacional de Cinema                                      | Comunidade educativa  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Exibir ciclos de cinema, dedicados a temas contemporâneos fundamentais e a personalidades construtoras da civilização e da cultura. •Enquadrar os ciclos de cinema no âmbito didático de várias disciplinas. •Exibir fotografia e organizar exposições fotográficas que permitam entender a história da imagem. •Fomentar concursos de fotografia. •Esclarecer a iconografia da imagem, desde a moda à publicidade e à política.</li> </ul>  |
| <b>Programa Eco-escolas na EBP, EBHG, EBQNT, EBFA, ESC</b> | Ana Neto, Cristina Neto, Juliana Lota, Natalina Abade, João Coelho e Sílvia Zuzarte | ABAE<br>CMB<br>União de Juntas de Freguesia                   | Comunidade escolar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.</li> </ul>   |
| <b>Projeto Ecovalor na EBHG, EBP, EBFA, EBQNT e ESC</b>    | Ana Neto, Cristina Neto, Juliana Lota, Natalina Abade e Sílvia Zuzarte              | AMARSUL   | EBP, EBQNT e ESC  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar a comunidade escolar para a separação e reciclagem de papel e embalagens.</li> </ul>  |
| <b>Projeto Escola Eletrão</b>                              | Sílvia Zuzarte  | Escola Eletrão  | ESC   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem de resíduos elétricos, pilhas e lâmpadas.</li> </ul>   |
| <b>Projeto de Educação para a Saúde (PES)</b>              | Ana Virgínia Esteves  | ARSLVT  | Comunidade Escolar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Educar para um estilo de vida saudável. •Promover comportamentos responsáveis em diferentes domínios; Descobrir o valor da saúde e os efeitos que tem na vida. •Fazer prevenção nas diferentes áreas da saúde: mental, sexual, física e social.</li> </ul>   |
| <b>Erasmus +</b>   | Cristina Ramalho  |   | Alunos da ESC   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio do ensino e formação.</li> </ul>   |