

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2024/2025



Formar e Agir para o Futuro, com a participação de Todos



ÍNDICE

02	Introdução
03	Legendas
05	Atividades a realizar no 1.º período
13	Atividades a realizar no 2.º período
18	Atividades a realizar no 3.º período
24	Ao longo do ano letivo
27	Clubes e Oficinas
29	Programas e Projetos

INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) contempla as atividades do Agrupamento de Escolas de Casquilhos para o ano letivo 2024/25, tendo como orientação o Projeto Educativo. É um documento de trabalho em aberto, com possibilidade de atualização. As atividades que venham a ser propostas posteriormente serão integradas no PAA, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e aprovadas pelos Órgãos competentes.

A elaboração e concretização do Plano Anual de Atividades tem por base vários objetivos:

- Articular as áreas prioritárias de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento com as atividades programadas no PAA;
- Fomentar a articulação entre os diferentes níveis de ensino e entre Departamentos Curriculares;
- Otimizar os recursos materiais e humanos do Agrupamento;
- Promover o trabalho em equipa e a partilha de experiências e saberes;
- Promover a participação de toda a Comunidade Educativa;
- Divulgar atempadamente as atividades do Agrupamento;
- Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;
- Avaliar a pertinência da realização das atividades propostas face ao seu impacto na Comunidade Educativa e à operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento.

A equipa coordenadora do PAA será responsável por elaborar um relatório de avaliação da sua execução no final do ano letivo. Por isso, a cada atividade foi atribuído um número de identificação (ID), de acordo com o período em que a mesma está prevista, e, para tal, os responsáveis pelas atividades deverão preencher um formulário de avaliação das mesmas no final do período em que foram realizadas. As atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano serão alvo de avaliação apenas no último período letivo.

LEGENDAS

a) Tipologia da atividade

A – Dia comemorativo/efeméride

B – Exposição de trabalhos

C – Atividade desportiva

D – Concurso temático

E – Visita de estudo/Saída de campo ao meio local

F – Colóquio/Palestra/Conferência/Seminário/Encontro

G – Espetáculo/Concerto/Filme

H – Campanha/Intervenção na comunidade

I – Ação de formação

O – Outra tipologia

b) Integração nos objetivos do Projeto Educativo

1-Melhorar o sucesso escolar e a prestação do serviço educativo.

2- Promover a cidadania ativa e a inclusão.

3- Incentivar a participação dos pais, encarregados de educação e da comunidade educativa.

4- Aumentar a eficácia ao nível das lideranças e gestão.

Escolas

EBP – Escola Básica de Palhais

EBHG – Escola Básica Henrique Galvão

EBFA – Escola Básica Dona Francisca de Azambuja

EBQNT – Escola Básica Quinta Nova da Telha

ESC – Escola Secundária de Casquilhos

Grupos de recrutamento ou disciplinares

Níveis e Ciclos de Ensino	Grupo de Recrutamento (Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março)	Código
Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	100
1º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Básico - 1º Ciclo	110
	Inglês	120
2º Ciclo do Ensino Básico	Português e Estudos Sociais/História	200
	Português e Francês	210
	Português e Inglês	220
	Matemática e Ciências da Natureza	230
	Educação Visual e Tecnológica	240
	Educação Musical	250
	Educação Física	260
	Educação Moral e Religiosa	290
3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Educação Moral e Religiosa	290
	Português	300
	Latim e Grego	310
	Francês	320
	Inglês	330
	Alemão	340
	Espanhol	350
	História	400
	Filosofia	410
	Geografia	420
	Economia e Contabilidade	430
	Matemática	500
	Física e Química	510
	Biologia e Geologia	520
	Educação Tecnológica	530
	Electrotecnia	540
	Informática	550
	Ciências Agro-pecuárias	560
Artes Visuais	600	
Música	610	
Educação Física	620	
Educação Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Língua Gestual Portuguesa	360
	Educação Especial - apoio a crianças e jovens com graves problemas cognitivos, com graves problemas motores, com graves perturbações da personalidade ou da conduta, com multideficiência e para o apoio em intervenção precoce na infância.	910
	Educação Especial - apoio a crianças e jovens com surdez moderada, severa ou profunda, com graves problemas de comunicação, linguagem ou fala.	920
	Educação Especial - apoio educativo a crianças e jovens com cegueira ou baixa visão.	930

1.º Período

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
11	12/09/2024	Grupos 100 e 110	Receção aos alunos	O	Todos os alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Promover a integração das crianças. Dar a conhecer as instalações. Fomentar laços de amizade e relações interpessoais.
12	23/09/2024	Grupos 100 e 110	Dia Europeu sem Carros	A	Alunos da EBHG	1 2	Promover uma cidadania ativa.
13	27 /09/2024	Grupos 260 e 620	Dia Europeu do desporto na Escola	C	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos da EBQNT e alunos do Secundário	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
14	01/10/2024	Grupo 250	Audição Musical - Dia Mundial da Música	A	Alunos da EBQNT	2	Fomentar o gosto pela música.
15	01/10/2024	Grupos 100 e 110	Dia Internacional da Não Violência / "Ser diferente cá dentro"	A	Alunos da EBP	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
16	02/10/2024	Grupos 100 e 110	Dia Internacional do Idoso	A	Alunos da EBFA e EBHG	1 2 3	Promover o respeito pelos idosos, Promover uma cidadania ativa.
17	02/10/2024	Grupos 100 e 110	Visita de Estudo ao Paivense - Atividade "Ser diferente cá dentro."	E	Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo da EBQNT	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
18	04/10/2024	Grupos 100 e 110	Dia Mundial do Animal	A	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Promover o respeito por todos os seres, Promover o bem-estar animal.
19	08 /10/2024	Grupo 420	Sessão Plenária "Segue a Tua Natureza"	F	Alunos do Secundário	1 2 3	Compreender a importância do projeto Segue a Tua Natureza. Fomentar a participação dos alunos nos concursos temáticos do projeto.

110	10/10/2024	Eco-escolas	Limpeza da praia Alburrica	H	Alunos do Secundário	1 2	Promover a recolha de resíduos e a sua correta separação. Consciencializar os alunos para a importância da conservação das áreas ribeirinhas e marinhas.
111	14 a 18/10/2024	Grupo 910	Semana da Alimentação	H	Alunos da EBQNT e ESC	1 2	Promover uma alimentação saudável. Desenvolver a autonomia. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
112	14 a 18/10/2024	Grupos 100 e 110	Semana da alimentação	A	Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2 3	Sensibilizar para uma alimentação saudável. Promover hábitos de vida saudável. Promover a cidadania ativa.
113	14 a 18/10/2024	Grupo 230	Semana da Alimentação	A	Alunos do 2º ciclo da EBQNT	1 2	Sensibilizar para a importância da dieta mediterrânica. Promover hábitos de vida saudável.
114	21/10/2024	Grupos 100 e 110	Dia Mundial do Combate ao Bullying	A	Alunos da EBHG	1 2 3	Promover uma Cidadania ativa.
115	31 /10/2024	Grupos 220 e 330	Halloween	A	Alunos da EBQNT e ESC	1	Dar a conhecer aspetos da cultura inglesa.
116	31/10/2024	Grupos 100, 110 e 120	Comemoração do Halloween	A	Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural e tradições. Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
117	Outubro, novembro e dezembro	Serviço de Psicologia e Orientação; Centro de Apoio Familiar e Aconselhamento Parental; Associação NOS.	Momentos de Reflexão com Pais, sobre a Adolescência: "À conversa sobre...Rebeldia Adolescente, Cuidador Consciente"	F	Alunos de 2º e 3º Ciclos da EBQNT e alunos do Secundário	1 2 3	Compreender a fase de vida da adolescência e os seus desafios. Aprender estratégias de comunicação eficaz. Melhorar a relação entre cuidadores e adolescentes.
118	Outubro, novembro e dezembro	Professoras Bibliotecárias	Formação no sistema Biblio.NET: Módulo de Gestão de Empréstimo	I	Docentes de todas as escolas do Agrupamento	1 4	Desenvolver competências na utilização do sistema Biblio.NET. Dotar os formandos com conhecimento, que permita apoiar os utilizadores das BE. Promover a qualidade de serviços prestados à comunidade escolar pelas BE.

119	Outubro, novembro e dezembro	Professoras Bibliotecárias	Formação sobre organização e funcionamento das Bibliotecas	I	Docentes e Assistentes Operacionais de todas as escolas do Agrupamento.	1 2 4	Dotar os formandos com conhecimento, que permita apoiar os utilizadores das BE. Promover a qualidade de serviços prestados à comunidade escolar pelas BE.
120	Outubro, novembro e dezembro	Equipa da Biblioteca Escolar e Grupo 320	Hora do Conto	O	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT e EBFA	1 2	Desenvolver o gosto por histórias. Incentivar para a leitura. Expressar ideias dominando os códigos básicos da comunicação oral.
121	Outubro	Coordenadores do Eco-escolas	Sessões de sensibilização com a Amarsul	F	Alunos da ESC	2	Esclarecer dúvidas dos alunos quanto à separação de resíduos. Sensibilizar os alunos para a importância da separação correta dos resíduos.
122	Última semana de outubro de 2024	Grupos 240 e 250	Halloween	A	Toda a comunidade Educativa da EBQNT	2 3	Comemoração do Halloween. Identificação sensorial de sons com estimulação de emoções. Vocabulário em Inglês. Contacto e exploração das propriedades e formas de trabalhar diferentes materiais recicláveis.
123	Novembro e dezembro	Grupos 200 e 240	“Arte com livros – A história de Ulisses”	B	Alunos de 2º Ciclo da EBQNT	1	Ler integralmente obras literárias narrativas. Interpretar adequadamente os textos de acordo com o género literário. Explorar materiais e técnicas mistas. Trabalhar o papel. Compreender textos através de atividades que impliquem mobilizar experiências e saberes interdisciplinares. Analisar textos, registar e tomar notas, selecionar informação pertinente a partir de análise de fontes escritas, como o texto narrativo.
124	07/11/2024	Grupos 100 e 110	Oficina de Experiências - Yeah!	O	Todos os alunos da EBP	1 2	Promover atividades de ciências experimentais.
125	10/11/2024	Grupo 910	S. Martinho /Magusto	A	Alunos com necessidades educativas específicas da ESC e EBQNT	1 2	Conhecer as tradições nacionais. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
126	11/11/2024	Grupo 620	Magusto	A	Alunos da EBQNT	1 2	Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras. Aliar a aprendizagem à criatividade, considerando que as tradições desempenham um papel fundamental no processo de socialização e formação da identidade cultural. Promover o convívio

							entre os alunos. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares.
127	11/11/2024	Grupos 100 e 110	Comemoração do S. Martinho/Magusto	A	Todos os alunos das escolas do 1º Ciclo	1 2 3	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.
128	11/11/2024	Grupo 400	Visita de estudo à Lisboa Barroca - Mosteiro de São Vicente de Fora e Igreja de São Roque (percurso pela cidade)	E	Alunos do 11º F	1 2	Consolidar conhecimentos sobre os períodos artísticos do Maneirismo e Barroco. Identificar características da arquitetura e escultura destas correntes artísticas. Desenvolver a competência da observação e análise dos objetos artísticos. Desenvolver as competências da sensibilidade e gosto estético. Experienciar um outro espaço de aprendizagem, que não a sala de aula.
129	14/11/2024	Grupos 100 e 110	A Terra Treme	A	Todos os alunos das escolas do 1º Ciclo	1 2 3	Promover uma cidadania ativa. Sensibilizar para os procedimentos em situações de risco.
130	15/11/2024	Grupo 410	Ida ao teatro - assistir à peça "A bunda preta da chuvinha" - Teatro Municipal Joaquim Benite	G	Alunos do secundário	1 2	Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas. Promover a reflexão crítica e problematizadora de conceitos, modos de estar e ser com a finalidade de abordar conteúdos relativos ao projeto de Cidadania e Desenvolvimento.
131	20/11/2024	Grupos 100 e 110	Dia do Pijama	A	Alunos do 1º Ciclo	1 2 3	Promover uma cidadania ativa, Desenvolver a criatividade, Sensibilizar para os Direitos da Crianças.
132	18/11/2024	Grupo 510 e ESCiência	Palestra Raios Cósmicos mensageiros de um universo violento	F	Alunos do 10º A e 10º B	1 2	Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram. Manter o conhecimento científico atualizado.
133	20/11/2024	Grupo 510 e ESCiência	Workshop Rockets @Schools	O	Alunos do secundário	1	Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram. Manter o conhecimento científico atualizado.
134	25/11/2024	Grupos 100 e 110	Dia Mundial da Ciência	A	Alunos da EBHG	1 2	Desenvolver o sentido crítico e a criatividade.
135	28/11/2024	Grupo 510 e ESCiência	Palestra Explorando o invisível: a	F	Alunos do 11º A e 11º B	1	Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram. Manter o conhecimento científico atualizado.

			espectroscopia na inovação biomédica				
135	Novembro	Grupo 410	Conversas Com...	F	Alunos dos 10º e 11º anos	1 2	Promover o contato dos alunos com especialistas ou profissionais que possam explicar e conversar sobre temas/ problemas/ profissões do mundo contemporâneo. Aplicar e relacionar, no discurso, aprendizagens feitas nas várias disciplinas do currículo escolar. Possibilitar o diálogo com especialistas ou profissionais que possam responder ou ajudar a refletir sobre assuntos com interesse para os alunos e a informar sobre aspetos práticos de aplicação dos saberes.
137	Novembro	Grupo 200 e 220	Cinanima vai às escolas	G	Alunos do pré-escolar, 1º e 2º ciclos da EBQNT	1 2	Assistir a sessões de cinema de filmes de animação de autor diferentes nacionalidades. Conhecer uma arte com múltiplas técnicas, que aborda temas do mundo atual. Perceber uma outra forma de contar histórias.
138	Novembro	Grupos 200, 230 e 240	Visita de estudo ao Museu do megalitismo e ao Fluviário de Mora	E	Alunos do 5º A, 5ºB, 5ºC, 5º D, 5ºE e 5ºF	1 2	Conhecer e valorizar o património histórico e o património cultural. Fomentar a articulação de trabalho entre diferentes áreas disciplinares.
139	9 a 12/12/2024	Grupos 230, 520 e 510	Feirão das Ciências	O	Alunos da EBQNT	2 3	Promover a articulação entre ciclos. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Promover a capacitação para a vida ativa.
140	03/12/2024	Grupo 910	"Dia Internacional das Pessoas com Deficiência."	A	Alunos da EBQNT	1 2	Promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência; Mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas.
141	04/12/2024	Grupos 100 e 110	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	A	Alunos da EBFA	1 2 3	Promover uma cidadania ativa, Promover momentos de convívio. Fomentar a partilha e os valores de solidariedade.
142	05/12/2024	Grupo 250	Atividade de Natal	A	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT	2 3	Articulação entre ciclos e grupos disciplinares.
143	09 a 13/12/2024	Grupos 220 e 330	Christmas	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT. Alunos do secundário	1 2	Conhecer a realidade da cultura inglesa e comparar com tradições portuguesas.

144	10 a 13/12/24	Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!	Comemoração do Natal	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2 3	Sensibilizar os alunos para a poupança dos recursos naturais reutilizando e reciclando-os, obtendo objetos úteis e decorativos, para prendas de Natal, com exposição na EBQNT dos trabalhos realizados pelos alunos e respetiva professora do Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!
145	10 a 17/12/2024	Grupos 100 e 110	Natal na escola	A	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo das EBFA, EBHG e EBP	1 2 3	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.
146	10 a 17/12/2024	Grupos 100 e 110	Semana das Artes e das Ciências	F	Alunos da EBP	1 2 3	Estimular a criatividade e o pensamento positivo.
147	12/12/2024	Grupos 260 e 620	Corta-Mato de Natal	C	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos da EBQNT. Alunos do secundário	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o <i>Fair Play</i> . Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
148	12/12/2024	Grupos 400, 420, 620, 300 e 500	"Percurso no tempo: da Lisboa joanina à Lisboa pombalina."	E	Alunos do secundário/11º C, 11º D e 11º E	1 2 3	Aprofundar conhecimentos sobre a arte e a história nacional do período joanino e pombalino e desenvolver a sensibilidade estética.
149	13/12/2024	Grupos 100 e 110	Visita de estudo Teatro- Aladino no Gelo	H	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT	1 2 3	Conhecer diferentes tipos de expressão artística, Conhecer o Património Cultural, Promover uma Cidadania ativa.
150	13/12/2024	Serviço de Psicologia e Orientação	Inspiring Future: informação sobre o Acesso e Feira do Ensino Superior, Workshops de Competências	F	Alunos do Secundário	1 2 3	Estimular o desenvolvimento da maturidade vocacional e autoeficácia para a tomada de decisão consciente na transição para o ensino pós-secundário, superior e/ou a vida profissional.
151	13/12/2024 e 17/12/2024	Grupo 400	Visita de estudo à prisão política do Estado Novo - Museu do Aljube	E	Alunos do 12º C (13/04) e D (17/04)	1 2	Consolidar aprendizagens sobre o período salazarista. Contactar com espaços associados ao conhecimento e ao testemunho histórico.

						Promover valores da cidadania ativa : a resistência e a defesa dos direitos fundamentais do cidadão.
152	16 e 17/12/2024	Grupos 100 e 110	Festa de Natal	A	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBQNT	1 Conhecer diferentes tipos de expressão artística. 2 Promover uma cidadania ativa. 3 Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.
153	17/12/2024	Grupos 100 e 110	Visita de Estudo ao Teatro Politeama	E	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo da EBFA e da EBHG	1 Conhecer diferentes formas de expressão artística, 2 Desenvolver a criatividade, 3 Promover uma cidadania ativa.
154	6/12/2024	Grupos 100 e 110	Visita de estudo Teatro Aladino no Gelo	E	Alunos da EBP	1 Conhecer diferentes tipos de expressão artística. 2 Conhecer o Património Cultural. 3 Promover uma cidadania ativa.
155	9 a 13/12/2024	Grupo 910	Mercadito de Natal	H	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos da EBQNT. Alunos do secundário	1 Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. 2 Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras. 3 Promover a capacitação para a vida ativa.
156	Dezembro	Grupo 240	Elaboração e exposição de decorações natalícias	B	Alunos do 2º ciclo da EBQNT e Comunidade Educativa	2 Reutilização e Exploração das propriedades dos materiais, com exploração de técnicas de expressão.
157	Dezembro	Grupo 600	Decorações de Natal	B	Alunos do 3º ciclo da EBQNT e ESC	2 Decorar a sala/escola com o tema natalício. Promover a cidadania e a colaboração entre pares. Promover a motivação dos alunos, tendo como base a evolução e criatividade em grupo e individual. Atingir os objetivos mediante as matérias dadas.

2.º Período

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
21	06/01/2025	Grupos 100 e 110	Comemoração do Dia de Reis	A	Alunos da EBP	1 2	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
22	14/01/2025	Grupo 500	Torneio de Ouri	D	Alunos da ESC	1 2	Motivar os alunos para a Matemática Desenvolver o raciocínio e a lógica matemática de uma forma lúdica.
23	30/01/2025	Grupos 100 e 110	Dia da Não Violência Escolar e da Paz	A	Alunos do pré-escolar e do 1º ciclo	1 2 3	Promover a cidadania ativa
24	Janeiro	Grupo 520	Exposição de Maquetes do Sistema Solar	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2	Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos dos 8ºA, 8ºD e 8ºE, no âmbito da disciplina da Ciências Naturais, à comunidade escolar. Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade.
25	Janeiro	Grupo 420	Olimpíadas da Geografia	D	Alunos do secundário	1	Fomentar a participação dos alunos em concursos a nível nacional.
26	Janeiro	Caminhos (Com)Sentidos	Viagem ao Mundo da Rádio	G	Alunos de todas as escolas do Agrupamento	1 2 3	Desenvolver o conhecimento, a sensibilidade e o gosto pelo mundo da rádio através de um espetáculo ao vivo que procura retratar, de forma breve, a história da rádio.
27	Janeiro e fevereiro	Grupos 200 e 240	Quadros 3D – Arquitetura do Ferro	B	Alunos do 6º ano	1	Identificar fontes históricas. Valorizar o património histórico/cultural. Trabalhar o papel/cartão e identificar as suas propriedades. Explorar técnicas de impressão.
28	3 a 6 de fevereiro	Grupo 550	Dia da Internet Mais Segura	A	Alunos do 2º ciclo	1 2	Promover o uso mais seguro e responsável dos ambientes digitais.
29	10 a 14 de fevereiro	Grupo 910	Semana do Elogio e dos Afetos	A	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos	1 2	Sensibilizar para a importância de valores da amizade e o respeito pelos outros. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.

210	14/02/2025	Grupos 220 e 330	St. Valentine's	B	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	1 2	Conhecer e divulgar os afetos e usos e costumes da cultura inglesa
211	14/02/2025	Grupos 100, 110 e 120	Comemoração do Dia dos Afetos/Valentine's Day	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural e tradições. Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
212	18/02/2025	Grupos 260 e 620	Torneio dos Megs	C	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
213	28/02/2025	Grupos 100 e 110	Comemoração do Carnaval	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural. Promover a cidadania ativa.
214	Fevereiro	Grupos 300 e 400	Percursos no tempo: do Barroco ao Neoclássico - Palácio de Queluz e Palácio da Ajuda	E	Alunos do 11º C, D e E	1 2 3	Aprofundar conhecimentos sobre a arte e a história nacional dos séculos XVII a XIX - do Barroco ao Neoclássico- e desenvolver a sensibilidade estética.
215	28 de fevereiro a 3 de março	Grupos 400, 420 e 600	Percursos no tempo: rumo a Paris	E	Alunos do secundário	1 2 3	Aprofundar conhecimentos, desenvolver a sensibilidade estética/artística e educar para a cidadania.
216	07/03/2025	Grupo 620	Torneio de Basquetebol 3X3	C	Alunos do 3º ciclo e secundário da ESC	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
217	12/03/2025	Serviço de Psicologia e Orientação	Visita guiada ao Campus da Escola Técnica Profissional da Moita	E	Alunos do 9º ano	1 2 3	Estimular o desenvolvimento da maturidade vocacional e autoeficácia para a tomada de decisão consciente na transição para o ensino pós-secundário, superior e/ou a vida profissional.

218	14/03/2025	Grupos 230 e 500	Comemoração do dia do PI	A	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	1 2	Promover o gosto pela matemática. Reconhecer a importância do número irracional pi. Promover a articulação entre ciclos.
219	16/03/2025	Grupos 100 e 110	Comemoração do Dia do Pai	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBP, EBFA e EBQNT	1 2 3	Promover a cidadania ativa e valorizar a família. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
220	17 / 03 / 2025	Grupos 220 e 330	St. Patrick's Day	A	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	1 2	Tomar conhecimento da cultura irlandesa.
221	18 e 19/3/2025	Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!	Comemoração do Dia do Pai	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2 3	Sensibilizar os alunos para a poupança dos recursos naturais reutilizando e reciclando-os, obtendo objetos úteis e decorativos, para prendas do Dia do Pai.
222	21/03/2025	Grupo 910	Dia Mundial da Poesia e da Árvore: "Sentir as Palavras"	A	Alunos com NEE	1 2 3	Incentivar a leitura e a escrita poética. Promover hábitos de leitura e escrita. Sensibilizar para a importância da preservação da árvore.
223	21/03/2025	Grupos 100 e 110	Dia Mundial da Árvore e da Poesia	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBP, EBFA e EBHG	1 2 3	Conhecer o património cultural e tradições. Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Valorizar e preservar o ambiente.
224	21/03/2025	Grupos 100 e 110	Piquenique comemorativo do Dia Mundial da Árvore / Poesia	E	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBQNT	1 2 3	Conhecer o património cultural e tradições. Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Valorizar e preservar o ambiente.
225	21/03/2025	Grupos 100 e 110	Comemoração do Dia Eco-Escolas	A	Alunos da EBFA e EBHG	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
226	21/03/2025	Grupo 200, 220 e Equipa da biblioteca escolar	Caça ao verso	A	Alunos do 2º ciclo	1	Promover o trabalho de cooperação entre pares. Desenvolver a criatividade e o espírito crítico. Contactar com diversos poemas. Expandir o vocabulário.

227	21/03/2025	Grupo 230	Dia Mundial da Árvore e da Floresta	A	Alunos do 2º ciclo	1 2	Valorizar e preservar o ambiente.
228	23/03/2025	Grupos 100 e 110	Dia Mundial da Água	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBHG	1 2 3	Valorizar e preservar os recursos naturais. Estimular a criatividade.
229	24/03/2025	Grupo 230	Dia Mundial da Água	A	Alunos do 2º ciclo	1 2	Valorizar e preservar o ambiente.
230	27/03/2025	Grupo 510 e 420	Visita de Estudo ao Pavilhão do Conhecimento e Museu do dinheiro	E	Alunos do 8º ano	1 2	Despertar o espírito científico. Promover formas de experimentação dos conteúdos lecionados. Contribuir para a formação integral dos alunos e para o seu sucesso. Promover a literacia financeira. Contactar com um exemplo de requalificação urbana.
231	26/03/2025	Serviço de Psicologia e Orientação; Coordenador de DT Ensino Secundário	Visita à Mostra da Oferta Formativa – “FUTURÁLIA”	E	Alunos do 12º ano	1 2 3	Proporcionar o contacto institucional abrangente com instituições nacionais e internacionais que oferecem áreas e níveis de qualificação diversificados, do ensino profissional ao ensino superior.
232	Março	Grupo 520	Exposição de Maquetes de Teias e cadeias Alimentares	B	Alunos do 8º A, D e E	1 2	Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos dos 8ºA, 8ºD e 8ºE, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, à comunidade escolar. Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade.
233	Março	Grupos 260 e 620	Torneio de Basquetebol 3X3	C	Alunos do 2º ciclo	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
234	31/03/2025 a 04/04/2025	Grupos 230, 510 e 520	Oficina de Experiências Yeah!	O	Alunos da EBQNT	1 2	Promover a articulação entre ciclos. Realizar atividades experimentais. Promover o gosto pela Ciência.

235	02/04/2025	Grupo 620	Torneio de Futebol 3X3	C	Alunos da ESC	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
236	03/04/2025	Grupos 100 e 110	Oficina de Experiências Yeah!	O	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBP	1 2	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade e o sentido crítico. Envolver as famílias.
237	03/04/2025	Coordenadores do Programa Eco-escolas da ESC	Comemoração do Dia Eco-escolas na ESC	A	Alunos da ESC, parceiros Eco-escolas	2	Sensibilizar os alunos para a importância de preservar e proteger o meio ambiente.
238	Abril	Grupos 110, 230 e 500	Canguru Matemático sem Fronteiras	D	Todos os alunos	1 2	Estimular o gosto pela Matemática. Promover a autonomia. Permitir que os alunos descubram o lado compensatório da disciplina.

3.º Período

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
31	22/04/2025	Grupos 100 e 110	Dia da Terra	A	Alunos da EBFA	1 2 3	Promover uma cidadania ativa
32	23/04/202	Grupos 100 e 110	Comemoração do Dia Mundial do Livro e Teatro na Escola	G	Alunos da EBP	1 2 3	Conhecer diferentes formas de expressão artística. Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
33	24 /04/2025	Grupo 600	Dia das Artes	A	Todos os alunos	1 2	Proporcionar aos alunos um maior envolvimento nas atividades curriculares e extracurriculares e nos processos criativos. Potenciar a realização de atividades, exposições, concertos e proporcionar à comunidade educativa o contato com ambientes criativos dinamizados pelos alunos de artes.
34	24/04/2025	Grupo 910	"Perguntamos a quem sabe: "Como era antes do 25 de Abril?" – Visita a Lar de Terceira Idade"	A	Alunos com Necessidades Educativas Específicas da EBQNT e ESC	1 2	Enfatizar a relevância atual do 25 de abril na construção e afirmação da democracia.
35	30/04/2025	Grupo 510 e ESCiência	EXPO FCT	E	Alunos do 11º A, 11ºB, 12º A e 12º B	1 2	Criar condições facilitadoras da formação integral do aluno e do seu sucesso. Promover formas de experimentação dos conteúdos lecionados. Despertar a curiosidade e o fascínio pelas Ciências.
36	Abril	Grupo 200	Palestra do Dr. Francisco Cantanhede sobre a vivência em ditadura/liberdade	F	Alunos do 6º ano da EBQNT	1 2 3	Compreender os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão. Reconhecer a importância de documentos iconográficos. Saber ouvir e questionar.
37	Abril	Grupo 420	Visita de Estudo ao Oeste	E	Alunos 10º C, 10ºD, 10º E e 10º G	1	Valorizar os recursos endógenos das áreas rurais. Identificar características do Maciço Calcário Estremenho Reconhecer formas de relevo do litoral.

38	Abril	Grupo 420	Visita de Estudo: Renova/Buddha Éden Parque	E	Alunos do 9º ano	1	Analisar o impacto ambiental de atividades económicas. Valorizar a importância da preservação de áreas florestais.
39	Abril	Grupos 200 e 400	Percurso no tempo: Barreiro industrial e operário.	E	6 turmas do 6º ano e 11º C, D e E	1 2 3	Aprofundar conhecimentos sobre o Barreiro industrial e operário e a importância da CUF no desenvolvimento local.
310	29/04/25 a 02/05/25	Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!	Comemoração do Dia da Mãe	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2 3	Sensibilizar os alunos para a poupança dos recursos naturais reutilizando e reciclando-os, obtendo objetos úteis e decorativos, para prendas do Dia da Mãe, com exposição na EBQNT dos trabalhos realizados pelos alunos e respetiva professora do Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!
311	01/05/2025	Grupo 510 e ESCiência	Visita de estudo ao CENIMAT	E	Alunos 12ºA e 12ºB	1	Promover formas de experimentação dos conteúdos lecionados. Desenvolver condutas corretas e adaptadas ao local onde se encontram. Manter o conhecimento científico atualizado.
312	05/05/2025	Grupos 100 e 110	Dia Mundial da Língua Portuguesa	A	Alunos da EBFA	1 2	Estimular a criatividade dos alunos, Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares.
313	05/05/2025	Grupos 100 e 110	Comemoração do Dia da Mãe	A	Alunos da pré-escolar e 1º ciclo da EBQNT, EBFA e EBP	1 2 3	Conhecer o património cultural e tradições. Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
314	07/05/2025	Grupo 420	GEOUNIÃO	D	Alunos do 3º ciclo e secundário da EBQNT e ESC	1	Fomentar a articulação vertical e a partilha de conhecimentos geográficos.
315	07/05/2025	Grupo 420	UE + DOCE	D	Alunos do 3º ciclo e secundário da EBQNT e ESC	1 2 3	Fomentar o conhecimento da União Europeia. Estimular a criatividade na criação de bolos representativos de Estados-membros.
316	09/05/2025	Grupos 250 e 620	Torneio de Futebol 3X3	C	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar

							para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
317	16/05/2025	Grupos 100 e 110	Piquenique comemorativo do Dia da Família	E	Alunos da EBP	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
318	19 a 31/05/2025	Grupos 220 e 330	Semana do cinema	G	Alunos do 2º, 3º ciclos e secundário da EBQNT e ESC	1 2	Desenvolver o gosto pela língua inglesa através do visionamento de filmes na língua nativa
319	21/05/2025	Grupos 100 e 110	Comemoração do Dia Eco-Escolas	A	Alunos da EBP	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Valorizar e preservar o ambiente. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
320	Maio	Serviço de Psicologia e Orientação	Mostra da Oferta Formativa e Empresarial Local – “IV Edição Feira de Formação e Emprego”, com “Passaporte para o Futuro.”	E	Alunos de 3º Ciclo e do Secundário / Pais e Encarregados de Educação	1 2 3 4	Proporcionar o contacto institucional com entidades locais de educação/ formação (ex. Barreiro-Moita), que oferecem áreas e níveis de qualificação diversificados, do ensino secundário ao ensino superior.
321	Maio	Serviço de Psicologia e Orientação	Dia Aberto da Escola Secundária de Casquilhos	A	Alunos do 9º ano do agrupamento	1 2 3 4	Divulgar a oferta formativa para a captação de novos alunos, através da realização de atividades práticas por Departamento e/ou Área de Estudos - Curso.
322	Maio	Grupo 520	Exposição de Vulcões	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2	Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos do 7ºB e 7ºD, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, à comunidade escolar. Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade.
323	01/06/2025	Grupo 100 e 110	Visitas de Estudo de Final de Ano	E	Todos os alunos do 1º ciclo	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.

324	02/06/2025	Grupos 260 e 620	Torneio de Andebol 4Kids	C	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
325	02 a 07/06/2025	Grupos 220 e 330	Spelling Bee	D	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT e ESC	1	Melhorar o conhecimento da língua inglesa através de competição.
326	02/06/2025	Grupos 100 e 110	Comemoração do Dia da Criança	A	Todos os alunos do 1º ciclo	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
327	04/06/2025	Grupo 910	Piquenique Anual na Mata da Machada	E	Alunos com Necessidades Educativas Específicas/EBQNT e ESC	1 2	Promover a autonomia pessoal e social. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras. Sensibilizar para a proteção da natureza. Descobrir a variedade florestal e animal do meio local.
328	05/06/2025	Grupos 100 e 110	Dia Mundial do Ambiente	A	Alunos da EBFA	1 2	Promover uma cidadania ativa, Estimular a criatividade e o sentido crítico.
329	05/06/2025	Grupo 620	Torneio de Voleibol 6X6	C	Alunos da ESC	1 2 4	Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática desportiva e para a manutenção da saúde e do bem-estar.
330	06/06/2025	Grupo 600	Coletiva de Artes no AMAC	B	Alunos do secundário	1 2 3	Promover o trabalho e a criatividade dos alunos na comunidade, contribuindo para a formação estética e socialização da arte.
331	23/06/2025	Grupos 100 e 110	Semana das Artes e das Ciências	O	Alunos da EBP	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade e o sentido crítico. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
332	24/06/2025	Grupos 100 e 110	Oficina de Experiências Yeah!	O	Alunos da EBP	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade e o sentido crítico. Envolver as famílias.

333	27/06/2025	Grupos 100 e 110	Atividades de encerramento do ano letivo	O	Todos os alunos do 1º ciclo	1 2 3	Promover a cidadania ativa. Estimular a criatividade. Promover o convívio entre a comunidade educativa.
-----	------------	------------------	---	---	-----------------------------	-------------	---

Ao longo do ano letivo

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
41	Dezembro, fevereiro e maio	Grupo 200 e 220 e Equipa da Biblioteca Escolar	Concurso de Ortografia	D	Alunos de 2º Ciclo	1	Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação. Consolidar o conhecimento relacionado com o alfabeto e com as regras de ortografia. Desenvolver competências ao nível da correspondência grafema-fonema.
42	Dezembro, março e junho	Equipa da Biblioteca Escolar	Top Livro / Top Leitor	D	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos e secundário da EBQNT e da ESC	1	Incentivar para a leitura. Criar leitores/ consolidar hábitos nos leitores.
43	Janeiro a julho	Grupos 240 e 230, Clube Eco-Telha e Programa Eco-Escolas	Hotel de Insetos	H	Alunos da EBQNT	2 3	Observação de Insetos, controlo de pragas, exploração de materiais e meio ambiente. Preservação da natureza e promoção da polinização.
44	Outubro a janeiro	Equipa da Biblioteca Escolar	Formação de utilizadores	I	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclo e docentes	1 2	Dar a conhecer o funcionamento das BE, os serviços e os recursos disponibilizados. Dotar os utilizadores das competências necessárias à sua autonomia na utilização das BE.
45	Outubro a março	Grupos 240 e 500	Competição Europeia de Estatística	D	Alunos do secundário	1 2	Consultar fontes de informação estatística. Aplicar competências e conhecimentos geográficos.
46	Outubro a maio	Projeto HORTA PARA TODOS	Hortícolas Saudáveis	H	Alunos do pré-escolar e secundário	1 2 3	Incentivar a prática da agricultura biológica. Promover hábitos de alimentação saudável. Fomentar a solidariedade social.
47	Outubro a junho	Grupos 110 200 e 220 e Equipa da Biblioteca Escolar	10 Minutos a Ler	O	Todos os alunos do 1º e 2º ciclo	1	Contribuir para a promoção do gosto de ler. Criar no quotidiano dos alunos a atividade diária da leitura por prazer. Aumentar as competências de leitura e literacia.
48	Outubro a junho	Grupos 100 e 110 e Equipa	Leitura em Família	O	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	1 2 3	Incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler.

		da Biblioteca Escolar					
49	Setembro a junho	Projeto CARD	Loja Solidária e Campanhas	H	Todos os alunos e encarregados de educação	2 3	Permitir a realização de doações de roupa e calçado. Recolher e doar produtos alimentares a famílias desfavorecidas.
410	Setembro a junho	Grupo 910	Saídas à Comunidade - Atividades de Capacitação	H	Todos os alunos com necessidades educativas específicas	1 2 3	Educar para a cidadania. Promover o sucesso escolar. Promover a realização de projetos/parcerias que contribuam para a melhoria da ação educativa.
411	Setembro a junho	Grupos 200, 220 e 250 e Equipa da Biblioteca Escolar	Podcast: "Vozes na Telha"	O	Alunos do 2º ciclo	1 2	Desenvolver a criatividade e a interatividade. Promover a construção e divulgação de conteúdos por parte dos alunos.
412	Setembro a junho	Grupo 600 e Caminhos (Com)Sentidos	Quadros vivos	G	Todos os alunos	1 2 3	Desenvolver o conhecimento, sensibilidade para a arte/música de diferentes períodos da História Mundial.
413	Setembro a junho	Grupo 330	Projeto Erasmus+ "Don't be a cyberbully! Be aware"	O	Alunos do secundário	2 3	Sensibilizar os alunos para a problemática do cyberbullying e as suas consequências. Promover o uso responsável e seguro da Internet.
414	Setembro a junho	Equipa Erasmus+	Projeto de Acreditação (KA120) para mobilidade de alunos e pessoal	O	Alunos, pessoal docente e não docente	1 2	Fomentar a adoção de práticas pedagógicas ativas e inovadoras. Aumentar o nível de literacia digital dos discentes. Aumentar a capacitação para o desenvolvimento sustentável do pessoal docente, não docente e discente.
415	Setembro a junho	Grupo 230	Desafios Matemáticos	D	Alunos do 2º ciclo	1 2 3	Promover o gosto pela Matemática. Reconhecer o lado lúdico da disciplina. Envolver os encarregados de educação nas atividades da disciplina.

Clubes e Oficinas

Nome	Responsáveis	Destinatários	Horário de funcionamento	Objetivos
Clube de Línguas	Ângela Salgueiro (coordenação) Ana Rita Lourenço e Sónia Rodrigues	Alunos 2º e 3º ciclo	2ª feira f: 11:30 – 13:15 3ª feira 08:20 – 10:10 e 15:30 – 16:20 4ª feira 11:30 – 13:15 5ª feira 9:20 – 10:10, 11:30 – 12:20 e 14:30 – 15:20	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o gosto pelas línguas como instrumento de comunicação. • Facilitar a aproximação entre línguas e culturas diferentes. • Contribuir para o desenvolvimento de competências do PASEO. • Diversificar e enriquecer a oferta pedagógica existente no Agrupamento. • Dinamizar o blogue Pal@vras da telha. • Promover as competências digitais dos alunos e dos docentes.
Clube de Programação e Robótica de AECasquilhos	Sílvia Zuzarte (coordenação) Pedro Bernardino	Alunos dos 2º e 3º ciclo e secundário	4ª feira 14h30 às 16h20 ESC	<ul style="list-style-type: none"> •Permitir aos alunos a realização de projetos que vão ao encontro dos seus interesses mobilizando e desenvolvendo conceitos matemáticos e computacionais subjacentes à aprendizagem da programação com linguagens de programação por blocos, Python e o Arduino IDE. •Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem que permitam desenvolver competências na área da física e da eletrónica com o Robomaker, o MBot sensores e a placas Arduino, Micro:bit. •Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem de desenho e impressão 3D. Colaborar com a comunidade escolar e divulgar as atividades do clube. •Permitir aos alunos um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de diferentes competências, onde os alunos adquirem múltiplas literacias que precisam de mobilizar fora do contexto sala de aula.
Clube Eco-Telha	Cristina Neto (coordenação) Maria João Inácio	Todos os alunos do Agrupamento	3ª feira e 4ª feira 14:30 às 16:20 EBQNT	<ul style="list-style-type: none"> •Permitir aos alunos a realização de projetos que vão ao encontro dos seus interesses, mobilizando e desenvolvendo conceitos científicos no âmbito do Programa Eco-Escolas. •Permitir aos alunos um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem múltiplas literacias que precisam de mobilizar fora do contexto “sala de aula”. •Promover o desenvolvimento de competências que envolvem o conhecimento, capacidades cognitivas e psicomotoras, atitudes associadas a habilidades sociais e organizacionais e valores éticos. •Divulgar as atividades do clube à comunidade escolar. •Mobilizar a inclusão, integração social e educação para uma atitude ecológica mais eficaz. •Proporcionar a articulação do currículo com o meio local. •Desenvolver o trabalho de equipa, a partilha e articulação/interdisciplinaridade.
Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!	Alexandra Santos	Alunos 2º e 3º ciclo	3ª feira: 12:25 às 13:15 e 14:30 às 15:20 5ª feira: 14:30 às 16:20 EBQNT	<ul style="list-style-type: none"> •Incentivar a população escolar a adquirir atitudes ecológicas. •Promover a relação Escola-Ciência-Comunidade. •Desenvolver uma consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para um bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável. •Sensibilizar os alunos para a economia das reservas florestais devido à reciclagem. •Estimular a criatividade e promover atitudes e comportamentos de poupança dos recursos naturais, reutilizando-os ou reciclando-os. •Fomentar o sentido de responsabilidade de cada aluno em relação ao ambiente e permitir a cada um contribuir para a sua melhoria. •Compreender que a reciclagem e reutilização de materiais deve ser feita por cada indivíduo em casa, na escola e no dia a dia. •Conhecer e compreender algumas técnicas simples, que servem como base ao fabrico de materiais reciclados.

CCVE ESCiência	M ^a do Anjo Albuquerque	Alunos de 9 ^o ano e Secundário	4 ^a feira 14:30 às 16:20 5 ^a Feira 11:30 às 12:20 ESC	<ul style="list-style-type: none"> •Contribuir para a literacia científica e tecnológica e para a modernização dos modelos e estratégias de ensino. •Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas, entre escolas, entre os diferentes projetos existentes no Agrupamento. •Rentabilizar material e equipamento existente e adquirir novos equipamentos. •Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas e outros clubes de ciência. •Informar e sensibilizar a comunidade educativa para os problemas relacionados com a sustentabilidade ambiental.
Clube Faz-te à vida	Cristina Sousa, Andreia Santos, Carina Santa Bárbara, Fátima Rosado e Madalena Andrade	Alunos do 2 ^o e 3 ^o ciclos	4 ^a feira 14:30 às 16:20 EBQNT	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver/melhorar competências académicas funcionais. •Estimular a curiosidade, criatividade, sensibilidade e imaginação. •Promover o respeito pela multiculturalidade e a valorização da diversidade. •Promover o relacionamento interpessoal e participar na vida em comunidade de forma conhecedora crítica e responsável. •Aumentar a motivação. •Melhorar a atenção, a concentração, a memória, o raciocínio, a autoestima e a autonomia. •Desenvolver a oralidade (comunicação/linguagem) no discurso direto.
Clube de Música	António Soares	Alunos da ESC	Quarta-feira das 14:30 às 17:15	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a memória e a acuidade auditiva. •Estimular a criatividade ao nível da produção sonora. • Promover a expressão vocal e a afinação. •Promover o conhecimento de alguns instrumentos musicais. •Promover a partilha e a autoestima. • a concentração e a valorização do empenho em tarefas diversas. •Promover a igualdade de oportunidades, a multiculturalidade e a cidadania.
Clube de Leitura da EBQNT	Sónia Mendes, Eduarda Salgueiro e Carina Oliveira	Alunos do 2 ^o ciclo	3 ^a feira 14:30 às 16:20 EBQNT	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver o gosto pela leitura. •Criar leitores/ consolidar hábitos nos leitores. •Partilhar/discutir ideias/ críticas/ sugestões literárias. •Ler por prazer.
Clube de Leitura da ESC	Carlos Coentro, Catarina Faro e Isabel Teixeira	Alunos da ESC	A definir	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o gosto pela leitura. •Esclarecer categorias interpretativas nos diferentes géneros literários, do romance à poesia. •Incentivar os alunos à produção de recensões críticas das obras lidas, como forma de incentivar outros à leitura. •Promover o gosto pela língua portuguesa como instrumento de comunicação. •Incentivar a criatividade no uso da língua. •Desenvolver a autonomia e o espírito crítico.

Programas e Projetos

Nome	Responsáveis	Parceiros	Destinatários	Objetivos
À Descoberta das Artes	Cristina Assunção	CMB	Alunos 1º ciclo – EBP	<ul style="list-style-type: none"> •Contribuir para a valorização das artes na educação pré-escolar e ensino básico e promover a literacia artística. •Estimular a análise e a interpretação de obras de arte. •Desenvolver uma forma pessoal de expressão, descobrindo e apreciando os valores estéticos da arte. •Experimentar diferentes técnicas de criação e de expressão. •Desenvolver atitudes de cooperação, iniciativa e confiança no processo criativo. •Permitir que os alunos façam descobertas, em conformidade com as suas competências, sentindo-se motivados e interessados, assimilando os conceitos trabalhados com maior facilidade. •Desenvolver nos alunos competências artísticas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas. •Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem. •Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimentos artísticos e técnicos entre os docentes.
Ciência a Brincar	Juliana Lota		Sala J - Pré-Escolar; 1ºF, 2ºE, 3ºF e 4ºE - 1º Ciclo – EBP	<ul style="list-style-type: none"> •Contribuir para a valorização das ciências na educação pré-escolar e ensino básico e promover a literacia científica. •Permitir que os alunos façam descobertas, em conformidade com as suas competências, sentindo-se motivados e interessados, assimilando os conceitos trabalhados com maior facilidade. •Desenvolver nos alunos competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas. •Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem. •Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes.
Projeto Caminhos (Com)Sentidos	Helena Pereira (coordenação) Lina Heitor Maria Eduarda Salgueiro Maria Filomena Veloso	CMB Museu do Aljube Museu Industrial Baía do Tejo UTIB Fast Eddie Nelson	Toda a comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> •Abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e dando resposta a problemas presentes no quotidiano da vida do aluno ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere, recorrendo a materiais e recursos diversificados. •Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, em contexto escolar e fora dele, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes. •Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos intra e extraescolares. •Organizar o ensino prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação. •Promover de modo sistemático e intencional, no espaço escolar e fora dele, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores e atitudes. •Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente. •valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa, reforçando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.
Horta para todos!	João Coelho (coordenação) João Patrão Rui Sampaio	CMB	Toda a comunidade escolar	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a prática do voluntariado. •Disseminar técnicas de sustentabilidade ambiental. •Incentivar a adoção de hábitos de alimentação saudáveis. •Mitigar necessidades básicas de famílias desfavorecidas. •Fomentar a interajuda e a solidariedade.
Projeto CARD (Casquilhos: Apela, Recolhe e Doa)	João Coelho (coordenação) Carla Pais, Cristina Marques, Graça Carvalho, João	Projeto Gratidade, Associação de Pais do AE de Casquilhos e	Toda a comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> •Mitigar problemas de pobreza e exclusão social na comunidade educativa. •Detetar problemas do meio local (sociais, ambientais, entre outros) e propor soluções para os mesmos, com a prática de ações de voluntariado. •Sensibilizar os alunos para atividades de cidadania ativa.

	Patrão, M ^a Rosário Figueiredo, Miguel Bexiga, Susana Vaz, Sónia Ganito e Vera Nunes	Associação Desportiva e Cultural dos Fidalguinhos		
Horta Pedagógica na Escola Básica 9	Albina Fernandes	CMB União de Juntas de Freguesia	Alunos da EBFA	<ul style="list-style-type: none"> •Valorizar e respeitar a natureza estabelecendo uma relação estreita com esta. • Perceber que a ciência está em várias das práticas da agricultura biológica. •Despertar a curiosidade e o entusiasmo em observar o desenvolvimento das plantas. •Partilhar atividades e saberes entre adultos, crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo. •Utilizar o composto obtido e utilizá-lo para enriquecer o solo dos talhões preparando-os para as novas culturas. •Fomentar a prática de atitudes cívicas na relação com o meio ambiente. •Sensibilizar para as práticas ambientais equilibradoras e de sustentabilidade. •Despertar a apetência por comer legumes e experimentar novos sabores. •Melhorar hábitos alimentares.
Colóquio dos Jovens Filósofos	Maria Emília Santos (Coordenação) Graça Carvalho Marília Constantino	Escola Superior de Tecnologias do Barreiro ES Manuel Cargaleiro – Seixal Fábrica Braço de Prata FCSH CMB Livreria Tio Papel	Alunos do Ensino Secundário	<ul style="list-style-type: none"> •Facultar aos alunos do ensino secundário a possibilidade de redigir um ensaio filosófico e apresentá-lo em público. •Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas contemporâneos. •Estimular a relação pedagógica e socialização entre alunos e professores e outros agentes educativos. •Apresentar os trabalhos realizados no contexto escolar em contextos públicos externos, mostrando à comunidade o que se pensa e produz na escola. •Dotar os alunos de competências do exercício de uma cidadania crítica e prática. •Envolver outras entidades e atores sociais no trabalho e aprendizagens dos alunos.
Idas ao Teatro	Maria Emília Santos	Teatros Municipal Joaquim Benite – Companhia de teatro de Almada e Municipal do Barreiro – Companhia ArteViva	Alunos do Ensino Secundário	<ul style="list-style-type: none"> •Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas contemporâneos. •Possibilitar a experiência artística e estética com vista ao reconhecimento da diversidade cultural e do confronto com a exposição do texto filosófico e literário. •Promover a reflexão crítica e problematizadora de conceitos, modos de estar e ser com a finalidade de abordar conteúdos relativos ao projeto de Cidadania e Desenvolvimento. •Estimular a relação pedagógica e socialização entre alunos e professores.
Devagar se vai ao longe	Psicólogas Ana Beira e Maria Celeste Sales	CMB	Alunos do 3º ano	<ul style="list-style-type: none"> •Melhorar as competências socioemocionais, do desempenho académico. •Prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais em crianças.
GEOCENAS	João Coelho	AMI	Alunos da EBQNT e ESC	<ul style="list-style-type: none"> •Promover a prática do voluntariado. •Diversificar a oferta formativa do Agrupamento. •Difundir princípios da sustentabilidade ambiental. •Fomentar a entajuda e a solidariedade.

Conversas COM...	Maria Emília Santos		Alunos do secundário	<ul style="list-style-type: none"> •Promover o contato dos alunos com especialistas ou profissionais que possam explicar e conversar sobre temas/ problemas/ profissões do mundo contemporâneo. •Aplicar e relacionar, no discurso, aprendizagens feitas nas várias disciplinas do currículo escolar. •Possibilitar o diálogo com especialistas ou profissionais que possam responder ou ajudar a refletir sobre • assuntos com interesse para os alunos e a informar sobre aspetos práticos de aplicação dos saberes.
Barreiro em curtas	Helena Pereira Ana Garrido Helena Oliveira e Leonor Inácio	Cineclube do Barreiro	Alunos do secundário	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver nos alunos a capacidade de realizar um trabalho de investigação histórica. •Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania. •Estimular a criatividade e a aquisição de competências digitais e de linguagem cinematográfica.
VULTOS Juvenil	Helena Pereira Benilde Abegão	Associação Vultos da Nossa Terra, Arquivo Nacional da Torre do Tombo, Museu Industrial do Barreiro, Arquivo Ephemera, Espaço Memória, Fundação Amélia de Melo e Arquivo dos portos de Lisboa, Setúbal e Sesimbra	Alunos do secundário	<ul style="list-style-type: none"> •Despertar nos jovens o gosto pela História e pela Escrita. •Fomentar métodos de trabalho sob critérios de rigor e de disciplina na pesquisa, tratamento da informação e elaboração das narrativas históricas.
Jornadas de História Local	Helena Pereira (coordenação), Leonor Inácio	CMB 5 arquivos do Barreiro, Arquivo Nacional da Torre do Tombo, Associação Vultos da Nossa Terra	Alunos do 3º ciclo e secundário	<ul style="list-style-type: none"> •Articular vontades, saberes e metodologias ativas de ensino e aprendizagem entre os vários professores das escolas do concelho (investigação histórica, processamento de informação e escrita rigorosos), em prol da História/identidade local.
Educar para a Multiculturalidade, construindo o Futuro	Maria Conceição Pereira	CMB União de juntas de freguesia Associação de Pais	Alunos da EBFA	<ul style="list-style-type: none"> •Mobilizar para a responsabilidade num contexto de educação para a Cidadania, para os Direitos Humanos e para o Desenvolvimento, incentivando à cooperação e solidariedade. •- Compreender o espaço em que vive, sabendo situar-se no tempo e no espaço. • Estimular a relação com os outros, a construção de identidades pessoais e coletivas as condições de vida em conjunto. •- Sensibilizar para valores fundamentais como a

				participação, a parceria, a coesão social, a equidade e a solidariedade. •- Envolver as famílias e a comunidade como parceiros no Projeto. • Consciencializar para os direitos e deveres de cada cidadão do Mundo.
Pedras com Pinta	Sónia Ganito Vera Nunes		Alunos do 3º ciclo e secundário	•Estimular a criatividade dos alunos na criação de designs exclusivos para as pedras. •Encorajar a expressão artística individual por meio das pinturas. •Desenvolver habilidades de Comunicação e Interação Social. •Promover a interação dos alunos com os colegas e a comunidade escolar. • Incentivar a autonomia na escolha de designs e cores para as pinturas. •Permitir que os alunos participem ativamente em atividades que potenciem a sua autonomia e a interação com a comunidade. •Ampliar capacidades de Empreendedorismo e Gestão Financeira. •Introduzir conceitos básicos de empreendedorismo. • Desenvolver habilidades de gestão financeira e gestão de stocks.
Ler... Solettrar... Aprender!	Carla Pacheco	CMB	1º ciclo da EBFA	•Desenvolver e aperfeiçoar as competências da leitura e da escrita. •Proporcionar a progressiva apropriação de uma consciência e conhecimento dos elementos, estruturas, regras e usos da língua. •Minimizar as dificuldades manifestadas pelos alunos PLNM. •Desenvolver a consciência fonética. •Incentivar à leitura e escrita de forma divertida; •Melhorar o sucesso escolar e a prestação do serviço educativo. •Incentivar a participação dos pais, encarregados de educação e da comunidade educativa.
Segue a Tua Natureza	João Coelho Cristina Sousa	Associação Portuguesa de Turismo em Espaços Rurais e Naturais	Alunos do 10ºC, 10ºD, 10ºE e 10ºG, da disciplina de Geografia A	•Proporcionar e valorizar o contacto com a Natureza. •Realizar atividades pedagógicas na Natureza. •Difundir princípios da sustentabilidade ambiental e o respeito pela biodiversidade. • Recolher informação sobre áreas naturais classificadas.
Saber ver	Carlos Coentro Ana Garrido Emília Santos Leonor Inácio	Plano Nacional de Cinema	Comunidade educativa	•Exibir ciclos de cinema, dedicados a temas contemporâneos fundamentais e a personalidades construtoras da civilização e da cultura. •Enquadrar os ciclos de cinema no âmbito didático de várias disciplinas. •Exibir fotografia e organizar exposições fotográficas que permitam entender a história da imagem. •Fomentar concursos de fotografia. •Esclarecer a iconografia da imagem, desde a moda à publicidade e à política.
Programa Eco-escolas na EBP, EBHG, EBQNT, EBFA, ESC	Ana Neto, Cristina Neto, Juliana Lota, Natalina Abade, João Coelho e Sílvia Zuzarte	ABAE CMB União de Juntas de Freguesia	Comunidade escolar	•Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.
Projeto Ecovalor na EBHG, EBP, EBFA, EBQNT e ESC	Ana Neto, Cristina Neto, Juliana Lota, Natalina Abade e Sílvia Zuzarte	AMARSUL	EBP, EBQNT e ESC	•Sensibilizar a comunidade escolar para a separação e reciclagem de papel e embalagens.
Projeto Escola Eletrão	Sílvia Zuzarte	Escola Eletrão	ESC	•Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem de resíduos elétricos, pilhas e lâmpadas.
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Ana Virgínia Esteves	ARSLVT	Comunidade Escolar	•Educar para um estilo de vida saudável. •Promover comportamentos responsáveis em diferentes domínios; Descobrir o valor da saúde e os efeitos que tem na vida. •Fazer prevenção nas diferentes áreas da saúde: mental, sexual, física e social.
Erasmus +	Cristina Ramalho		Alunos da ESC	•Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio do ensino e formação.