

## **SPO – SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO**

### **O SERVIÇO**

Recurso técnico especializado para o apoio educativo em meio escolar, de acordo com as políticas educativas e os diplomas legais em vigor, que funciona nos estabelecimentos de educação e ensino da rede escolar pública do Ministério da Educação. Habitualmente, integra um/a profissional habilitado/a com formação superior na área científica da psicologia e abrange uma determinada área escolar ou geográfica de influência, designadamente os agrupamentos de escolas.

### **O/A PSICÓLOGO/A ESCOLAR**

Sensibiliza, informa, aconselha e apoia sobre temáticas de interesse nas áreas da infância e juventude, contribuindo para a compreensão e resolução colaborativa de dificuldades relacionadas com o desenvolvimento integral e bem-estar, a integração social, a adaptação à escola e aos processos de ensino-aprendizagem, a projeção de percursos formativos e profissionais de futuro.

Planifica e avalia intervenções de carácter promocional, preventivo e remediativo, prioritariamente orientadas para a promoção de competências e prevenção do aparecimento ou agravamento das dificuldades identificadas.

### **A INTERVENÇÃO**

#### **Apoio técnico-científico**

Consultoria participativa e colaborativa para a tomada de decisões educativas e psicossociais.

#### **Orientação vocacional**

Programa estruturado para o 9º ano; Informação e aconselhamento ao ensino secundário; Informação e aconselhamento individual e parental; Visitas de estudo, feiras, fóruns e atividades de exploração interativa.

#### **Aconselhamento, apoio psicológico e psicopedagógico**

Aconselhamento: individual, parental para a intervenção familiar e de professores e equipas para a co intervenção em grupos turma; Avaliação e intervenção psicológica coletiva (e/ou individual temporária); Referenciação para serviços externos especializados.

#### **Apoio ao sistema de relações da comunidade educativa**

Aconselhamento para a mediação de conflitos e resolução de problemas; Ações de sensibilização, informação e/ou formação temáticas; Programas para a promoção de competências (socio emocionais e académicas); Colaboração no desenvolvimento de projetos e experiências pedagógicas; Articulação com serviços e instituições.