

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2023/2024



*Formar e Agir para o Futuro, com a participação de Todos*



## ÍNDICE

02	Introdução
03	Legendas
05	Atividades a realizar no 1.º período
13	Atividades a realizar no 2.º período
18	Atividades a realizar no 3.º período
24	Ao longo do ano letivo
27	Clubes e Oficinas
29	Programas e Projetos

## INTRODUÇÃO

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) contempla as atividades do Agrupamento de Escolas de Casquilhos para o ano letivo 2023/24, tendo como orientação o Projeto Educativo. É um documento de trabalho em aberto, com possibilidade de atualização. As atividades que venham a ser propostas posteriormente serão integradas no PAA, desde que devidamente planificadas pelos seus proponentes e aprovadas pelos Órgãos competentes.

A elaboração e concretização do Plano Anual de Atividades tem por base vários objetivos:

- Articular as áreas prioritárias de intervenção do Projeto Educativo do Agrupamento com as atividades programadas no PAA;
- Fomentar a articulação entre os diferentes níveis de ensino e entre Departamentos Curriculares;
- Otimizar os recursos materiais e humanos do Agrupamento;
- Promover o trabalho em equipa e a partilha de experiências e saberes;
- Promover a participação de toda a Comunidade Educativa;
- Divulgar atempadamente as atividades do Agrupamento;
- Contribuir para o sucesso educativo dos alunos;
- Avaliar a pertinência da realização das atividades propostas face ao seu impacto na Comunidade Educativa e à operacionalização do Projeto Educativo do Agrupamento.

A equipa coordenadora do PAA será responsável por elaborar um relatório de avaliação da sua execução no final do ano letivo. Por isso, a cada atividade foi atribuído um número de identificação (ID), de acordo com o período em que a mesma está prevista, e, para tal, os responsáveis pelas atividades deverão preencher um formulário de avaliação das mesmas no final do período em que foram realizadas. As atividades desenvolvidas ao longo de todo o ano serão alvo de avaliação apenas no último período letivo.

## **LEGENDAS**

a) Tipologia da atividade

A – Dia comemorativo/efeméride

B – Exposição de trabalhos

C – Atividade desportiva

D – Concurso temático

E – Visita de estudo/Saída de campo ao meio local

F – Colóquio/Palestra/Conferência/Seminário/Encontro

G – Espetáculo/Concerto/Filme

H – Campanha/Intervenção na comunidade

I – Ação de formação

O – Outra tipologia

### **b) Integração nos objetivos do Projeto Educativo**

1-Melhorar o sucesso escolar e a prestação do serviço educativo.

2- Promover a cidadania ativa e a inclusão.

3- Incentivar a participação dos pais, encarregados de educação e da comunidade educativa.

4- Aumentar a eficácia ao nível das lideranças e gestão.

### **Escolas**

EBP – Escola Básica de Palhais

EBB – Escola Básica do Barreiro

EB9 – Escola Básica Nº9

EBQNT – Escola Básica Quinta Nova da Telha

ESC – Escola Secundária de Casquilhos

## Grupos de recrutamento ou disciplinares

Níveis e Ciclos de Ensino	Grupo de Recrutamento (Decreto-Lei n.º 27/2006, de 10 de fevereiro, alterado pelos Decretos-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 16/2018, de 7 de março)	Código
Educação Pré-Escolar	Educação Pré-Escolar	100
1º Ciclo do Ensino Básico	Ensino Básico - 1º Ciclo	110
	Inglês	120
2º Ciclo do Ensino Básico	Português e Estudos Sociais/História	200
	Português e Francês	210
	Português e Inglês	220
	Matemática e Ciências da Natureza	230
	Educação Visual e Tecnológica	240
	Educação Musical	250
	Educação Física	260
	Educação Moral e Religiosa	290
3º Ciclo do Ensino Básico e Ensino Secundário	Educação Moral e Religiosa	290
	Português	300
	Latim e Grego	310
	Francês	320
	Inglês	330
	Alemão	340
	Espanhol	350
	História	400
	Filosofia	410
	Geografia	420
	Economia e Contabilidade	430
	Matemática	500
	Física e Química	510
	Biologia e Geologia	520
	Educação Tecnológica	530
	Electrotecnia	540
	Informática	550
	Ciências Agro-pecuárias	560
Artes Visuais	600	
Música	610	
Educação Física	620	
Educação Pré-Escolar e 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário	Língua Gestual Portuguesa	360
	Educação Especial - apoio a crianças e jovens com graves problemas cognitivos, com graves problemas motores, com graves perturbações da personalidade ou da conduta, com multideficiência e para o apoio em intervenção precoce na infância.	910
	Educação Especial - apoio a crianças e jovens com surdez moderada, severa ou profunda, com graves problemas de comunicação, linguagem ou fala.	920
	Educação Especial - apoio educativo a crianças e jovens com cegueira ou baixa visão.	930

## 1.º Período

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
11	12/10/2023	Grupo 910	“ <b>Ida à Frutaria</b> ”	E	EBQNT e ESC - alunos de 2º e 3º Ciclos e Educação Especial	1 2 3 3	Identificar legumes e frutos. Conhecer o meio envolvente. Promover uma alimentação saudável. Desenvolver a autonomia. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
12	14/09/2023	Serviço de Psicologia e Orientação Professora Natália Ferreira/ 1ºA	<b>Receção aos Pais/ Encarregados de Educação</b>	O	EBQNT - alunos de 1º Ciclo (1º A)	1 2 3 4	Sensibilizar sobre a importância da família na integração escolar e o papel das aprendizagens diversificadas no sucesso académico.
13	15/09/2023	Grupos 100 e 110	<b>Receção aos alunos</b>	O	Alunos de todas as escolas do pré- escolar e do 1º Ciclo	1 2	Promover a articulação entre ciclos. Promover a integração dos alunos.
14	15/09/2023	Grupos 100 e 110	<b>Visitas de Estudo no Concelho do Barreiro</b>	E	Alunos de todas as escolas do pré- escolar e do 1º Ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
15	22/09/2023	Grupos 100 e 110	<b>Dia Europeu sem carros</b>	A	Alunos do pré- escolar e do 1º Ciclo da EB9	1 2	Promover a cidadania ativa.
16	25/09/2023	Grupos 100 e 110	<b>Dia Mundial do Sonho</b>	A	Alunos do pré- escolar (H e I) e do 1º Ciclo (turmas 1º D, 2º D, 3º E e G, 4º E) da EBB	1 2	Desenvolver a criatividade e a imaginação.
17	26/09/2023	Grupos 300 e 400	<b>Descobrir o Arquivo da Torre do Tombo no âmbito do projeto VULTOS juvenil</b>	E	ESC- alunos do Secundário	1 2	Desenvolver nos alunos a capacidade de realizar um trabalho de investigação histórica. Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania.

18	29/09/2023	Grupos 260 e 620 de 3 Agrupamentos de Escolas (Augusto Cabrita, Casquilhos e Santo André); Coordenação do Desporto Escolar e CMB	<b>Dia Europeu do Desporto Escolar</b>	A	Alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos e Secundário (turmas 4º A, 4º B, 5º B, 6º A, 8º B, 9º F, 10º C, 11º D e 12º B) da EBQNT e ESC	1 2 3 4	Celebrar o dia Europeu do Desporto Escolar em conjunto com outros dois agrupamentos do concelho. Promover o gosto pela prática de atividade física. Promover o Fair Play. Desenvolver as capacidades físicas. Promover o sucesso escolar. Proporcionar vivências desportivas.
19	02/10/2023	Grupos 100 e 110	<b>Dia Internacional do Idoso</b>	E	Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo (3ºE e 4º E) da EBB	1 2	Promover o convívio geracional.
110	04/10/2023	Grupos 100 e 110	<b>Dia Mundial do Animal</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2 3	Promover o respeito por todos os seres. Promover o bem-estar animal.
111	04/10/2023	Conselho Geral	<b>Reunião Geral de Alunos</b>		Alunos da ESC com mais de 16 anos	2	Dar início a um procedimento eleitoral. Incentivar os alunos a participarem em atos democráticos.
112	11/10/2023	Grupos 100 e 110	<b>Festa de outono</b>	O	EBB - alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Promover a articulação entre ciclos. Desenvolver atividades lúdicas.
113	11/10/2023	Grupos 200 e 220; Equipa da Biblioteca Escolar	<b>MIBE - Biblioteca escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar</b>	A	EBQNT -alunos de 2º Ciclo	1	Celebrar e dar a conhecer os trabalhos desenvolvidos pelas BE. Utilizar o livro como objeto lúdico e forma de ajudar a compreender o mundo.
114	16/10/2023	Grupos 100 e 110	<b>Semana da Alimentação</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Sensibilizar para uma alimentação saudável. Promover hábitos de vida saudável.
115	17/10/2023	Grupos 400, 600, 330, 500 e 620	<b>Curtas metragens no âmbito do projeto "Barreiro em curtas"</b>	O	Alunos do secundário 10º D	1 2	Aprender a conceber, planear, filmar e editar uma curta metragem.
116	17/10/2023	Grupo 420	<b>Visita de estudo ao Alqueva e à Herdade do Vale da Rosa</b>	E	ESC - turmas 10º C, 11º C, 11º D, 10ºE e 11º F	1	Compreender a importância socioeconómica do empreendimento de múltiplos fins de Alqueva. Relacionar a reserva de água de Alqueva com um caso de sucesso no setor agrícola.

							Proporcionar o contacto com áreas rurais predominantemente agrícolas.
117	18/10/2023	Grupo 910	"Hoje a sopa é de..."	A	EBQNT - alunos NEE	1 2 3	Promover uma alimentação saudável e racional. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras. Promover a capacitação para a vida ativa.
118	24/10/2023	Grupos 100 e 110	Visita de estudo ao teatro na Casa do Artista	E	EBB - alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
119	24/10/2023	Grupo 600	Visita de estudo ao Museu do azulejo	E	Alunos secundário 11º E e F	1 2	Desenvolver a autonomia, a entreajuda e o sentido crítico. Perceber a importância do azulejo na arquitetura de interiores e exteriores e a sua evolução quer ao nível de padrões quer ao nível cromático ao longo da história.
120	24/10/2023	Serviço de Psicologia e Orientação RUMO	Prepara o Teu Futuro	F	ESC - alunos do 12º F (curso profissional)	1 2	Promover ações de capacitação profissional favoráveis à integração no mercado de trabalho (ex. currículo, carta de apresentação, entrevista, contactos empresariais).
121	25/10/2023	Grupos 300 e 400	Conferência sobre: "Como escrever uma biografia" pelo Dr. Pacheco Pereira - Sessão pública de abertura do projeto Vultos juvenil	F	ESC - alunos do Secundário	1 2 3	Desenvolver nos alunos a capacidade de realizar um trabalho de investigação histórica. Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania. Estimular a criatividade e a aquisição de competências ao nível da escrita.
122	27/10/2023	Programa Eco-escolas	Limpeza da praia Alburrica	H	ESC - alunos do 3º ciclo e Secundário	2	Sensibilizar os alunos para o problema do lixo marinho. Limpar uma praia do Barreiro.
123	28/10/2023	Projeto Horta para Todos	A Horta ConVida... Gratidade Kids	H	ESC - alunos do Secundário,	2 3	Sensibilizar os mais jovens para a prática da agricultura biológica. Promover hábitos de alimentação mais saudáveis. Proporcionar momentos de convívio intergeracionais.



					Crianças e voluntários do Gratitude Kids		
124	31/10/2023	Grupos 220 e 330	Halloween	A	EBQNT - alunos do 2º e 3º Ciclos	1	Comemorar uma festividade da cultura de língua inglesa.
125	31/10/2023	Grupos 100, 110 e 120	Halloween	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Estimular a criatividade. Desenvolver e estimular culturas e tradições.
126	02/11/2023	Grupos 100 e 110	Oficina de Experiências (Selva)	E	EBP - Alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2 3	Promover atividades de experiências experimentais.
127	09/11/2023	Grupo 910	S. Martinho /Magusto	A	EBQNT - alunos NEE	1 2 3	Conhecer as tradições nacionais. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
128	10/11/2023	Grupos 100, 110, 260 e 620	Magusto - Comemoração do dia de São Martinho	A	EBQNT - alunos do pré-escolar e dos 1º, 2º e 3º Ciclos	1 2 3 4	Aliar a aprendizagem à criatividade, considerando que as tradições desempenham um papel fundamental no processo de socialização e formação da identidade cultural. Promover o convívio entre os alunos.
129	10/11/2023	Grupo 400	Visita ao Museu Calouste Gulbenkian	E	Turma 10º F	1 2	Contactar com um espaço museológico. Consolidar aprendizagens da disciplina sobre a herança artística grega, romana, árabe, medieval e renascentista. Conhecer a coleção do Museu Calouste Gulbenkian.
130	13/11/2023	Grupos 100 e 110	São Martinho	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições.
131	14/11/2023	Grupo 600	Visita de estudo ao Lisboa Story Centre	E	ESC - Alunos 11º E e F	1 2	Conhecer o espaço Lisboa Story Centre. Desenvolver o sentido crítico, a cidadania, a autonomia.

132	15/11/2023	Grupo 110	<b>Visita de Estudo ao Castelo de São Jorge</b>	E	EBQNT - turma 4º A	1 2 3	Conhecer património histórico nacional.
133	15/11/2023	Serviço de Psicologia e Orientação CAFAP - Associação NOS	<b>Momentos de Reflexão com Pais, sobre a Adolescência: "À conversa sobre...Rebeldia Adolescente, Cuidador Consciente"</b>	F	EBQNT e ESC - alunos do 2º e 3º Ciclos e Secundário e Pais	1 2 3	Compreender a fase de vida da adolescência e os seus desafios. Aprender estratégias de comunicação eficaz. Melhorar a relação entre cuidadores e adolescentes.
134	15/11/2023	Grupos 400 e 410	<b>"Entre Olhares" no âmbito do PES, Cidadania e "Barreiro em curtas"</b>	O	Turmas 10º C, D, E e F	1 2	Promover a cidadania ativa associada à sustentabilidade. Promover a educação para a saúde, em particular a questão da desigualdade de género. Adquirir as ferramentas para criar cinema documental.
135	20/11/2023	Grupos 100 e 110	<b>Dia Nacional do Pijama</b>	A	EBP, EBB e EB9 - alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Sensibilizar para os Direitos da Criança.
136	22/11/2023	Grupo 400	<b>Visita ao Museu do Aljube</b>	E	Turma 12º C	1 2	Conhecer o espaço da prisão política do Estado Novo. Reconhecer a importância dos testemunhos de presos políticos do Estado Novo. Refletir sobre a importância da Memória Histórica na construção da nossa identidade enquanto cidadãos ativos. Realizar com esta visita um ato de cidadania.
137	27/11/2023	Grupos 100 e 110	<b>Dia Mundial da Ciência</b>	A	EB9 - alunos do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Promover a cidadania ativa.
138	29/11/2023	Grupo 400	<b>Visita ao Museu do Aljube</b>	E	Turma 12º D	1 2	Conhecer o espaço da prisão política do Estado Novo. Reconhecer a importância dos testemunhos de presos políticos do Estado Novo. Refletir sobre a importância da Memória Histórica na construção da nossa identidade enquanto cidadãos

							ativos. Realizar com esta visita um ato de cidadania.
139	01/12/2023	Grupos 220 e 330	<b>Christmas</b>	A	EBQNT - alunos do 2º e 3º Ciclos	1	Celebrar uma data festiva da cultura inglesa comparando com a portuguesa e francesa.
140	04/12/2023	Grupo 910	<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	A	EBQNT - alunos de 2º e 3º Ciclos	1 2	Promover uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência. Mobilizar a defesa da dignidade, dos direitos e o bem-estar das pessoas.
141	12/12/2023	Grupos 260 e 620	<b>Corta-Mato - Fase de Escola</b>	C	EBQNT e ESC - alunos de 2º e 3º Ciclos e Secundário	1 2 3	Promover o sucesso escolar e motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática do desporto.
142	13/12/2023	Grupo 910	<b>Mercadito de Natal</b>	H	EBQNT e ESC - todos os alunos	1 2 3	Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras. Promover a capacitação para a vida ativa.
143	14/12/2023	Grupos 100 e 110	<b>Peter Pan no Gelo, AM Live</b>	E	EBQNT e EBP – todos os alunos	1 2	Conhecer diferentes tipos de expressão artística.
144	15/12/2023	Grupos 100 e 110	<b>Visita de Estudo ao Teatro Politeama</b>	E	EB9 - alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
145	15/12/2023	Grupos 100, 110 e 120	<b>Natal na Escola/Festa de Natal</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e do 1º Ciclo. Encarregados de Educação	1 2	Conhecer o verdadeiro espírito de Natal. Fomentar a partilha e os valores de solidariedade.
146	Setembro Outubro Novembro	Projeto CARD	<b>Logotipo para o CARD</b>	D	ESC - alunos de 3º Ciclo e Secundário	2	Estimular a criatividade dos alunos. Consolidar a identidade do projeto CARD.
147	Setembro Outubro Novembro	Projeto Horta para Todos	<b>Logotipo Horta para Todos</b>	D	ESC - alunos do 3º Ciclo e Secundário	2	Estimular a criatividade dos alunos. Consolidar a identidade do projeto Horta para Todos.

148	Dezembro	Grupos 100 e 420 Projeto Horta para Todos	<b>A Horta ConVida... 4ºC e 4ºD!</b>	H	EB9 e ESC – turmas 4º C e 4º D e alunos do Secundário	1 2 3	Sensibilizar os mais jovens para a prática da agricultura biológica. Promover hábitos de alimentação mais saudáveis. Proporcionar momentos de convívio intergeracionais.
149	Setembro Outubro	Associação de Pais	<b>Candidatura ao Projecto SIC Esperança - Projeto Escolas +=</b>	O	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e do 1º Ciclo	1 2	Apoiar escolas públicas do 1º ciclo do ensino básico, nomeadamente através da realização de pequenas obras de recuperação, aquisição de material ou outro tipo de apoio que seja considerado relevante para o bom funcionamento da escola.
150	Outubro Novembro Dezembro	Professoras Bibliotecárias	<b>Formação no sistema Biblio.NET: Módulo de Gestão de Empréstimo</b>	I	Docentes de todas as escolas do Agrupamento	1 4	Desenvolver competências na utilização do sistema Biblio.NET. Dotar os formandos com conhecimento, que permita apoiar os utilizadores das BE. Promover a qualidade de serviços prestados à comunidade escolar pelas BE.
151	Outubro Novembro Dezembro	Professoras Bibliotecárias	<b>Formação sobre organização e funcionamento das Bibliotecas</b>	I	Docentes e Assistentes Operacionais	1 2 4	Dotar os formandos com conhecimento, que permita apoiar os utilizadores das BE; Promover a qualidade de serviços prestados à comunidade escolar pelas BE.
152	Dezembro	Grupo 320	<b>Noël</b>	A	EBQNT e ESC - alunos de 3º Ciclo	2 3	Desenvolver as competências intercultural e estratégica.
153	Novembro	Grupo 200 Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Cinanima vai às escolas</b>	O	EBQNT a Alunos do pré-escolar, 1º e 2º Ciclos	1 2	Assistir a sessões de cinema de filmes de animação de autor diferentes nacionalidades. Conhecer uma arte com múltiplas técnicas, que aborda temas do mundo atual.
154	Dezembro	Grupo 110	<b>(Des)Dramatiza-te na festa de Natal para a Comunidade Educativa</b>	G	Alunos do 1º ciclo da EBQNT Comunidade Educativa	1 2 3	Desenvolver o gosto pela audição, leitura e escrita criativa, pela procura de bens culturais e artísticos. Desenvolver a criatividade, a expressão corporal e oral. Desenvolver a capacidade de ser outro, de improvisar, de criar personagens e movimentos expressivos, histórias e jogos de imaginação. Construir coreografias a partir de estímulos, ações e temas, mobilizando materiais coreográficos. Relacionar as artes dramáticas com outras

						<p>manifestações artísticas.  Reforçar o pensamento crítico e analítico do aluno, a capacidade de memorização, concentração e atenção.  Estimular a inteligência emocional.</p>
155	Novembro	Grupo 110	<b>(Des)dramatiza-te - Oficina de dança com Catarina Costa e Silva</b>	B	EBQNT - alunos do 4º A e B	<p>Desenvolver a criatividade, a expressão corporal e oral.  Construir coreografias a partir de estímulos, ações e temas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1</li> <li>2 Relacionar as artes dramáticas com outras</li> <li>3 manifestações artísticas.</li> </ol> <p>Reforçar o pensamento crítico e analítico do aluno, a capacidade de memorização, concentração e atenção.  Estimular a inteligência emocional.</p>

## 2.º Período

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
21	03/01/2024	Grupos 100 e 110	<b>Visita de Estudo no Concelho do Barreiro</b>	E	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
22	03/01/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia de Reis</b>	A	EBP e EB9 - alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Conhecer o património cultural. Promover a cidadania ativa.
23	17/01/2024	Caminhos (Com)Sentidos	<b>Viagem do Rock ao Heavy Metal</b>	G	Alunos de todos os agrupamentos de escolas do Concelho do Barreiro	1 2 3	<p>Alargar o horizonte intelectual e cultural dos alunos.</p> <p>Articular conteúdos e saberes, através da experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, atividades de observação e questionamento da realidade.</p> <p>Proporcionar vivências com valores de integração, sociabilização e experiências de intervenção livre e responsável, com base em valores e atitudes.</p> <p>Desenvolver o gosto pela audição, leitura e escrita, pela procura de bens culturais e artísticos.</p> <p>Desenvolver a criatividade, a expressão corporal, oral e capacidade rítmica.</p> <p>Reforçar o pensamento crítico e analítico, a capacidade de memorização, concentração e atenção.</p> <p>Desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem através de projetos intra e extraescolares, orientadas para a integração e troca de saberes, tomada de consciência de si, dos outros e do meio.</p> <p>Estimular a inteligência emocional e valorizar o trabalho de livre iniciativa,</p>

							reforçando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.
24	17/01/2024	Grupo 110 Caminhos (Com)Sentidos	<b>(Des)dramatiza-te na Viagem do Rock ao Heavy Metal</b>	G	Alunos de todos os agrupamentos de escolas do Concelho do Barreiro	1 2 3	Desenvolver a criatividade, a expressão corporal e oral. Construir coreografias a partir de estímulos, ações e temas. Relacionar as artes dramáticas com outras manifestações artísticas. Reforçar o pensamento crítico e analítico do aluno, a capacidade de memorização, concentração e atenção. Estimular a inteligência emocional.
25	30/01/2024	Grupos 100 e 110	<b>Comemoração do dia Não Violência e da Paz</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover uma cidadania ativa.
26	Janeiro	Grupo 420	<b>Olimpíadas da Geografia</b>	D	Alunos de Geografia A e C	1	Demonstrar a pertinência dos conhecimentos de Geografia na resolução de situações práticas. Desenvolver competências específicas da disciplina.
27	Janeiro	Grupos 300 e 400	<b>Descobrir os arquivos-VULTOS juvenil</b>	E	ESC - alunos do 10º C, 10º D e 10º E	1 2	Desenvolver nos alunos a capacidade de realizar um trabalho de investigação histórica, Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania, Estimular a escrita.
28	08/02/2024	Grupos 400, 600, 420, Agência Tucá Tulá	<b>Rumo a Paris!</b>	E	Turmas de Artes e Humanidades do 10º e 12º anos	1 2	Conhecer, respeitar e valorizar o património histórico-cultural da cidade de Paris de interesse mundial. Promover a cidadania ativa.
29	09/02/2024	Grupos 100 e 110	<b>Desfile de Carnaval</b>	E	EBP, EBB e EB9 - alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.

							Incentivar a participação das famílias nas atividades escolares.
210	14/02/2024	Grupo 320	<b>La Saint Valentin</b>	A	EBQNT - alunos de 2º e 3º Ciclos	1 2	No âmbito dos afetos, desenvolver os projetos de educação sexual das turmas participantes.
211	14/02/2024	Grupo 220	<b>ST. Valentine's</b>	A	EBQNT - alunos de 2º e 3º Ciclos	1 2	Celebrar uma data e ligar a festividade aos Afetos
212	14/02/2024	Grupo 910	<b>Semana do elogio e dos afetos</b>	A	EBQNT – todos os alunos	1 2 3	Sensibilizar para a importância de valores da amizade e o respeito pelos outros. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
213	15/02/2024	Grupos 100, 110 e 120	<b>Dia dos Afetos</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover a cidadania ativa e o convívio entre a comunidade educativa.
214	Fevereiro	Grupo 600	<b>Visita de estudo ao Museu de Arte Contemporânea</b>	E	ESC - alunos 11º E e F	1 2	Desenvolver a capacidade de observação e o sentido crítico. Desenvolver a cidadania, a autonomia, e a inclusão.
215	06/03/2024	Grupo 910	<b>Vamos à matinée</b>	G	EBQNT - alunos NEE	1 2	Promover a autonomia pessoal e social. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
216	07/03/2024	Grupo 910	<b>Dia da Mulher - Sessão de Curtas/Colóquio</b>	A	EBQNT - alunos de 2º e 3º Ciclos	1 2 3	Celebrar os direitos das mulheres. Promover a autonomia pessoal e social em diferentes contextos reais. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
217	08/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia da Mulher</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover a cidadania ativa e o convívio entre a comunidade educativa. Valorizar a família.



218	13/03/2024	Serviço de Psicologia e Orientação e Escola Técnica Profissional da Moita	<b>Visita guiada ao Campus da ETPM, com Workshop de Cozinha/Pastelaria</b>	E	ESC- alunos do 9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºD, 9ºE e 9ºF	1 2 3	Proporcionar o contacto institucional e a interação entre pares sobre percursos formativos de dupla certificação no ensino secundário, com atividades de exploração profissional.
219	15/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Visita de Estudo à zona histórica de Belém</b>	E	EBQNT - alunos do Pré A, Pré B, 1º A, 2º A, 3º A, 4º A e 4º B	1 2	Conhecer o património histórico nacional. Promover uma cidadania ativa.
220	17/03/2024	Grupos 220 e 330	<b>St. Patrick's Day</b>	A	EBQNT - alunos de 2º e 3º Ciclos	1	Celebrar uma data da cultura Irlandesa.
221	18/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Semana das Ciências e artes</b>	A	EBP - alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Desenvolver o sentido crítico e a criatividade. Promover uma cidadania ativa.
222	19/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Comemoração do Dia do Pai</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover a cidadania ativa e valorizar a família.
223	21/03/2024	Serviço de Psicologia e Orientação e Coordenadora de DT do Ensino Secundário	<b>Mostra da Oferta Formativa – "FUTURÁLIA"</b>	E	ESC- alunos do 12º ano	1 2 3	Proporcionar o contacto institucional abrangente com instituições nacionais e internacionais que oferecem áreas e níveis de qualificação diversificados, do ensino profissional ao ensino superior.
224	21/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia Mundial da Árvore/Poesia</b>	A	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover a cidadania ativa e o convívio entre a comunidade educativa. Valorizar e preservar o ambiente.
225	21/03/2024	Programa Eco-escolas	<b>Comemoração do dia Eco-escolas</b>	A	ESC - Alunos de 3º Ciclo, Secundário e comunidade educativa	2 3	Sensibilizar os alunos para a importância de preservar e proteger o meio ambiente.
226	21/03/2024	Grupo 910	<b>Dia Mundial da Poesia e da Árvore: "Momentos de Sentir as Palavras"</b>	A	EBQNT e ESC - alunos do 2º, e 3º Ciclos e Secundário	1 2 3	Incentivar a leitura e a escrita poética. Promover hábitos de leitura e escrita. Sensibilizar para a importância da preservação da árvore.

							Promover a autonomia pessoal e social. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.
227	22/03/2024	Equipa Caminhos (Com)Sentidos	<b>Viagem ao Mundo da Ópera</b>	G	Alunos de 1º, 2º, 3º Ciclos e do Secundário e alunos dos diferentes ciclos das escolas do concelho	1 2 3	Sensibilizar para a arte e para a música. Estimular a criatividade. Educar para a cidadania.
228	22/03/2024	Grupo 110	<b>(Des)dramatiza-te na Viagem ao Mundo Da Ópera</b>	G	EBQNT - alunos do 4º A e 4º B Comunidade Educativa	1 2 3	Desenvolver a criatividade, a expressão corporal e oral. Construir coreografias a partir de estímulos, ações e temas. Relacionar as artes dramáticas com outras manifestações artísticas Reforçar o pensamento crítico e analítico do aluno, a capacidade de memorização, concentração e atenção. Estimular a inteligência emocional.
229	22/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Piquenique no Parque da Cidade</b>	E	EB9 - alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover uma cidadania ativa. Incentivar o convívio entre a comunidade escolar.
230	22/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Encerramento do 2º Período</b>	O	Alunos de todas as escolas do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover a cidadania ativa o convívio entre a comunidade educativa.
231	22/03/2024	Grupos 100 e 110	<b>Teatro Na Escola</b>	G	EBP - alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2	Promover a cidadania ativa o convívio entre a comunidade educativa. Conhecer o património cultural.
232	4/01/2024	Grupos 300, 400 e 420	<b>Visita à Exposição "Um olhar inédito" sobre a fotografia de Augusto Cabrita guiada pelo curador e neto do fotógrafo</b>	E	10º C e E	1 2	Valorizar e respeitar a História Local através do conhecimento da vida e obra de figuras do Barreiro e sensibilizar para a arte.

233	12/01/2024	Grupo 110 e Pais e Enc. Educação	<b>Nós Reciclamos 2024</b>	D	EB9-alunos 1º ciclo e comunidade educativa	1 2 3	Reforçar os laços de proximidade entre a PSP e a Comunidade. Sensibilizar, através da arte e da criatividade, para práticas sociais sustentáveis como a reciclagem e a reutilização de materiais, contribuindo assim, para a conservação e melhoramento do meio ambiente.
234	29/01/2024	Grupos 400 e 600	<b>Visita à exposição "Plug-in" de Joana Vasconcelos</b>	E	10º F	1 2	Conhecer a obra da artista Joana Vasconcelos no contexto da arte contemporânea. Conhecer o espaço museológico do MAAT (Museu de Arte, Arquitetura e Tecnologia). Conhecer a zona histórica de Belém no contexto da arte e património do período da expansão marítima.
235	Janeiro	Profª Alexandra Santos	<b>Exposição de maquetes do Sistema Solar - 8ºE</b>	B	Alunos da EBQNT	1	Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos do 8ºE, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, à comunidade escolar. Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade.
236	2/02/2024	Grupo 320	<b>La Chandeleur- a festa das candeias</b>	A	Alunos do 3º ciclo da EBQNT e ESC	1 2 3	Comemorar uma festividade da cultura e língua francesa.
237	8/02/2024	Grupos 260 e 620	<b>Basquetebol 3x3</b>	C	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	1 2	Proporcionar vivências desportivas e incentivar para a prática do desporto.
238	Fevereiro	Profª Alexandra Santos	<b>Exposição de maquetes de Teias e Cadeias Alimentares - 8ºE</b>	B	Alunos do 3º ciclo da EBQNT e ESC	1	Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos do 8ºE, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, à comunidade escolar.

							Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade.
239	7/03/2024	Grupo 110	<b>Piratas no Parque</b>	E	Alunos do 3º G da EBB	1 2	Promover uma cidadania ativa.
240	8/03/2024	Grupo 110	<b>Visita Guiada ao convento da Verderena</b>	E	Alunos do 4º E da EBB	1 2	Dar a conhecer o património cultural. Promover novas vivências e o gosto pela história.
241	13/32/2024	Grupos 260 e 620	<b>MEGAS (Sprint, Salto e Lançamento) - Fase de Escola</b>	C	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	1	Motivar os alunos para as atividades escolares, proporcionar vivências desportivas, incentivar a prática desportiva, incutir o Fair Play.
242	14/03/2024	Grupos 230 e 500	<b>Comemoração do dia do Pi</b>	A	Alunos do 6º e 7º anos	1 2	Promover o gosto pela matemática. Reconhecer a importância do número irracional, pi.
243	14/03/2024	Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!	<b>Comemoração do dia do Pai</b>	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2 3	Sensibilizar os alunos para a poupança dos recursos naturais reutilizando e reciclando-os, obtendo objetos úteis e decorativos, para prendas do Dia do Pai, com exposição na EBQNT dos trabalhos realizados pelos alunos e respetiva professora do Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!
244	18/03/2024	Grupos 230, 510 e 520	<b>Laboratório Aberto</b>	O	Alunos do pré-escolar e 1º, 2º e 3º ciclos	1 2	Realizar atividades experimentais. Promover o gosto pela Ciência.
245	20/03/2024	Grupos 110, 230 e 500	<b>Canguru Matemático</b>	D	Todos os alunos	1 2	Estimular o gosto pela Matemática. Promover a autonomia. Permitir que os alunos descubram o lado lúdico e compensatório da disciplina.
246	21/03/2024	Grupo 230	<b>Dia Mundial da Árvore e da Floresta</b>	A	Alunos do 2º ciclo	1 2	Valorizar e preservar o ambiente.
247	21/03/2024	Grupos 100 e 110 e Direção AEC e Coordenação de Escola	<b>Espetáculo Musical - A Bela Adormecida</b>	G	Alunos da EB9	1	Proporcionar aos alunos aprendizagens e vivências diferentes, Promover o gosto pelo conhecimento e leitura dos contos tradicionais.

248	22/03/2024	Grupo 230	<b>Dia Mundial da Água</b>	A	Alunos do 2º ciclo	1 2	Valorizar e preservar o ambiente.
249	Março	Profª Alexandra Santos	<b>Exposição de Vulcões</b>	B	Alunos da EBQNT	1	Promover a divulgação dos trabalhos realizados pelos alunos do 7ºA, 7ºB, 7ºC, 7ºD, 7ºE, 7ºF, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, à comunidade escolar. Promover o desenvolvimento pessoal, a autonomia, a sensibilidade estética e artística e a criatividade.

### 3.º Período

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
31	08/04/2024	Grupos 100 e 110	<b>Visita de Estudo no Concelho do Barreiro</b>	E	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
32	08/04/2024	Serviço de Psicologia e Orientação e Associação Inspiring Future	<b>Atividades de Orientação e Informação Escolar para o Ensino Secundário: Informação sobre o Acesso e Feira do Ensino Superior, Workshops de Competências</b>	F	Todos os alunos do secundário	1 2 3	Estimular o desenvolvimento da maturidade vocacional e autoeficácia para a tomada de decisão consciente na transição para o ensino pós-secundário, superior e/ou a vida profissional.
33	11/04/2024	Grupo 600	<b>Dia das Artes</b>	A	ESC - turmas de Artes. Comunidade educativa do Agrupamento	1 2	Promover a criatividade, o desenvolvimento pessoal. Estimular a partilha e a participação em atividades do agrupamento subordinadas ao dia das artes.
34	17/04/2024	Caminhos (Com)Sentidos	<b>A cantiga é uma arma</b>	G	Alunos de 1º, 2º, 3º Ciclos e do Secundário Atividade concelhia	1 2 3	Sensibilizar os alunos para as artes (música, teatro, dança) e literatura. Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania. Estimular a criatividade.
35	22/04/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia da Terra</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo da EBB e EB9	1 2	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
36	24/04/2024	Grupo 620	<b>Torneio de Futebol 3x3</b>	C	Alunos de 3º Ciclo e Secundário da ESC	1 2	Promover o sucesso escolar dos alunos e melhorar as suas competências. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática do desporto e promover. Promover o Fair Play.
37	30/04/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia da Mãe</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	1 2	Valorizar a família. Promover uma cidadania ativa.

						3	
38	01/05/2024	Grupo 120	<b>It's the English Week?</b>	A	Alunos do 3º e 4º anos	1 2	Sensibilizar para a língua inglesa.
39	02/05/2024	Serviço de Psicologia e Orientação e Rede de Psicólogos da Frente Ribeirinha	<b>Mostra da Oferta Formativa e Empresarial Local – “III Edição Feira de Formação e Emprego”, com “Passaporte para o Futuro”</b>	E	Alunos do 3º ciclo e Secundário Professores, Pais e EE	1 2 3 4	Proporcionar o contacto institucional com entidades locais de educação/formação (ex. Barreiro-Moita), que oferecem áreas e níveis de qualificação diversificados, do ensino secundário ao ensino superior.
310	06/05/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia Eco-Escolas</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EB9	1 2 3	Promover uma cidadania ativa. Valorizar o ambiente.
311	06/05/2024	Grupo 110	<b>Dia Mundial da Língua Portuguesa</b>	A	Alunos de 1º Ciclo da EB9	1 2	Valorizar a língua portuguesa.
312	08/05/2024	Grupo 420	<b>Quiz GeoUnião</b>	D	Alunos do 3º Ciclo e Secundário de Geografia e Geografia A	1	Promover a partilha de conhecimentos geográficos. Promover a articulação vertical entre anos de escolaridade diferentes.
313	08/05/2024	Grupo 420	<b>Miniaturas da Europa</b>	D	Alunos do 3º Ciclo e Secundário de Geografia e Geografia A	1 3	Comemorar o Dia da Europa. Promover o conhecimento de monumentos e símbolos europeus.
314	15/05/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia da Família</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EBB, EB9 e EBQNT	1 2 3	Valorizar a família.
315	28/05/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia Eco-Escolas</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EBP	1 2 3	Sensibilizar para a proteção do ambiente. Promover uma cidadania ativa.
316	03/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>II Semana Académica</b>	E	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Promover uma cidadania ativa.
317	03/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Dia da Criança</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3	Incentivar o convívio entre a comunidade escolar. Promover uma cidadania ativa.

318	03/06/2024	Serviço de Psicologia e Orientação EB Álvaro Velho EB D. Luís de Mendonça Furtado	<b>Dia Aberto da Escola Secundária de Casquilhos, Barreiro</b>	A	Alunos de 3º Ciclo e alunos externos	1 2 3 4	Divulgar a oferta formativa para a captação de novos alunos, através da realização de atividades práticas por Departamento e/ou Área de Estudos - Curso.
319	05/06/2024	Grupos 220 e 330	<b>Spelling Contest</b>	D	Alunos do 2º e 3º Ciclos da EBQNT	1	Promover competição saudável entre os alunos melhorando a sua performance na língua inglesa.
320	05/06/2024	Grupos 260 e 620	<b>Kids Andebol</b>	C	Alunos do 2º e 3º Ciclos da EBQNT	1 2	Promover o sucesso escolar. Motivar para as atividades escolares. Proporcionar vivências desportivas. Incentivar para a prática do desporto., entre outros
321	07/06/2024	Grupo 600	<b>Coletiva de Artes</b>	B	Alunos do Secundário	1 2 3	Promover os projetos dos alunos e a participação da comunidade educativa.
322	14/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Visita de Estudo à Family War Camp</b>	E	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EBQNT	1 2	Promover uma cidadania ativa.
323	17/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Piquenique na Mata da Machada em comemoração do "Dia da Família"</b>	E	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EBP	1 2 3	Valorizar a família.
324	19/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Visita de Estudo ao Parque Rural Tambor</b>	E	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EB9	1 2 3	Conhecer o património cultural; Promover uma cidadania ativa.
325	19/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Visita de Estudo ao Oceanário</b>	E	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EBP	1 2 3	Conhecer o património cultural. Promover uma cidadania ativa.
326	20/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Semana das Ciências e das Artes</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EBP	1 2 3	Desenvolver atividades temáticas
327	20/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Visita de estudo ao Sírus Park</b>	E	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo da EBB	2	Promover novas experiências e aprendizagens.



						Fomentar o convívio entre os participantes.
328	27/06/2024	Grupos 100 e 110	<b>Festa de final de ano</b>	A	Alunos do pré-escolar e 1º Ciclo	1 2 3 Envolver toda a comunidade educativa. Promover uma cidadania ativa.
329	Julho	Programa Eco-Escolas	<b>Passeios de Muleta no Tejo</b>	E	Pessoal docente e não docente do Agrupamento	3 Proporcionar momentos de convívio entre docentes e não docentes do Agrupamento. Valorizar o património natural e histórico da zona ribeirinha do Barreiro.
330	Maio	Grupos 220 e 330	<b>Cinema</b>	G	Alunos de 2º e 3º Ciclos da EBQNT	1 Ter capacidade para apreender a língua inglesa através do visionamento de filmes na referida língua
331	Maio Junho	Projeto Horta para Todos	<b>Mural da Horta</b>	H	Alunos do Secundário	2 Estimular a criatividade dos alunos. Embelezar o espaço da horta da escola. Promover a agricultura biológica e a alimentação saudável.
332	Abril	Grupo 200 Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Oficina de Livros Sobre o 25 de abril</b>	A	Alunos de 2º Ciclo	1 2 Promover a capacidade de pesquisa. Desenvolver a criatividade. Promover metodologias ativas centradas nos alunos.
333	Abril	Grupo 200 Equipa da Biblioteca Escolar	<b>“Marcadores com História” - elaboração de marcadores de livros sobre a revolução de 1974</b>	A	Alunos de 2º Ciclo	1 2 Sintetizar as principais características do Estado Novo. Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão. Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico.
334	Abril	Grupos 200 e 220 Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Elaboração de entrevistas e textos de curiosidades sobre o 25 de abril</b>	A	Alunos do 6º ano	1 2 3 Sintetizar as principais características do Estado Novo. Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial,

						oposição, liberdade de expressão. Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico.
335	Abril	Grupo 200 Equipa da Biblioteca Escolar Centro de Documentação do 25 de abril - Universidade de Coimbra	<b>Exposição sobre o 25 de abril</b>	B	Alunos de 2º Ciclo	1 2 2 Desenvolver a criatividade e o sentido crítico.
336	Abril	Grupo 910	<b>O Laço Azul</b>	H	Todos os alunos da EBQNT e ESC	1 2 3 Sensibilizar e alertar a comunidade à cerca dos maus-tratos na Infância.
337	Abril	Grupo 910	<b>Perguntamos a quem sabe: "Como era antes do 25 de Abril?" – Visita a Lar de Terceira Idade</b>	E	Todos os alunos da EBQNT e ESC	1 2 3 Enfatizar a relevância atual do 25 de abril na construção e afirmação da democracia.
338	Maio	Grupo 910	<b>Visita de Estudo: Roteiro "Monumental"</b>	E	Alunos NEE da EBQNT e da ESC	1 2 Valorizar o património histórico nacional. Desenvolver a sensibilidade estética. Consolidar as temáticas abordadas em sala de aula. Promover a autonomia pessoal e social. Participar em atividades interpessoais e de grupo, respeitando as regras.
339	Maio	Grupo 910	<b>Piquenique na Mata da Machada</b>	E	Alunos NEE	1 2 3 Sensibilizar para a proteção da natureza. Descobrir a variedade florestal e animal do meio local. Promover a autonomia pessoal e social. Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando as regras.

340	Abril	Grupo 110 Pais e Encarregados de Educação	<b>Dormir no Jardim Zoológico</b>	E	Alunos do 4º A da EBQNT	<p>Alargar o horizonte intelectual dos alunos. Utilizar metodologias atrativas para motivar nos alunos o gosto pela aprendizagem.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Sensibilizar os alunos para questões relacionadas com a proteção dos animais e Natureza em geral.</li> <li>2 Articular conteúdos e saberes.</li> <li>3 Proporcionar vivências com valores de integração, sociabilização e experiências e momentos lúdicos enriquecedores.</li> </ol>
341	Junho	Grupo 110	<b>(Des)dramatiza-te na festa de finalistas dos 4ºs anos</b>	G	Alunos de 1º Ciclo da EBQNT Comunidade Educativa	<p>Desenvolver a criatividade, a expressão corporal e oral. Construir coreografias a partir de estímulos, ações e temas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Relacionar as artes dramáticas com outras manifestações artísticas.</li> <li>2 Reforçar o pensamento crítico e analítico do aluno, a capacidade de memorização, concentração e atenção.</li> <li>3 Estimular a inteligência emocional.</li> </ol>
342	10/04/2024	Grupo 400	<b>Roteiro do 25 de abril - percurso por Lisboa</b>	E	12º C e D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Contextualizar e visitar aos espaços associados à revolução do 25 de abril.</li> <li>2 Assinalar os 50 anos da revolução de abril.</li> </ol>
343	12/04/2024	Grupo 110	<b>Visita guiada ao património ferroviário</b>	E	Alunos do 4º E da EBB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Promover o conhecimento pelo património e o gosto pela história.</li> <li>2</li> <li>3</li> </ol>
344	19/04/2024	Grupo 110	<b>Piratas no Parque</b>	E	Alunos do 4º E da EBB	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Promover uma cidadania ativa.</li> <li>2</li> </ol>

345	02/05/2024	Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!	<b>Comemoração do Dia da Mãe</b>	B	Alunos do 2º e 3º ciclos da EBQNT	1 2 3	Sensibilizar para a poupança dos recursos naturais, reutilizando-os e reciclando-os, obtendo objetos criativos, úteis e decorativos para prendas do Dia da Mãe, com exposição na EBQNT dos trabalhos realizados pelos alunos e respetiva professora do Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!
346	08/05/2024	Grupos 400, 410 e Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Migrantes e Refugiados - o que podemos fazer para ajudar!</b>	F	12º C e D	1 2 3	Conhecer a problemática da migração e dos refugiados na europa e em Portugal. Conhecer as áreas de intervenção do estado português na ajuda a esta situação. Conhecer a atuação do Alto-Comissariado da ONU para os refugiados (ACNUR). Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática.
347	9/04/2024	Grupo 420	<b>Do Terminal ao CBD e Barreiro Velho</b>	E	Alunos do 11º F	1	Reconhecer a importância de um <i>interface</i> de transportes de passageiros. Caracterizar o CBD do Barreiro. Identificar razões para a decadência e a reabilitação do Barreiro Velho.
348	12/04/2024	Grupo 200	<b>Palestra sobre o 25 de abril com o Dr. Francisco Cantanhede</b>	F	Alunos de 2º Ciclo	1 2	Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril, bem como algumas das mudanças operadas Compreender o 25 de Abril e a construção da democracia até à atualidade:
349	12/04/2024	Grupo 110	<b>Património Ferroviário</b>	E	4º E da EBB	2	Promover o conhecimento da história local
350	15/04/2024	Grupos 300 e 420; Tribunal de Contas	<b>Projeto Sustentabilidades</b>	D	11º C	1 2	Sensibilizar para a necessidade de usar de forma sustentável os recursos

							públicos e fomentar comportamentos eticamente responsáveis na utilização dos recursos ambientais.
351	15/04/2024	Grupos 330 e 500	<b>Sessão sobre Consumos e Dependências</b>	F	10º B e E; 11º C e D	1 2	Sensibilizar os alunos para a problemática do consumo de drogas e das dependências.
352	16/04/2024	Grupo 600	<b>IBERANIME</b>	O	Alunos 11ºE, 11ºF, 12ºB e 12º E	1	Desenvolver as capacidades de comunicação gráfica e linguística.
353	17/04/2024	Grupo 110	<b>Visita ao Centro Ambiental da Mata da Machada</b>	E	Alunos do 3º G da EBB	1	Permitir aprendizagens em contextos diferentes.
354	19/04/2024	Associação de Estudantes; Programa Eco-Escolas	<b>Campanha de limpeza da praia de Alburrica</b>	H	Alunos do 3º ciclo e Secundário da ESC	2	Recolher resíduos sólidos urbanos no areal da praia de Alburrica. Sensibilizar os jovens para a reciclagem.
355	22/04/2024	Grupo 110	<b>Pulmão Verde</b>	E	4º E da EBB	2	Vivenciar novas experiências
356	23/04/2024	Grupos 100 e 110 e Livraria Poets and Dragons	<b>Dia Mundial do Livro - atividade de leitura dinamizada pela livraria Poets and Dragons</b>	F	Pré J, 1ºE, 2ºE, 3ºF e 4ºF da EBP	1 2	Desenvolver hábitos de leitura. Promover o gosto pelos livros e a expressão oral.
357	24/04/2024	Grupo 110	<b>Pulmão verde</b>	E	Alunos do 3º E da EBB	1	Promover aprendizagens significativas em diferente contexto.
358	24/04/2024	Grupos 100 e 110 e Famílias	<b>Comemoração dos 50 anos de 25 de abril</b>	A	Pré J, 1ºE, 2ºE, 3ºF, 4ºF da EBP	1 2 3	Desenvolver o espírito crítico e a participação ativa na sociedade. Conhecer a História de Portugal.
359	24/04/2024	Grupos 100 e 110	<b>Pintar a Natureza em Liberdade</b>	E	Alunos da EBB	1 2	Apreciar o valor da natureza.
360	Abril	Equipa da Biblioteca Escolar; BMB, CMB e ArteViva	<b>Projeto LEI</b>	F	Alunos de 4º ano da EBP e EBB, 9º ano e 10º e 11º anos	1 2 3	Potenciar o gosto pela leitura e escrita. Estimular a imaginação, a criatividade, a sensibilidade estética o sentido crítico e reflexivo.
361	Abril	Grupo 510; Equipa da Biblioteca Escolar; Coordenação de	<b>Exposição de "objetos com utilidade criados pelos alunos com materiais reciclados e/ou reutilizados"</b>	B	Alunos de 2º e 3º ciclos	1 2	Desenvolver um Domínio de Autonomia Curricular (DAC) entre as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Físico-Química, mediante a realização de um

		Cidadania e Desenvolvimento				trabalho interdisciplinar que consiste em "Criar um objeto com utilidade com materiais reciclados e/ou reutilizados".
362	Abril e maio	Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Encontro com a escritora Isabel Bravo</b>	F	4º A e B; 7ºB, C e F; e alunos do Clube de Leitura (2º ciclo) da EBQNT	1 2 Privilegiar o contacto direto com uma escritora. Criar curiosidade e interesse pela leitura de obras literárias de diferentes temáticas.
363	21/05/2024	Grupo 110	<b>Passeio na Muleta</b>	E	4º E da EBB	2 Proporcionar a aquisição de conhecimento sobre história local
	24/05/2024	Grupo 110	<b>Um Conto no Jardim- A verde e a Cores</b>	E	1º D da EBB	1 2 Vivenciar outras experiências
364	28/05/2024	Grupo 400	<b>Jornadas Pedagógicas de História Local - o 25 de Abril no Barreiro</b>	F	Alunos do Secundário das turmas de humanidades	1 2 3 Valorizar e desenvolver o trabalho de investigação histórica o âmbito da História local.
365	Maio	Grupos 300 e 600	<b>Igualdade de Género</b>	A	Alunos do 12ºB e 12ºE	2 Promover a igualdade de género; combater preconceitos e estereótipos; comemorar (tardiamente) o Dia Internacional da Mulher.
366	29/05/2024 1/06/2024 5/06/2024	Projeto GeoCenas	<b>SOS Terra - Peça de Teatro</b>	O	Alunos do Secundário; Comunidade educativa	2 3 Sensibilizar para sustentabilidade ambiental. Promover a reutilização e a reciclagem de resíduos.
367	4/06/2024	Grupos 300 e 400	<b>Visita aos Mosteiros da Batalha, Alcobaça e Castelo de Leiria</b>	E	10º C, D, E e F	1 2 Dar a conhecer, valorizar e respeitar o património histórico-cultural nacional associado ao Gótico, Renascimento e Barroco
368	Maio e junho	Equipa da Biblioteca Escolar; Clube de Leitura; Grupos 200 e 220.	<b>Visita de Estudo à Biblioteca Municipal do Barreiro</b>	E	Alunos inscritos no Clube de Leitura (BE).	1 2 3 Conhecer a BMB, o seu funcionamento e os seus diferentes espaços/atividades. Sensibilizar os alunos para a importância da biblioteca municipal como centro de aprendizagem e cultura.

						Estimular o gosto pela leitura. Criar situações de aprendizagem fora do espaço escolar, complementando desta forma os objetivos do projeto educativo e do currículo.
369	8, 14, 16, 21 e 22 de maio	Grupo 200	<b>Visita de estudo ao Museu Baía do Tejo</b>	E	6.ªA, B, C, D, E e F	1 Conhecer a História do desenvolvimento industrial do Barreiro. Valorizar o Património histórico-cultural local. 2 Relacionar o desenvolvimento da CUF com a História do século XX em Portugal.

## Ao longo do ano letivo

ID	CALENDARIZAÇÃO	DINAMIZADORES	DESIGNAÇÃO/DESCRIÇÃO	a)	DESTINATÁRIOS	b)	OBJETIVOS DA ATIVIDADE
41		Grupo 120	<b>Out Cats Don't Hide in Boxes</b>	O	Todos os alunos do 4º ano	1 2 3	Valorizar a língua inglesa. Promover uma cidadania ativa.
42	Novembro Março Junho	Grupos 420 e 910	<b>Sopas da Horta</b>	O	Alunos do 3º ciclo e secundário Pessoal docente e não docente/ Encarregados de educação	1 2 3	Promover hábitos de alimentação saudável, com a confeção de sopas com produtos da horta da escola. Incentivar a articulação entre o projeto Horta para Todos e a Educação Especial. Desenvolver a autonomia pessoal e da vida diária dos alunos.
43	Novembro Março	Projeto CARD	<b>Cabazes de Natal e da Páscoa</b>	H	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e secundário Comunidade educativa.	2 3	Recolher alimentos para doar a famílias desfavorecidas do Agrupamento. Promover a solidariedade na comunidade educativa.

44		Associação de Pais	<b>Promoção das AEC, AAAF e CAF</b>	O	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	1	Programas pedagógicos desenvolvidos para as atividades extra-curriculares no âmbito do ensino básico e pré-escolar.
45		Associação de Pais	<b>Informação aos Associados/Encarregados de Educação/Pais</b>	O	Todas as escolas do Agrupamento	3	Informações via página de Facebook da Associação, Website da Associação e email, aos associados sobre as nossas atividades, feedback das reuniões tidas com os órgãos competentes, entre outros assuntos de interesse da comunidade educativa.
46		Associação de Pais	<b>Projeto FAS - Famílias Ativas e Solidárias</b>	O	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	2 3	Apoiar escolas, nomeadamente através da realização de pequenas obras de recuperação, aquisição de material ou outro tipo de apoio que seja considerado relevante para melhorar o funcionamento da escola, com mão de obra dos EE e recolha de donativos para materiais.
47		Grupos 100 e 110	<b>Somos o que ...</b>	O	Alunos de 1.º Ciclo e do pré-escolar da EBB	1 2 3	Promover atividades de articulação entre alunos e a comunidade.
48		Grupos 100 e 110	<b>De pequenino se põe a escola num brinquinho</b>	H	Alunos de 1.º Ciclo e do pré-escolar da EBB	1 2	Sensibilizar para a importância da higienização do espaço físico.
49	Outubro a junho	Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Clube de Leitura</b>	O	Alunos de 2º Ciclo	1 2	Desenvolver o gosto pela leitura. Criar leitores/ consolidar hábitos nos leitores. Partilhar/ discutir ideias/ críticas/ sugestões literárias. Ler por prazer.
410	Dezembro Março Junho	Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Top Livro/Top Leitor</b>	O	Alunos do pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos e secundário da EBQNT e da ESC	1	Incentivar para a leitura. Criar leitores/consolidar hábitos nos leitores.
411		Grupos 200 e 220 Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Podcast: "Vozes na Telha"</b>	O	Alunos do 6º ano	1 2	- Desenvolver a criatividade e a interatividade. - Promover metodologias ativas centradas nos alunos.



							- Promover a construção e divulgação de conteúdos por parte dos alunos.
412	Outubro a maio	Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Formação de utilizadores</b>	I	Todos os alunos do Agrupamento e docentes	1 2	Dar a conhecer o funcionamento das BE, os serviços e os recursos disponibilizados. Dotar os utilizadores das competências necessárias à sua autonomia na utilização das BE.
413	Março Maio	Grupo 320	<b>Cinéma Français</b>	G	Alunos de 3º Ciclo	1 2	Desenvolver as competências intercultural, comunicativa e estratégica.
414	Janeiro a maio	Grupos 200 e 220 Equipa da Biblioteca Escolar RBE (Rede de Bibliotecas Escolares)	<b>Abril depois de Abril - Genially (RBE)</b>	A	Alunos de 2º Ciclo	1 2 3	Sintetizar as principais características do Estado Novo. Identificar/aplicar os conceitos: ditadura, censura, guerra colonial, oposição, liberdade de expressão. Reconhecer os motivos que conduziram a revolução do 25 de abril. Desenvolver a criatividade e o sentido crítico.
415	Janeiro a maio	Caminhos (Com)Sentidos	<b>Ilustração da II edição do Concurso de Contos de História Local – Barreiro: passado, presente e futuro</b>	D	Alunos do pré-escolar ao secundário de todos os Agrupamentos do Concelho do Barreiro	1 2 3	Promover a cidadania participativa no respeito pelo Património Histórico e Cultural do Barreiro. Estimular o gosto pela investigação histórica, leitura e criação artística. Promover uma reflexão sobre a História local. Criar uma imagem a partir de um texto previamente fornecido.
416	Setembro a junho	Grupo 230	<b>Desafios Matemáticos</b>	D	Alunos do 2º ciclo	1 2 3	Promover o gosto pela Matemática. Reconhecer o lado lúdico da disciplina. Envolver os EE nas atividades da disciplina.
417	Março a julho	Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Clube de Leitura na ESC</b>	O	Alunos da ESC	1 2	Desenvolver o gosto pela leitura. Criar leitores/consolidar hábitos nos leitores.

							Partilhar/discutir ideias/críticas/sugestões literárias.
418	Outubro a julho	Grupos 100 e 110; Equipa da Biblioteca Escolar	<b>Leitura em Família</b>	O	Alunos do pré-escolar e 1º ciclo	1 2 3	Incentivar o contacto com os livros e o envolvimento parental na descoberta do prazer de ler.
419	Outubro a julho	Grupos 110, 200 e 220; Equipa da Biblioteca Escolar	<b>10 minutos a ler</b>	O	Alunos dos 1º e 2º ciclos	1	Contribuir para a promoção do gosto de ler. Criar no quotidiano dos alunos a atividade diária da leitura por prazer. Aumentar as competências de literacia.
420	Janeiro, março e maio	Grupo 430	<b>Olimpíadas da Economia</b>	D	Alunos do 10º E e 11ºF	1 2	Fomentar o gosto pela Economia. Demonstrar e atualizar conhecimentos de Economia. Aplicar conhecimentos gerais e específicos da Economia a casos práticos.
421	Novembro a junho	Grupo 500	<b>Projeto Twist</b>	H	Toda a comunidade Educativa	2 3	Sensibilizar toda a comunidade educativa para a necessidade de uma utilização mais racional da energia elétrica e para os crescentes problemas resultantes das alterações climáticas.

## Clubes e Oficinas

Nome	Responsáveis	Destinatários	Horário de funcionamento	Objetivos
<b>Clube de Línguas</b>	Ângela Salgueiro	Alunos 2.º e 3.º ciclo	3.ª feira 14:30 às 16:20 EBQNT	<p>Reabrir o espaço físico do Clube (sala 8 Bloco B), que tem funcionado online devido à pandemia, para o enriquecimento linguístico.</p> <p>Promover o gosto pelas línguas como instrumento de comunicação.</p> <p>Facilitar a aproximação entre línguas e culturas diferentes.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de competências do PASEO.</p> <p>Diversificar e enriquecer a oferta pedagógica existente no Agrupamento.</p> <p>Dinamizar o blogue Pal@vras da Telha.</p> <p>Promover as competências digitais dos alunos e dos docentes.</p> <p>Articular/integrar o PA.</p> <p>Articular com a BE.</p>
<b>Clube de Programação e Robótica de AECasquilhos</b>	Sílvia Zuzarte (coordenação) Pedro Bernardino	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e secundário	4.ª feira 14h30 às 16h20 ESC	<p>Permitir aos alunos a realização de projetos que vão ao encontro dos seus interesses mobilizando e desenvolvendo conceitos matemáticos e computacionais subjacentes à aprendizagem da programação com linguagens de programação por blocos, Python e o Arduino IDE.</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem que permitam desenvolver competências na área da física e da eletrónica com o Robomaker, o MBot sensores e a placas Arduino, Micro:bit.</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem de desenho e impressão 3D;</p> <p>Colaborar com a comunidade escolar e divulgar as atividades do clube.</p> <p>Permitir aos alunos um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de diferentes competências, onde os alunos adquirem múltiplas literacias que precisam de mobilizar fora do contexto sala de aula.</p>
<b>Clube Eco-Telha</b>	Cristina Neto (coordenação) Maria João Inácio	Todos os alunos do Agrupamento	4.ª feira 14:30 às 16:20 EBQNT	<p>Permitir aos alunos a realização de projetos que vão ao encontro dos seus interesses, mobilizando e desenvolvendo conceitos científicos no âmbito do Programa Eco-Escolas.</p> <p>Permitir aos alunos um ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem múltiplas literacias que precisam de mobilizar fora do contexto sala de aula.</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências que envolvem o conhecimento, capacidades cognitivas e psicomotoras, atitudes associadas a habilidades sociais e organizacionais e valores éticos.</p> <p>Divulgar as atividades do clube à comunidade escolar.</p>
<b>Clube Reciclar e Reutilizar é o que está a dar!</b>	Alexandra Santos	Alunos 2.º e 3.º ciclo	5.ª feira 11:30 às 12:20 12:25 às 13:15 EBQNT	<p>Incentivar a população escolar a adquirir atitudes ecológicas.</p> <p>Promover a relação Escola-Ciência-Comunidade.</p> <p>Desenvolver uma consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para um bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável.</p> <p>Sensibilizar os alunos para a economia das reservas florestais devido à reciclagem.</p> <p>Estimular a criatividade e promover atitudes e comportamentos de poupança dos recursos naturais, reutilizando-os ou reciclando-os.</p> <p>Fomentar o sentido de responsabilidade de cada aluno em relação ao ambiente e permitir a cada um contribuir para a sua melhoria.</p> <p>Compreender que a reciclagem e reutilização de materiais deve ser feita por cada indivíduo em casa, na escola e no dia a dia.</p> <p>Conhecer e compreender algumas técnicas simples, que servem como base ao fabrico de materiais reciclados.</p>

<b>CCVE ESCiência</b>	M <sup>a</sup> do Anjo Albuquerque	Alunos de 9.ºano e Secundário	4 <sup>a</sup> feira 14:30 às 16:20 5.ª feira 10:25 às 12:20 ESC	Contribuir para a literacia científica e tecnológica e para a modernização dos modelos e estratégias de ensino. Promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas, entre escolas, entre os diferentes projetos existentes no Agrupamento. Rentabilizar material e equipamento existente e adquirir novos equipamentos. Estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas e outros clubes de ciência. Informar e sensibilizar a comunidade educativa para os problemas relacionados com a sustentabilidade ambiental.
<b>Oficina Pesca</b>	Ana Garrido	Alunos de 9.ºano e Secundário	5ª feira 14:30 às 16:20 ESC	Incentivar a leitura e a escrita criativa.
<b>Oficina de Artes Dramáticas (Des)dramati za-se</b>	Maria Filomena Veloso (coordenação) Fabiana Silva	Turmas 3º e 4ºs anos da EBQNT	3ª feira 15:45 às 16:45 6ª feira 14:30 às 15:30	Sensibilizar dos alunos para as artes dramáticas, promovendo-se simultaneamente o espírito de equipa e o desenvolvimento da criatividade, da comunicação e da sociabilidade.
<b>Clube Faz-te à vida</b>	Ana Cruz, Andreia Santos, Celeste Sales, Cristina Sousa, Fátima Rosado	Alunos do 2º e 3º ciclos	Quarta-feira 14:30 às 15:20 Quinta-feira 11:30 às 12:20	Desenvolver/melhorar competências académicas funcionais. Estimular a curiosidade, criatividade, sensibilidade e imaginação. Promover o respeito pela multiculturalidade e a valorização da diversidade. Promover o relacionamento interpessoal e participar na vida em comunidade de forma conhecedora crítica e responsável. Aumentar a motivação. Melhorar a atenção, a concentração, a memória, o raciocínio, a autoestima e a autonomia. Desenvolver a oralidade (comunicação/linguagem) no discurso direto.
<b>Clube de Música</b>	António Soares	Alunos da ESC	Quarta-feira das 14:30 às 15:20	Desenvolver a memória e a acuidade auditiva. Estimular a criatividade ao nível da produção sonora. Promover a expressão vocal e a afinação. Promover o conhecimento de alguns instrumentos musicais. Promover a partilha e a autoestima. Promover a concentração e a valorização do empenho em tarefas diversas. Promover a igualdade de oportunidades, a multiculturalidade e a cidadania.

## Programas e Projetos

Nome	Responsáveis	Parceiros	Destinatários	Objetivos
<b>À Descoberta das Artes</b>	Cristina Assunção	CMB	Alunos 1º ciclo – EBP	<p>Contribuir para a valorização das artes na educação pré-escolar e ensino básico e promover a literacia artística.</p> <p>Estimular a análise e a interpretação de obras de arte.</p> <p>Desenvolver uma forma pessoal de expressão, descobrindo e apreciando os valores estéticos da arte.</p> <p>Experimentar diferentes técnicas de criação e de expressão.</p> <p>Desenvolver atitudes de cooperação, iniciativa e confiança no processo criativo.</p> <p>Permitir que os alunos façam descobertas, em conformidade com as suas competências, sentindo-se motivados e interessados, assimilando os conceitos trabalhados com maior facilidade.</p> <p>Desenvolver nos alunos competências artísticas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas.</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem.</p> <p>Contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimentos artísticos e técnicos entre os docentes.</p>
<b>Agrupamento de Escolas com História(S)</b>	Renato Albuquerque		Alunos de História A	<p>Recolher e/ou digitalizar fotografias, textos ou plantas que documentem os espaços de cada escola e eventos aí ocorridos.</p> <p>proceder à recolha oral de depoimentos sobre o passado de cada uma das escolas.</p> <p>Reconstruir a lista do corpo docente, dos alunos e dos funcionários de cada escola em cada ano letivo.</p> <p>Envolver os alunos de História A do Ensino Secundário em projetos de pesquisa de História Local, fornecendo-lhes ferramentas adequadas para a investigação na área das Humanidades (pesquisa em arquivos, físicos ou digitais, técnicas, recolha e transcrição de entrevistas, recolha fotográfica).</p>
<b>Ciência a Brincar</b>	Juliana Lota		Sala J - Pré-Escolar; 1ºF, 2ºE, 3ºF e 4ºE - 1º Ciclo – EBP	<p>Contribuir para a valorização das ciências na educação pré-escolar e ensino básico e promover a literacia científica; permitir que os alunos façam descobertas, em conformidade com as suas competências, sentindo-se motivados e interessados, assimilando os conceitos trabalhados com maior facilidade;</p> <p>Desenvolver nos alunos competências científicas, assim como promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolver problemas.</p> <p>Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; contribuir para o aprofundamento da partilha de conhecimento científico e técnico entre os docentes.</p>
<b>Projeto Caminhos (Com)Sentidos</b>	Helena Pereira (coordenação) Lina Heitor Maria Eduarda Salgueiro Maria Filomena Veloso	CMB Museu do Aljube Museu Industrial Baía do Tejo UTIB Fast Eddie Nelson	Toda a comunidade escolar	<p>Abordar os conteúdos de cada área do saber, associando-os a situações e dando resposta a problemas presentes no quotidiano da vida do aluno ou presentes no meio sociocultural e geográfico em que se insere, recorrendo a materiais e recursos diversificados.</p> <p>Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, em contexto escolar e fora dele, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes.</p> <p>Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos intra e extraescolares;</p> <p>Organizar o ensino prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação.</p> <p>promover de modo sistemático e intencional, no espaço escolar e fora dele, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores e atitudes.</p>

				<p>Criar na escola espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsabilmente. valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa, reforçando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade.</p>
<b>Horta para todos!</b>	João Coelho (coordenação) João Patrão		Toda a comunidade escolar	<p>Promover a prática do voluntariado. Disseminar técnicas de sustentabilidade ambiental. Incentivar a adoção de hábitos de alimentação saudáveis. Mitigar necessidades básicas de famílias desfavorecidas. Fomentar a interajuda e a solidariedade.</p>
<b>Talêgos AMI(gos) com Arte</b>	João Coelho (coordenação) Cátia Meco e M <sup>ª</sup> Cristina Silva	AMI	Toda a comunidade escolar	<p>Confecionar sacos de pano para transportar bens alimentares, a partir da reutilização de tecidos.</p>
<b>Projeto CARD (Casquilhos: Apela, Recolhe e Doa)</b>	João Coelho (coordenação) e Carla Pais, Cristina Marques, Graça Carvalho, Isabel Carrilho, João Patrão, Marlise Lopes, Susana Vaz Sílvia Zuzarte e Sónia Ganito	Projeto Gratidade, Associação de Pais do AE de Casquilhos e Associação Desportiva e Cultural dos Fidalguinhos	Toda a comunidade educativa	<p>Mitigar problemas de pobreza e exclusão social na comunidade educativa. Detetar problemas do meio local (sociais, ambientais, entre outros) e propor soluções para os mesmos, com a prática de ações de voluntariado. Sensibilizar os alunos para atividades de cidadania ativa.</p>
<b>Horta Pedagógica na Escola Básica 9</b>	Albina Fernandes	CMB União de Juntas de Freguesia	Alunos da EB9	<p>Valorizar e respeitar a natureza estabelecendo uma relação estreita com esta. Perceber que a ciência está em várias das práticas da agricultura biológica. Despertar a curiosidade e o entusiasmo em observar o desenvolvimento das plantas. Partilhar atividades e saberes entre adultos, crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo. Utilizar o composto obtido e utilizá-lo para enriquecer o solo dos talhões preparando-os para as novas culturas. Fomentar a prática de atitudes cívicas na relação com o meio ambiente. Sensibilizar para as práticas ambientais equilibradoras e de sustentabilidade. Despertar a apetência por comer legumes e experimentar novos sabores. Melhorar hábitos alimentares.</p>
<b>16º Colóquio dos Jovens Filósofos</b>	Maria Emília Santos (Coordenação) e Graça Carvalho	Escola Superior de Tecnologias do Barreiro ES Manuel Cargaleiro – Seixal Fábrica Braço de Prata FCSH	Alunos do Ensino Secundário	<p>Facultar aos alunos do ensino secundário a possibilidade de redigir um ensaio filosófico e apresentá-lo em público. Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas contemporâneos. Estimular a relação pedagógica e socialização entre alunos e professores e outros agentes educativos. Apresentar os trabalhos realizados no contexto escolar em contextos públicos externos, mostrando à comunidade o que se pensa e produz na escola. Dotar os alunos de competências do exercício de uma cidadania crítica e prática. Envolver outras entidades e atores sociais no trabalho e aprendizagens dos alunos.</p>

		CMB Livraria Tio Papel		
<b>Idas ao Teatro</b>	Maria Emília Santos	Teatros Municipal Joaquim Benite – Companhia de teatro de Almada e Municipal do Barreiro – Companhia ArteViva	Alunos do Ensino Secundário	Estabelecer uma relação crítica entre o saber filosófico e outras áreas do saber, a partir das áreas temáticas e dos problemas contemporâneos. Possibilitar a experiência artística e estética com vista ao reconhecimento da diversidade cultural e do confronto com a exposição do texto filosófico e literário. Promover a reflexão crítica e problematizadora de conceitos, modos de estar e ser com a finalidade de abordar conteúdos relativos ao projeto de Cidadania e Desenvolvimento. Estimular a relação pedagógica e socialização entre alunos e professores.
<b>Projeto IEIE</b>	Fernanda Martins		Alunos de Artes	Sensibilizar para o do sentido estético e preservação dos espaços.
<b>Devagar se vai ao longe</b>	Psicólogas Ana Beira e Maria Celeste Sales	CMB	Alunos do 3º ano	Melhorar as competências socioemocionais, do desempenho académico. Prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais em crianças.
<b>GEOCENAS</b>	João Coelho	AMI	Alunos da ESC	Promover a prática do voluntariado. Diversificar a oferta formativa do Agrupamento. Difundir princípios da sustentabilidade ambiental. Fomentar a entreeajuda e a solidariedade.
<b>Conversas COM...</b>	Maria Emília Santos		Alunos do secundário	Promover o contato dos alunos com especialistas ou profissionais que possam explicar e conversar sobre temas/ problemas/ profissões do mundo contemporâneo. Aplicar e relacionar, no discurso, aprendizagens feitas nas várias disciplinas do currículo escolar. Possibilitar o diálogo com especialistas ou profissionais que possam responder ou ajudar a refletir sobre assuntos com interesse para os alunos e a informar sobre aspetos práticos de aplicação dos saberes.
<b>Barreiro em curtas</b>	Helena Pereira	Cineclube do Barreiro	Alunos do secundário	Desenvolver nos alunos a capacidade de realizar um trabalho de investigação histórica. Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania. Estimular a criatividade e a aquisição de competências digitais e de linguagem cinematográfica.
<b>VULTOS Juvenil</b>	Helena Pereira	Associação Vultos da Nossa Terra, Arquivo Nacional da Torre do Tombo, Museu Industrial do Barreiro,	Alunos do secundário	Sensibilizar para o património histórico-cultural e sua defesa, educando para a cidadania e estimular a escrita.

		Arquivo Ephemera, Espaço Memória, Fundação Amélia de Melo e Arquivo dos portos de Lisboa, Setúbal e Sesimbra		
<b>Viagem ao mundo da ópera: de Monteverdi a Rossini</b>	Helena Pereira	Orquestra Metropolitana de Lisboa Coro da Universidade Nova de Lisboa e CMB	Toda a comunidade educativa	Sensibilizar para a arte e para a música, estimular a criatividade e educar para a cidadania.
<b>Escola para todos</b>	Conceição Pereira	CMB União de juntas de freguesia Associação de Pais	Alunos da EB9	Partilhar atividades e saberes entre adultos, crianças do pré-escolar e alunos do 1º ciclo. Valorizar a importância da família na estrutura do núcleo familiar e o seu relevo na base da educação infantil. Despertar a consciência da riqueza/exigência da Multiculturalidade. Promover a cultura e destacar o significado de sua diversidade como agente de inclusão e mudança positiva. Cultivar a compreensão da riqueza e importância da diversidade cultural. Incentivar o respeito pelo outro. Tornar a escola mais inclusiva. Promover atividades que envolvam os alunos de diferentes naturalidades/nacionalidades e valorizem as respetivas culturas. Organizar uma montra multicultural de livros Biblioteca. Promover atividades que envolvam os alunos de diferentes naturalidades/nacionalidades e valorizem as respetivas culturas (comida multicultural, mostra gastronómica, exposições, canções).
<b>Programa Eco-escolas na EBP, EBB, EBQNT, EB9, ESC</b>	Juliana Lota, Ana Neto, Natalina Abade Cristina Neto, João Coelho e Sílvia Zuzarte	ABAE CMB União de Juntas de Freguesia	Comunidade escolar	Encorajar ações, reconhecer e premiar o trabalho desenvolvido pela escola na melhoria do seu desempenho ambiental, gestão do espaço escolar e sensibilização da comunidade.
<b>Projeto Ecovalor na EBP, EBQNT e ESC</b>	Cristina Neto, Juliana Lota e Sílvia Zuzarte	AMARSUL	EBP, EBQNT e ESC	Sensibilizar a comunidade escolar para a separação e reciclagem de papel e embalagens
<b>Projeto Escola Eletrão</b>	Sílvia Zuzarte	Escola Eletrão	ESC	Sensibilizar a comunidade escolar para a reciclagem de resíduos elétricos, pilhas e lâmpadas



<b>Projeto de Educação para a Saúde (PES)</b>	Ana Virgínia Esteves	ARSLVT	Comunidade Escolar	Educar para um estilo de vida saudável; Promover comportamentos responsáveis em diferentes domínios; Descobrir o valor da saúde e os efeitos que tem na vida; Fazer prevenção nas diferentes áreas da saúde: mental, sexual, física e social.
<b>Erasmus +</b>	Cristina Ramalho		Alunos da ESC	Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação a nível das organizações e das políticas no domínio do ensino e formação.