

## Prova de Inglês (Nível 6/8)

12.º Ano de Escolaridade | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Prova 358**

4 Páginas

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês de 12.º Ano, nível 6/8, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

#### Conteúdos

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa da disciplina a que diz respeito e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas — QECR.

Nesta prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a escrita, enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 12.º ano, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita das provas inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

A duas componentes da prova são cotadas para 200 pontos, considerando-se uma ponderação de 70% para a componente escrita e 30% para a componente oral.

## **Compreensão do oral**

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois textos áudio.

## **Uso da língua e leitura**

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

## **Interação e produção escritas**

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever na atividade A situa-se entre as 60 e 80 palavras e na atividade B entre 180 e 220.

## **Interação e produção orais**

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

## **MATERIAL**

**COMPONENTE ESCRITA:** Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitido o uso de dicionário unilingue e ou bilingue a que se reporta a prova, em suporte papel.

**COMPONENTE ORAL:** O material que for fornecido pelo examinador em determinados momentos da prova.

## **DURAÇÃO**

**COMPONENTE ESCRITA:** 90 minutos

A compreensão do oral é avaliada nos primeiros 20 minutos da prova.

**COMPONENTE ORAL:** 25 minutos

## **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

### **Componente escrita**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas

ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotômica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Nos itens da parte C (resposta restrita e resposta extensa), os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP) e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros desenvolvimento temático (DT) e coerência e coesão (CC). Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. No item de resposta restrita, sempre que a resposta apresente uma extensão que não respeite os limites estabelecidos (60-80 palavras), aplica-se um desconto de um ponto ao total da cotação atribuída. No item de resposta extensa, sempre que a resposta apresente uma extensão inferior a 180 palavras, aplica-se um desconto de dois pontos ao total da cotação atribuída.

## **Componente oral**

Os critérios de classificação da prova oral estão organizados por níveis de desempenho (cinco níveis) e por categorias baseados nos descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. As cotações correspondentes a essas categorias, para um total de 200 pontos, são as seguintes:

- Âmbito – 50 pontos
- Correção – 30 pontos
- Fluência – 20 pontos
- Desenvolvimento Temático e Coerência – 50 pontos
- Interação – 50 pontos