
Prova de Psicologia B

12.º Ano de Escolaridade | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Prova código 340

3 páginas

INTRODUÇÃO:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Psicologia B – código 340, a realizar no ano letivo de 2023/2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Psicologia em vigor, para os Cursos Científicos e Humanísticos do 12.º Ano. A resolução da prova implica a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa. Os conteúdos são os que constam no programa da disciplina de Psicologia para os Cursos Científicos e Humanísticos do 12.º Ano:

Unidade I. Entrada na vida.

Tema 1. Antes de mim.

Tema 2. O Eu.

Tema 3. O Eu e os outros.

Tema 4. O Eu nos contextos.

Unidade II. A Procura da Mente.

Tema 5. Problemas e conceitos teóricos estruturantes da Psicologia.

Tema 6. A Psicologia Aplicada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

A prova é composta por quatro grupos de questões com a seguinte estrutura e cotação:

O 1º grupo é composto por dez questões de escolha múltipla (10 x 10 pontos).

O 2º grupo é composto por quatro questões de resposta curta e objetiva (10 pontos + 10 pontos + 10 pontos + 10 pontos).

O 3º grupo é composto por duas questões de médio desenvolvimento (20 pontos + 20 pontos).

O 4º grupo é composto por uma questão de resposta extensa e orientada (20 pontos).

Total: 200 pontos.

MATERIAL:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No caso de existirem duas respostas a uma questão será classificada a que se apresentar primeiro.

ITENS DE SELEÇÃO:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO:

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 3 de desempenho. O desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa vale 10% da classificação. No caso de a resposta não atingir o nível 3 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Resposta restrita e resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. A avaliação das competências específicas da disciplina decorre da verificação de uma articulada e coerente apresentação dos conteúdos relevantes, da utilização correta da terminologia da disciplina e da interpretação adequada dos documentos apresentados. Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 3 de desempenho. O desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa vale 30% da classificação. No caso de a resposta não atingir o nível 3 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
1	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
3	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.