
Prova de Aplicações Informáticas B

12.º Ano de escolaridade | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Prova código 303

4 páginas

INTRODUÇÃO:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 12º ano da disciplina de Aplicações Informáticas B – código 303, a realizar no ano letivo 2023/2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Domínios e conteúdos;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova de equivalência à frequência tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais de Aplicações Informáticas B, 12º ano do Ensino Secundário).

Considera-se, pois, como condição para o entendimento desta informação, a leitura das referidas Aprendizagens Essenciais.

DOMÍNIOS E CONTEÚDOS:

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente ao plano curricular da disciplina, lecionada no 12º ano.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<ul style="list-style-type: none">• Utilizar uma linguagem de programação imperativa codificada para elaborar programas simples, em ambiente de consola.• Identificar e utilizar diferentes tipos de dados em programas.• Reconhecer diferentes operadores aritméticos, lógicos, relacionais e respetivas regras de prioridade.• Desenvolver programas que incluam estruturas de controlo de seleção e estruturas repetitivas com vista à resolução de problemas de baixa complexidade.• Utilizar funções em programas.• Distinguir diferentes formas de passagem de parâmetros a funções.• Executar operações básicas com arrays.	Introdução à Programação <ul style="list-style-type: none">○ Conceitos fundamentais<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de dados e variáveis e conversão▪ Atribuição▪ Instruções de entrada e saída▪ Operadores aritméticos e prioridades▪ Operadores relacionais▪ Operadores lógicos○ Estruturas de controlo<ul style="list-style-type: none">▪ Estrutura sequencial▪ Estruturas de seleção▪ Estruturas repetitivas
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os fundamentos da interatividade e tipos.• Conhecer o conceito de multimédia digital e tipos de media.• Conhecer os diversos tipos de fontes.• Conhecer os tipos de imagem bitmap e imagem vetorial.• Conhecer os principais formatos de ficheiros de som e de vídeo.	Introdução à Multimédia <ul style="list-style-type: none">○ Interatividade○ Conceito de multimédia○ Tipos de media○ Fontes○ Geração e captura de imagem<ul style="list-style-type: none">▪ Tipos de formatos para imagens bitmap▪ Tipos de formatos para imagens vetoriais○ Aquisição e reprodução de som<ul style="list-style-type: none">▪ Formatos de ficheiros○ Aquisição, síntese, edição e reprodução de vídeo<ul style="list-style-type: none">▪ Standards digitais

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

A prova apresenta 2 grupos de itens, I – Introdução à Programação, II – Introdução à Multimédia.

A prova é do tipo escrita e será realizada em papel, conforme as instruções indicadas na prova.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupo	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação (em pontos)
I	Itens de construção Resolução de problema	3	56
II	Itens de seleção Escolha múltipla Associação Verdadeiro/Falso	12	144

MATERIAL:

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo que, sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Itens de construção

Resoluções de problema – as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados, nomeadamente, chegar à solução, de forma eficiente, de acordo com as instruções fornecidas.

Itens de seleção

Escolha múltipla – a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação – a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca todas as correspondências corretas. São classificadas parcialmente as respostas com algumas correspondências erradas, em que cada correspondência correta vale 1/4 ou 1/3 (caso tenha 4 associações ou 3) da cotação total da questão. Se todas as correspondências estiverem erradas será atribuída a cotação de zero.

Verdadeiro/Falso – a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem todas as classificações corretas. São classificadas parcialmente as respostas com algumas classificações erradas, cada classificação correta vale ¼ da cotação total da questão. São classificadas com zero as respostas em que estejam incorretas em todas as classificações.