
Prova de História

3º Ciclo do Ensino Básico | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Prova código 19

INTRODUÇÃO:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História – código 19, a realizar no ano letivo de 2023/2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova de equivalência à frequência da disciplina de História código 19 tem por referência o Programa de História em vigor, o Currículo Nacional do Ensino Básico e as Aprendizagens Essenciais (conhecimentos, capacidades e atitudes), que se pretendem atingir com a aprendizagem da História no terceiro ciclo.

A prova permite avaliar os domínios, e os conceitos/noções básicas a estes associados, no âmbito do Programa da disciplina para o 3ºCiclo do Ensino Básico. Os domínios enunciados nos documentos referidos, a partir dos seus três grandes núcleos estruturantes (Tratamento de Informação/ Utilização de Fontes; Compreensão Histórica e Comunicação em História), foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Tratamento de Informação/Utilização de fontes:

- ✓ interpreta documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas;
- ✓ utiliza conceitos históricos a partir da interpretação e da análise de fontes – textos, imagens, mapas, plantas, tabelas cronológicas, gráficos e quadros.

Compreensão Histórica:

Temporalidade - identifica e caracteriza as fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura; localiza no tempo eventos e processos e distingue ritmos de evolução.

Espacialidade - localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação; estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico-naturais.

Contextualização:

- ✓ distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural e estabelece conexões e inter-relações entre eles;
- ✓ reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos;
- ✓ relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português.

Comunicação em História:

- ✓ produz, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Quadro 1. Domínios e Conteúdos da Prova de Equivalência à Frequência de História

Domínios e Conteúdos	
7º Ano	Domínio 2 - A herança do Mediterrâneo Antigo 2.1 Os Gregos no séc. V a. C.: o exemplo de Atenas
8º Ano	Domínio 5 - Expansão e mudança nos séculos XV e XVI 5.1 A abertura ao Mundo 5.2 Renascimento e Reforma Domínio 6 - Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII 6.1 O Império Português e a concorrência internacional 6.2 O Antigo Regime no século XVIII
9º Ano	Domínio 9 - A Europa e o Mundo no limiar do século XX 9.1. Hegemonia e declínio da influência europeia Domínio 10 - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial 10.1. As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

A Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História apresenta cinco grupos de itens. O Grupo I integra conteúdos do 7º ano, os grupos II e III do 8º ano e os Grupos IV e V, integram conteúdos do 9º ano de escolaridade. Todos os grupos podem integrar itens de seleção, associação e de construção. Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos.

Quadro 2. Tipologia, número de itens e respetiva cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
ITENS DE SELECÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla;• Associação/correspondência;• Ordenação	1 a 10 1 a 4 1	5 5 OU 10 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO: <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta;• Resposta restrita;• Resposta extensa.	1 a 6 1 a 6 1 a 2	5 5 OU 10 10

MATERIAL:

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO:

O Exame de Equivalência à Frequência tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No âmbito das Aprendizagens Essenciais da disciplina de História, constituem critérios gerais:

- ✓ a relevância da resposta relativamente à questão formulada; a forma como a fonte é explorada, valorizando a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correcta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- ✓ a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em todos os itens da prova, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.