
Prova de Físico-química

3.º Ciclo do Ensino Básico | Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Prova código 11

INTRODUÇÃO:

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 9º Ano da disciplina de Físico-química – código 11, a realizar em 2024.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material;
- Duração (+ tolerância);
- Critérios gerais de classificação.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova incide sobre as aprendizagens relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada (7º, 8º e 9º), nomeadamente os domínios de aprendizagem:

- Espaço
 - Universo e distâncias no Universo
 - Sistema Solar
 - A Terra, a Lua e as forças gravíticas
- Materiais
 - Constituição do mundo material
 - Substâncias e misturas
 - Transformações físicas e químicas
 - Propriedades físicas e químicas dos materiais
 - Separação das substâncias de uma mistura
- Energia
 - Fontes de energia e transferências de energia
- Reações químicas
 - Explicação e representação de reações químicas

- Tipos de reações químicas
- Velocidade das reações químicas
- Som
 - Produção e propagação do som e ondas
 - Atributos do som e sua detecção pelo ser humano e fenómenos acústicos
- Luz
 - Ondas de luz e sua propagação
 - Fenómenos óticos
- Movimentos na Terra
 - Movimentos na Terra
 - Forças e movimentos
 - Forças, movimentos e energia
 - Forças e fluidos
- Eletricidade
 - Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica
- Classificação dos materiais
 - Estrutura atômica
 - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)
 - Ligação química

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA:

As respostas são dadas na folha de respostas fornecida pela escola (modelo oficial do Ministério da Educação).

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min

Componente prática – Duração: 45 min

A prova escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente:

- Verdadeiro/Falso
- Completamento
- Escolha múltipla
- Associação
- Resposta curta
- Resposta extensa
- Cálculo

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

MATERIAL:

O aluno deve ser portador de material de escrita e de máquina de calcular não programável e não alfanumérica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO:

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Nos itens de resposta fechada de escolha múltipla, é atribuída a classificação total à resposta correcta. As respostas incorrectas são classificadas com zero pontos.

Também deve ser atribuída a classificação de zero pontos às respostas em que o examinando apresente:

- mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correcta);
- o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida ilegíveis.

Nos itens de resposta fechada curta, é atribuída a classificação total à resposta correcta. É classificada com zero pontos qualquer outra situação.

Nos itens de resposta fechada de verdadeiro/falso, de associação, de completamento e de correspondência, a classificação a atribuir tem em consideração o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

Nos itens de associação, considera-se incorrecta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação.

Nos itens de resposta aberta, a classificação a atribuir tem em consideração o nível de desempenho revelado na resposta.