



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE CASQUILHOS**

# Relatório Final de Avaliação Interna

**ANO LETIVO  
2021-2022**

A equipa de Autoavaliação

Natália Ferreira (Coordenadora)

Paula Neves

*“Um livro, uma caneta, uma criança e um professor podem mudar o mundo”.*

*Malala Yousafzai*

## ABREVIATURAS

ASE	- Ação Social Escolar
CE	- Classificação de Exame
CIF	- Classificação Interna Final
EB	- Ensino Básico
EMAEI	- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva
ES	- Ensino Secundário
PE	- Projeto Educativo
SPO	- Serviço de Psicologia e Orientação

## RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INTERNA

## ÍNDICE

Índice.....	8
<b>INTRODUÇÃO</b> .....	12
I. <i>Caracterização da população discente do Agrupamento</i> .....	15
<b>1.    1.º Ciclo do ensino básico</b> .....	17
Resultados Académicos.....	17
1.1. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 1º ano de escolaridade</i> .....	17
1.2. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 2º ano de escolaridade</i> .....	17
1.3. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 3º ano de escolaridade</i> .....	18
1.4. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 4º ano de escolaridade</i> .....	18
1.5. <i>Taxa de Sucesso dos alunos avaliados do 1.º CEB</i> .....	19
1.6. <i>Taxa de Sucesso/Insucesso dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018</i> .....	19
1.7. <i>Quadro de mérito</i> .....	19
1.8. <i>Análise comparativa da taxa de sucesso – 1.º Ciclo</i> .....	20
<b>2.    2.º Ciclo do ensino básico</b> .....	21
Resultados Académicos.....	21
2.1. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 5º ano de escolaridade</i> .....	21
2.2. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 6º ano de escolaridade</i> .....	21
2.3. <i>Taxa de (In)Sucesso com negativa a Português e Matemática</i> .....	22
2.4. <i>Taxa de Transição/Aprovação dos alunos avaliados</i> .....	22
2.5. <i>Taxa de Transição/Aprovação dos alunos do D.L. 54/2018</i> .....	22
2.6. <i>Taxa de Transição/Aprovação dos alunos com ASE</i> .....	23
2.7. <i>Taxa de Sucesso Pleno/Prémio de Mérito</i> .....	23
2.8. <i>Taxa de Transição/Aprovação dos alunos matriculados</i> .....	24
Resultados Académicos.....	25
3.1. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 7º ano de escolaridade</i> .....	26
3.2. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 8º ano de escolaridade</i> .....	26
3.3. <i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 9º ano de escolaridade</i> .....	26



3.4.	<i>Taxa de (In)Sucesso com negativa a Português e Matemática</i> .....	27
3.5.	<i>Taxa de transição/Aprovação de alunos Avaliados</i> .....	27
3.6.	<i>Taxa de transição/Aprovação de alunos do DL 54/2018</i> .....	27
3.7.	<i>Taxa de transição/Aprovação de alunos com ASE</i> .....	28
3.8.	<i>Taxa de Sucesso Pleno/Prémio de Mérito</i> .....	28
3.9.	<i>Taxa de Transição/Aprovação de alunos matriculados</i> .....	28
3.10.	<i>Análise comparativa da taxa de sucesso – 3º. Ciclo</i> .....	29
4.	<i>Ensino Secundário</i> .....	30
4.1.	<i>Ensino Secundário Regular</i> .....	30
	Resultados Académicos.....	30
4.1.1.	<i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 10º ano de escolaridade</i> .....	31
4.1.2.	<i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 11º ano de escolaridade</i> .....	31
4.1.3.	<i>Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 12º ano de escolaridade</i> .....	31
4.1.4.	<i>Taxa de (In)Sucesso na Formação Específica</i> .....	32
4.1.5.	<i>Taxa de transição/Aprovação de alunos Avaliados</i> .....	32
4.1.6.	<i>Taxa de transição/Aprovação de alunos do DL 54/2018</i> .....	33
4.1.7.	<i>Taxa de transição/Aprovação de alunos com ASE</i> .....	33
4.1.8.	<i>Taxa de Sucesso Pleno/Prémio de Mérito</i> .....	33
4.1.9.	<i>Taxa de Transição/Aprovação de alunos matriculados</i> .....	34
4.2.	<i>Ensino Profissional</i> .....	35
4.2.1.	<i>Taxa de transição/Aprovação de alunos Avaliados</i> .....	35
4.2.2.	<i>Taxa de Transição/Aprovação de alunos matriculados</i> .....	35
4.2.3.	<i>Análise comparativa da taxa de sucesso – Ensino Profissional</i> .....	36
II.	<i>Resultados externos dos alunos do Agrupamento, no ano letivo 2020-2021.</i> .....	37
4.	<i>Secundário</i> .....	37
4.1.	<i>Análise comparativa dos resultados em exames nacionais, 1ª fase</i> .....	37
4.2.	<i>Análise comparativa dos resultados em exames nacionais, 2ª fase</i> .....	39
4.3.	<i>Resultados do concurso nacional de acesso</i> .....	41
4.3.1.	<i>Colocações no Ensino superior, 1ª fase</i> .....	41
4.3.2.	<i>Colocações no Ensino superior, 2ª fase</i> .....	41

<b>III. Conclusão</b> .....	42
<b>ANEXOS</b> .....	44
<b>ANEXO I – 1.º Ciclo</b> .....	45
Tabela 1- Média das classificações por área disciplinar – 1ºAno.....	45
Tabela 2- Média das classificações por área disciplinar – 2ºAno.....	45
Tabela 3- Média das classificações por área disciplinar – 3ºAno.....	46
Tabela 4- Média das classificações por área disciplinar – 4ºAno.....	46
Tabela 5- Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares - 1º Ano.....	47
Tabela 6- Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares - 2º Ano.....	47
Tabela 7- Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares - 3º Ano.....	48
Tabela 8- Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares - 4º Ano.....	48
Tabela 9- Quadro geral de alunos matriculados no 1º CEB.....	49
Tabela 10- Quadro Geral de alunos do 1º CEB abrangidos pelo decreto-lei nº 54/2018.....	49
<b>ANEXO II – 2.º Ciclo</b> .....	50
Tabela 11- Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 5ºAno.....	50
Tabela 12- Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 6ºAno.....	51
<b>ANEXO III – 3.ºCiclo</b> .....	52
Tabela 13- Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 7ºAno.....	52
Tabela 14- Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 8ºAno.....	53
Tabela 15 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 9ºAno.....	54
<b>ANEXO IV – Secundário</b> .....	55
Tabela 16 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 10ºAno.....	55
Tabela 17 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 11ºAno.....	56
Tabela 18 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 12ºAno.....	57
<b>ANEXO V – Alunos Do D.L. 54/2018</b> .....	58
Tabela 19 – Insucesso de alunos Do Agrupamento abrangidos pelo D.L. 54/2018.....	58
<b>ANEXO VI – Avaliação Externa</b> .....	59
Tabela 20- Média de classificações de exame do Agrupamento - 1ª. Fase.....	60
Tabela 21- Variação da média de classificações de exame - 1ª. Fase.....	60
Tabela 23- Variação da média de classificações de exame - 2ª.Fase.....	61

Tabela 23- Variação da média de classificações de exame – 1ª Fase e 2ª.Fase.....	62
<i>ANEXO VII – Colocações</i> .....	63
Tabela 24- Colocações no agrupamento - 1ª. Fase.....	63
Tabela 25- Colocações no agrupamento - 2ª. Fase.....	64

---

## INTRODUÇÃO

---

A avaliação interna da escola pressupõe uma monitorização constante de todo o trabalho realizado, a vários níveis, no Agrupamento e os graus de consecução que o mesmo vai tendo. É ainda uma forma de informar toda a Comunidade Educativa das decisões que se vão tomando, de justificar todos os recursos utilizados e a forma como essa gestão é feita. O trabalho realizado pela equipa de avaliação interna do Agrupamento baseou-se na noção de que o processo de avaliação implica a constante recolha de dados, o seu tratamento, o aferir de conclusões e a definição de estratégias futuras, de forma que os problemas diagnosticados sejam total ou parcialmente resolvidos.

Neste relatório, os resultados escolares dos alunos dos diferentes ciclos do Ensino Básico, bem como do Ensino Secundário, foram o principal objeto de monitorização, tendo sido utilizado como quadro de referência o que consta no Projeto Educativo, designadamente, as metas para os resultados escolares, definidas para 2018/2022, e os resultados obtidos no ano letivo transato.

No Ensino Básico e no Ensino Secundário analisámos os resultados escolares utilizando como indicador fundamental o sucesso escolar por disciplina. A análise foi efetuada tendo em conta a evolução ao longo dos três períodos letivos e estabelecendo uma comparação com os resultados escolares obtidos durante o terceiro período do ano letivo anterior. Contudo também utilizámos, como indicador, as médias das classificações obtidas pelos alunos nas diversas disciplinas e nos diferentes ciclos de ensino.

No 2º e 3º Ciclos do EB e no ES o indicador utilizado foi o sucesso escolar por aluno e, neste âmbito, a qualidade do sucesso escolar é verificada através da utilização dos conceitos de sucesso e de sucesso pleno. O sucesso aplica-se ao aluno que, tendo insucesso em alguma(s) disciplina(s), se encontra em situação de transição/aprovação, à luz dos critérios de transição ou de aprovação estabelecidos. Um aluno tem sucesso pleno quando obtém sucesso em todas as disciplinas, estando, naturalmente, em situação de transição/aprovação. Foram ainda diferenciados os alunos com sucesso pleno que integraram o quadro de Mérito do Agrupamento por cumprirem as condições de acesso ao mesmo.

No presente relatório, também são analisados os resultados obtidos pelos alunos, com ASE, e/ou abrangidos pelo DL 54/2018.

São ainda analisados os resultados da avaliação externa dos discentes, do ensino secundário, e o acesso ao ensino superior.

Toda a preocupação inerente ao processo avaliativo, e a consequente realização deste relatório, tem como principal objetivo a promoção de um olhar crítico constante sobre as práticas educativas realizadas no Agrupamento com vista a uma melhoria significativa do desempenho que culmine em resultados escolares significativos e de qualidade.

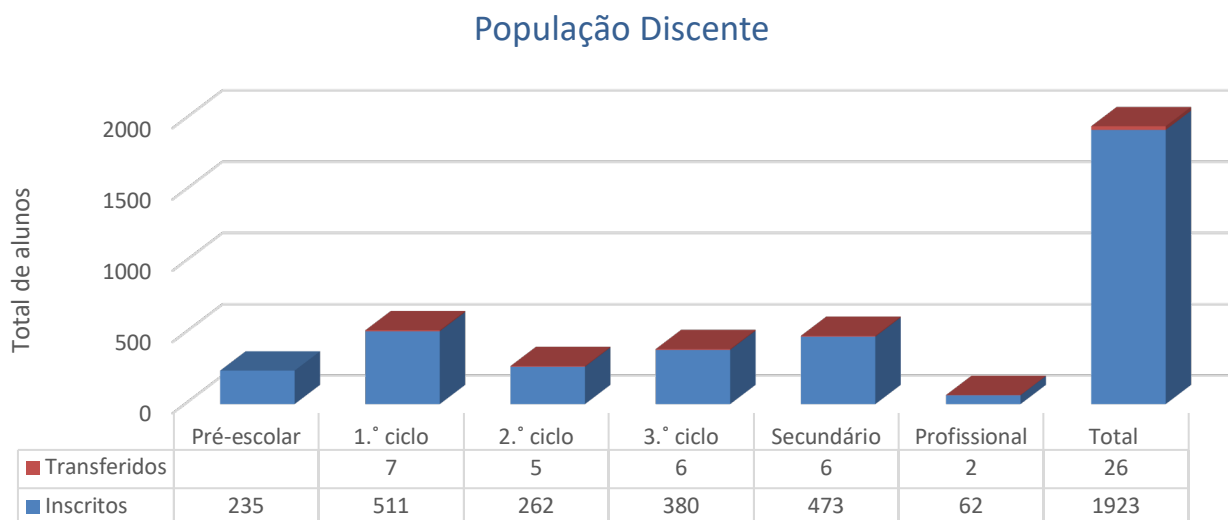
## *RESULTADOS ACADÉMICOS*

- Evolução dos resultados internos
- Evolução dos resultados externos
- Qualidade do sucesso
- Abandono e desistência



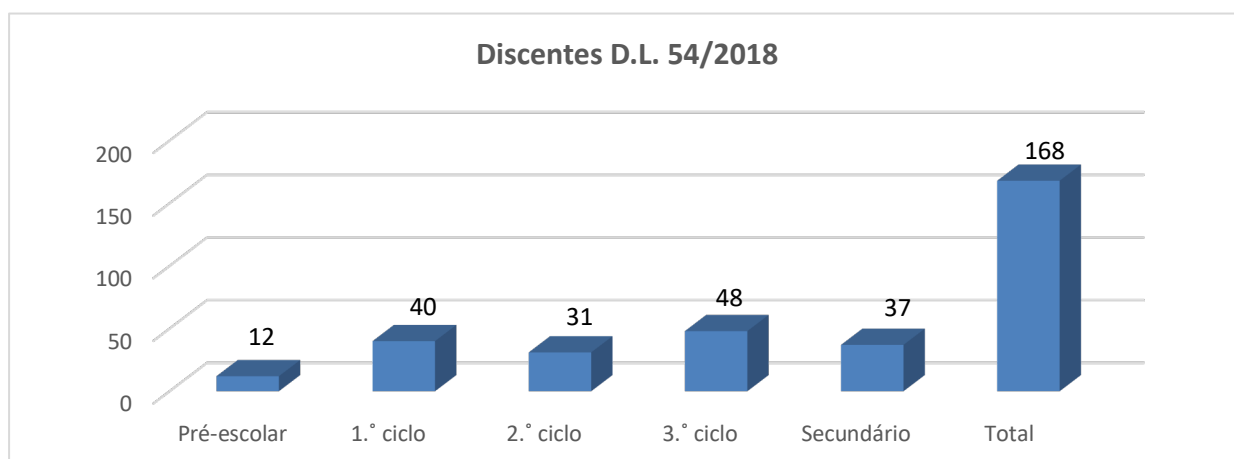
## I. CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO DISCENTE DO AGRUPAMENTO

No presente ano letivo inscreveram-se 1923 alunos, no Agrupamento, que se encontram distribuídos pelos vários ciclos de ensino, como a seguir se indica, assim como as respetivas transferências:

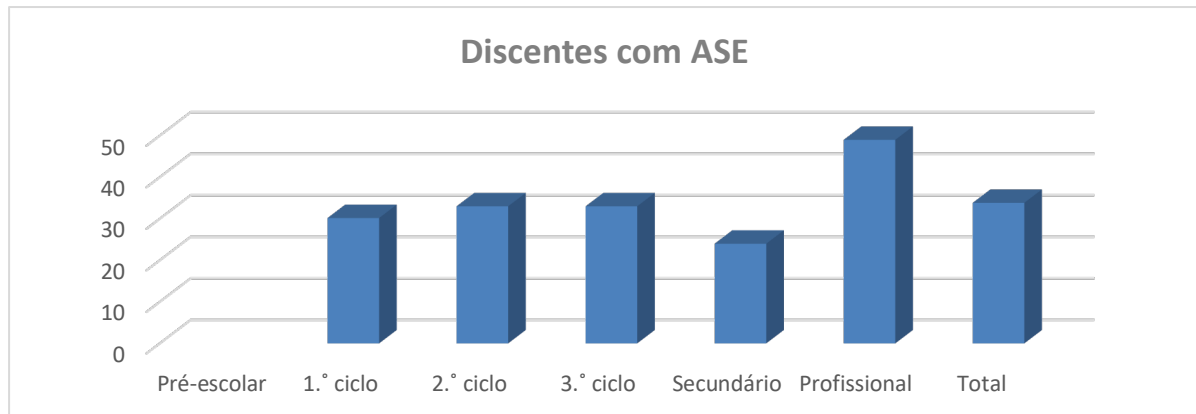


Relativamente ao ano letivo anterior verifica-se que houve uma ligeira diminuição no número total de alunos do Agrupamento, cerca de quarenta alunos, sendo essa diminuição mais notória no Ensino Secundário. Nos restantes ciclos existiu um decréscimo muito ligeiro.

Os alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 54/2018 encontram-se distribuídos da seguinte forma:

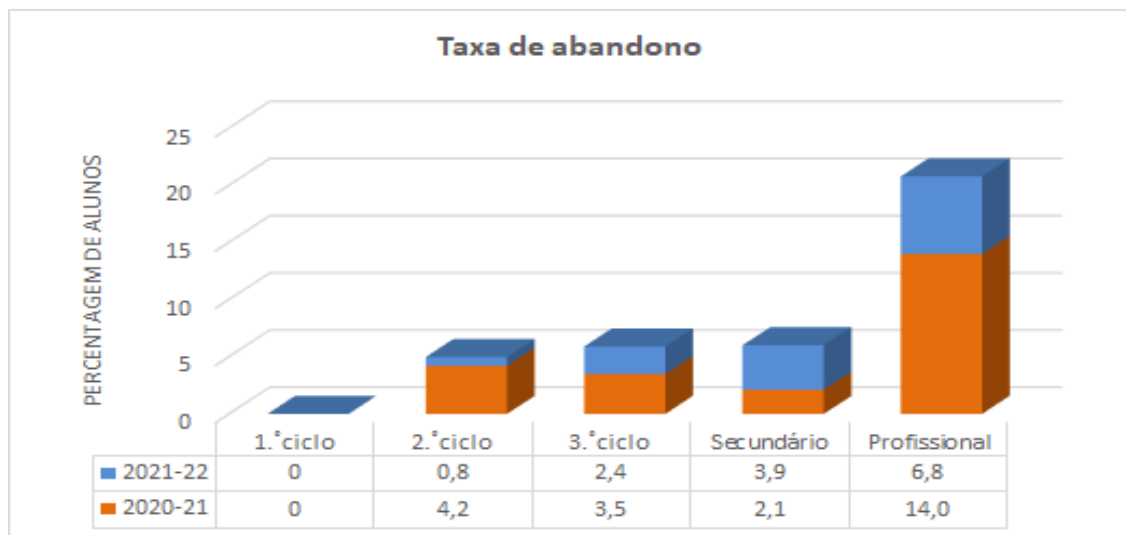


Comparando com o ano anterior, apesar da população escolar ser idêntica, verificou-se um acentuado aumento de alunos que usufruem de ASE, com maior expressão ao nível do Ensino Profissional, e sendo exceção o 1º CEB, onde existiu um ligeiro decréscimo.



Salientamos que este relatório tem como valores de referência os resultados alcançados no ano letivo 2020-2021 e as metas do Projeto Educativo 2018-2022:

- manter em 0% a taxa de abandono escolar no 1.º CEB e tender para os 0% nos restantes ciclos de ensino



No 1.º ciclo a meta foi cumprida.

Verifica-se uma diminuição da taxa de abandono escolar em todos os níveis de ensino, com exceção do ensino secundário regular, onde se verifica um ligeiro aumento de 0,3 pontos percentuais. É no Ensino Profissional que se verifica a maior diminuição da taxa de abandono passando a mesma de 14% para 6,7%.

## I - ANÁLISE DOS RESULTADOS INTERNOS DOS ALUNOS DO AECASQUILHOS, NO ANO LETIVO 2021/2022

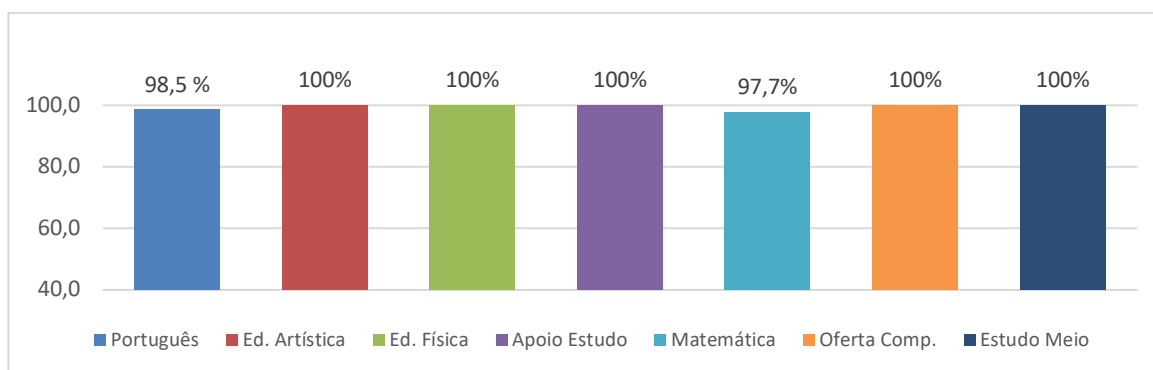
### 1. 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

#### RESULTADOS ACADÉMICOS

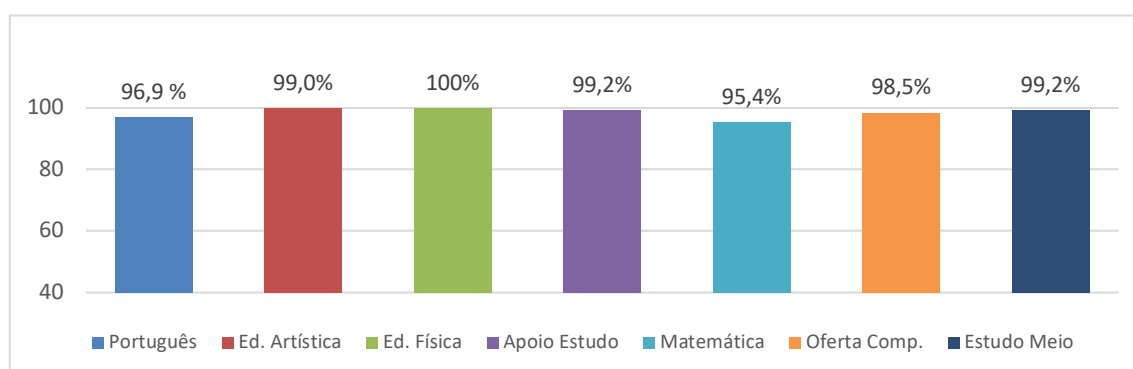
As Tabelas de 1 a 10, constantes no Anexo 1, registam o número de alunos/Taxa de Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares.

#### TAXAS DE SUCESSO

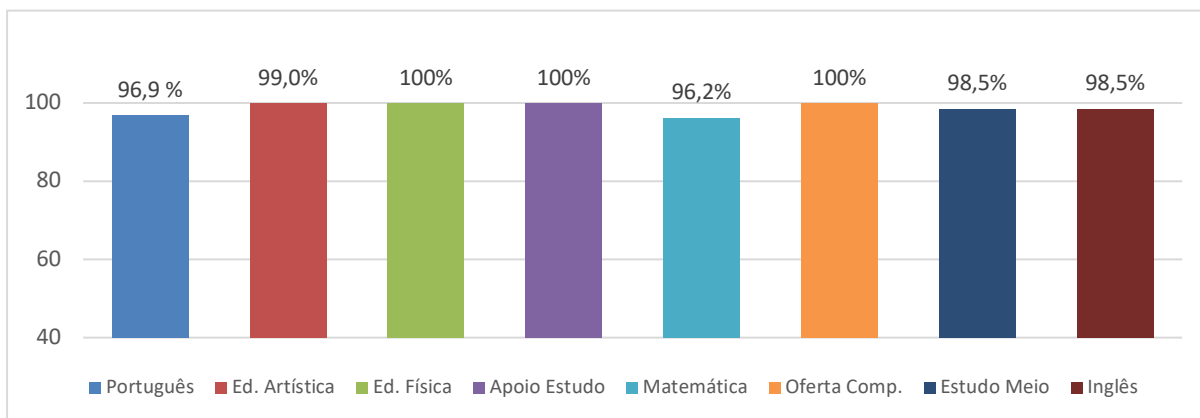
##### 1.1. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 1º ano de escolaridade



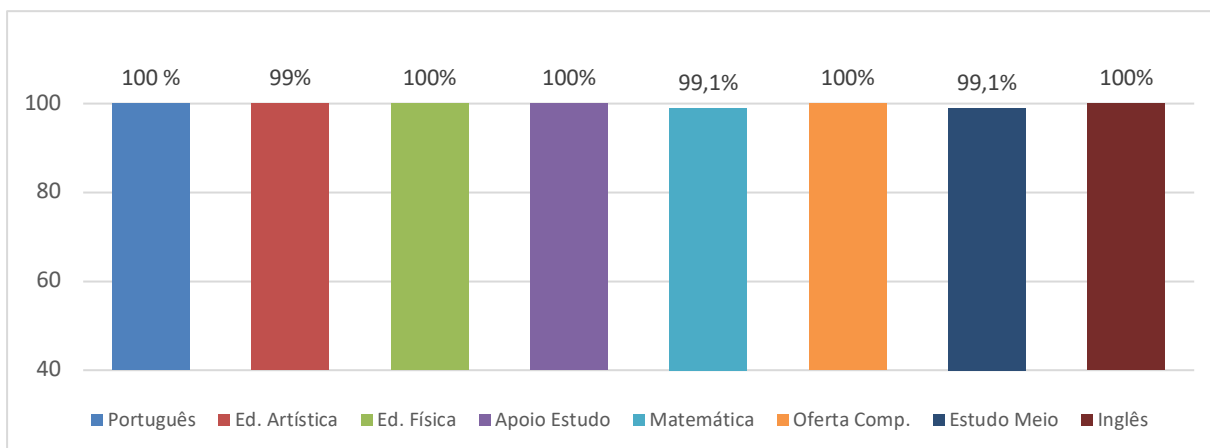
##### 1.2. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 2º ano de escolaridade



### 1.3. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 3º ano de escolaridade

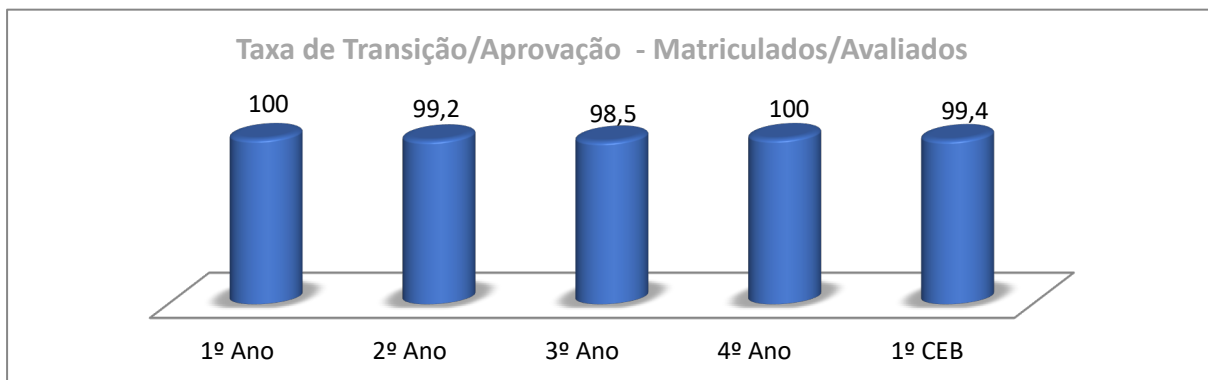
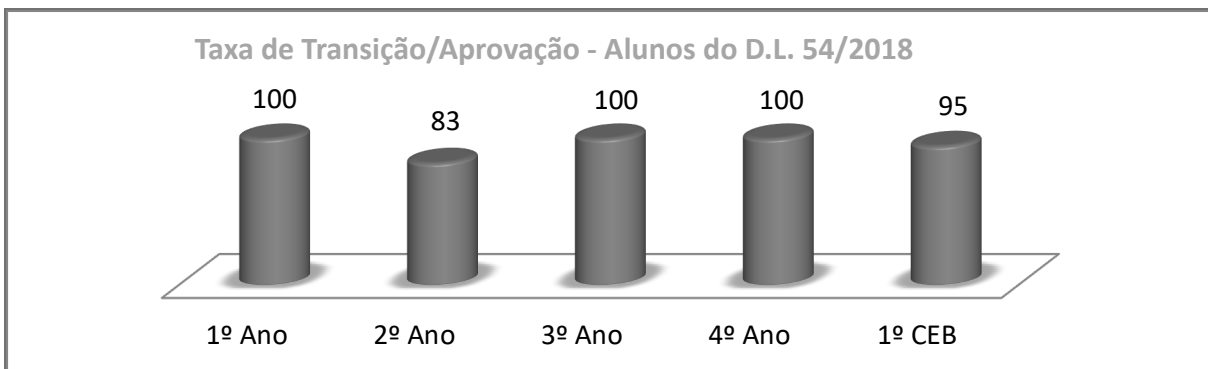


### 1.4. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 4º ano de escolaridade



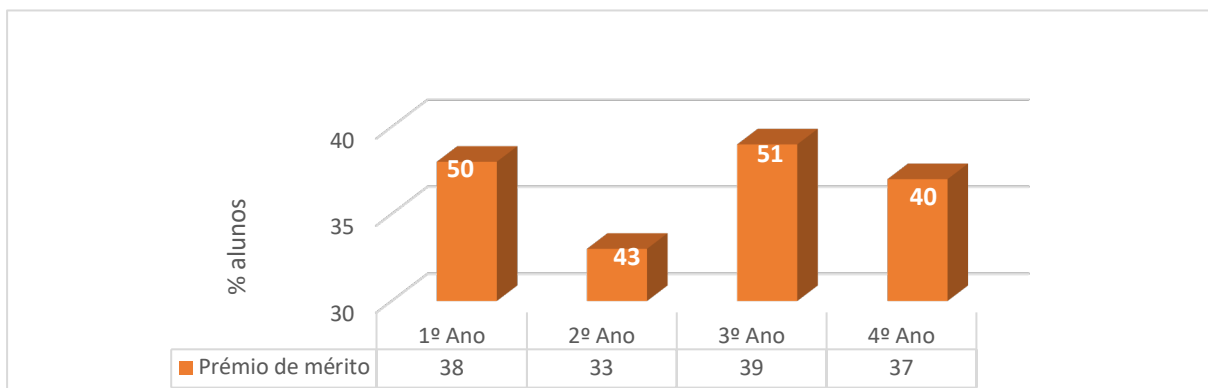
Em relação ao 1º CEB, verificou-se que as disciplinas de Português e Matemática apresentam uma menor taxa de sucesso, comparativamente com as outras Áreas, ainda assim, apresentam uma taxa de sucesso acima dos 95%. Sendo que nas restantes áreas, as médias são, na grande maioria, muito próximas dos 100%.

Em todos os anos de escolaridades todas as disciplinas apresentaram média superior a 3,5.

**1.5. Taxa de Sucesso dos alunos avaliados do 1.º CEB****1.6. Taxa de Sucesso/Insucesso dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei nº 54/2018**

1 aluno retido por não cumprir com os objetivos básicos propostos e mudar de residência para o estrangeiro

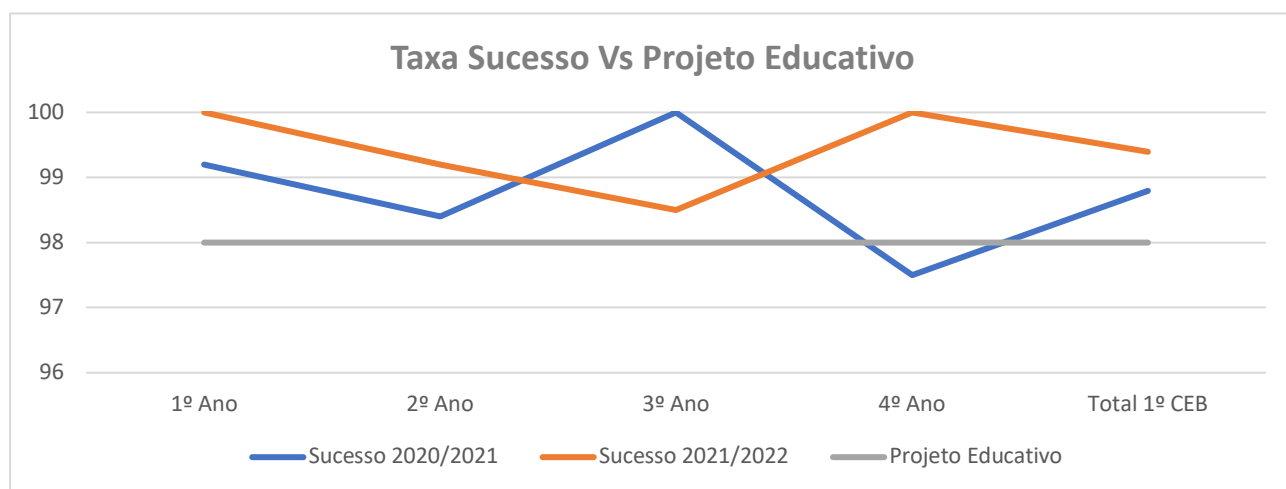
1 aluno matriculado no 2.º ano, mas a frequentar uma turma do 1.º ano, de acordo com as suas especificidades. Pedagogicamente determinou-se ser melhor mantê-lo no 2.º ano para acompanhar agora a turma que frequentava.

**1.7. Quadro de mérito**

**Nota: Quadro de mérito** – classificação média igual ou superior a 4,5

**Colunas do gráfico** – registam o nº de alunos propostos

Os alunos que apresentaram uma média igual ou superior a 4,5, e não apresentaram níveis negativos, foram propostos para quadro de mérito devido o excelente desempenho, no entanto, dado a especificidade do 1º CEB, os alunos que integram o quadro de mérito, para além de apresentarem a média superior a 4,5 têm também de demonstrar atitudes e comportamentos que se coadunem.

**1.8. Análise comparativa da taxa de sucesso – 1.º Ciclo**

Tendo em conta:

- taxa de sucesso em 2020/2021 – 98,8 %
- as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo 2018/2022 – 98 % de sucesso escolar;

➤ **taxa de sucesso em 2021/2022 – 99,4 %**

Realizando a análise comparativa da taxa de sucesso podemos verificar que nas diferentes áreas disciplinares o sucesso aproximou-se de 100%, tal como a percentagem de alunos com sucesso.

Considera-se que os resultados obtidos foram francamente bons em todos os anos de escolaridade e a todas as disciplinas. As metas definidas para as diferentes áreas, foram atingidas em pleno ou mesmo superadas.



## 2. 2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

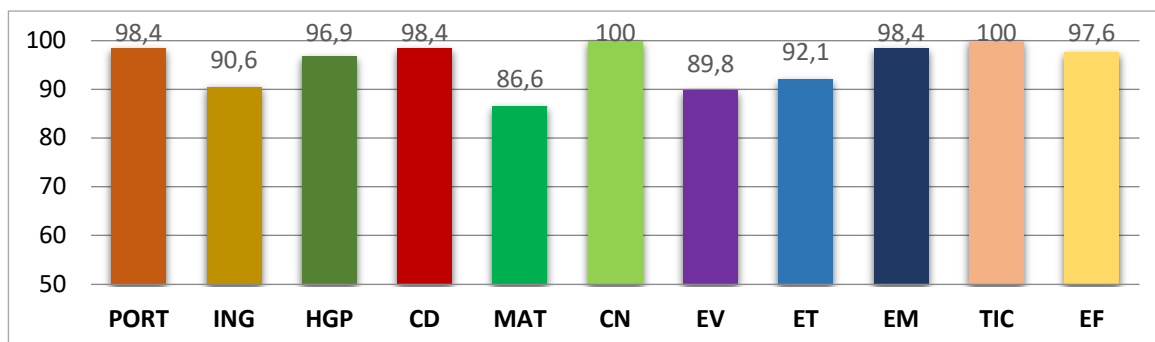
### RESULTADOS ACADÉMICOS

As Tabelas 11 e 12, com as médias por disciplina e por ano, constantes do Anexo II, permitem inferir o seguinte:

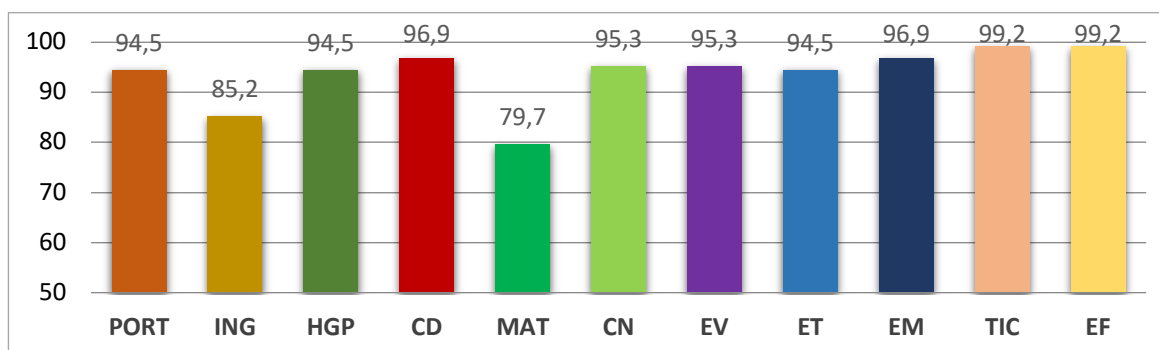
- Ao longo do ano letivo, todas as disciplinas, evoluíram positivamente apresentando uma subida nas médias, exceto as disciplinas de Matemática e História e Geografia de Portugal no 5º ano e Educação Tecnológica no 6º ano.
- A totalidade das disciplinas apresentaram média superior a 3, no 3.º período.
- Destacando-se as disciplinas de Educação Musical e TIC por apresentarem uma média superior a 4.

### TAXAS DE SUCESSO

#### 2.1. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 5º ano de escolaridade

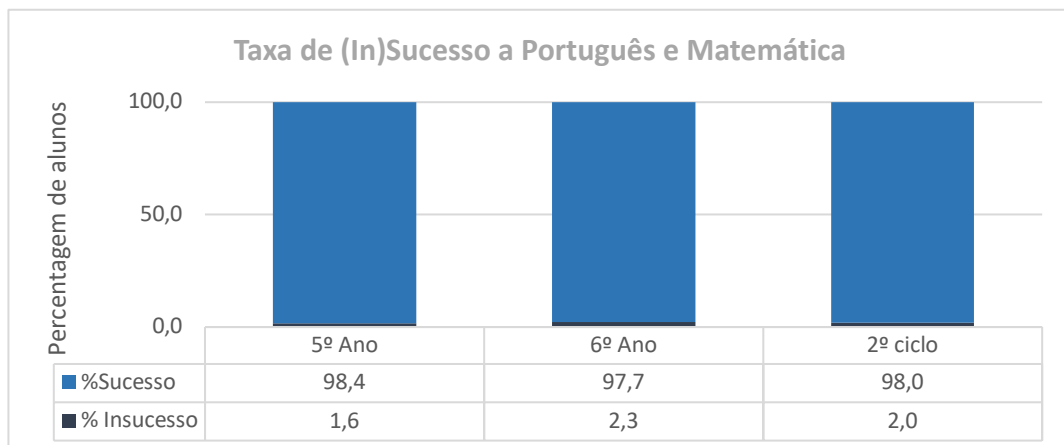


#### 2.2. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 6º ano de escolaridade

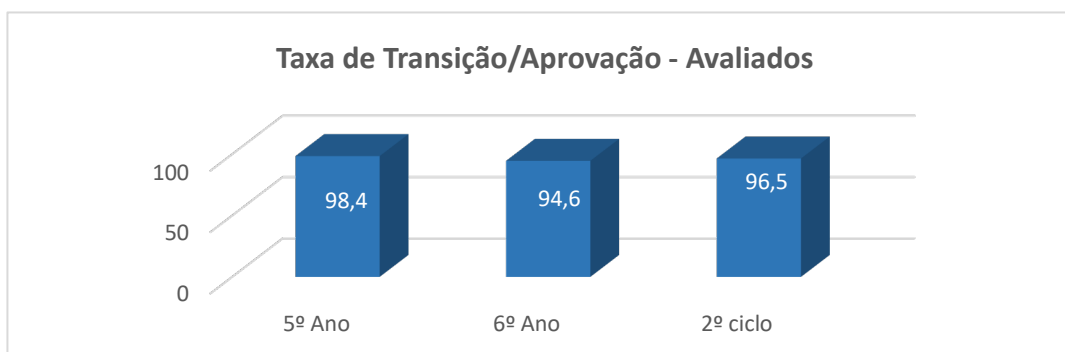


No 2º ciclo verifica-se que a taxa de aquisição das aprendizagens mais baixa se regista na disciplina de Matemática e mais acentuadamente no 6º ano de escolaridade (79,7 %).

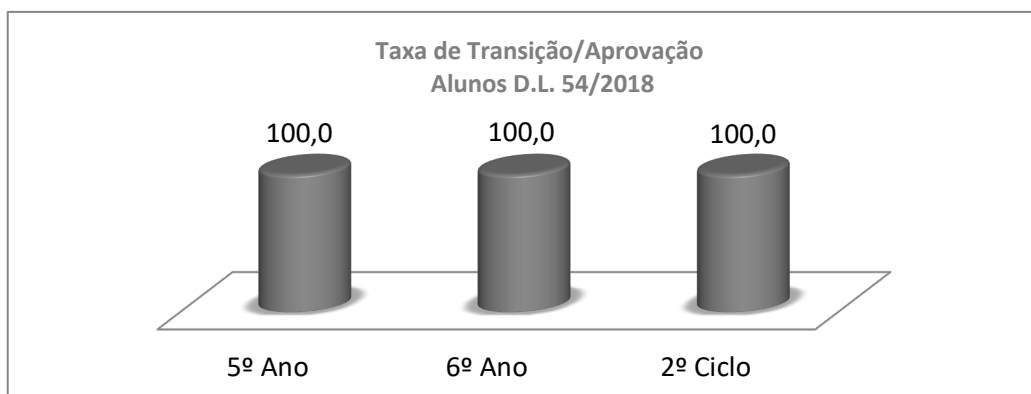
### 2.3. Taxa de (In)Sucesso com negativa a Português e Matemática



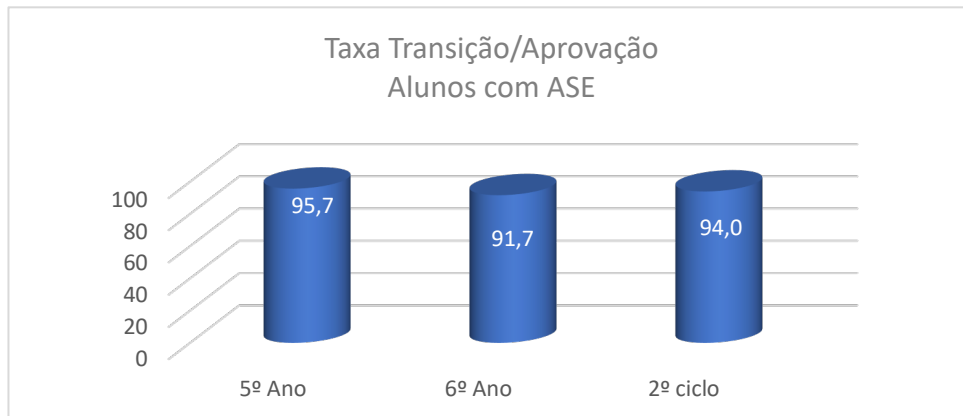
### 2.4. Taxa de Transição/Aprovação dos alunos avaliados



### 2.5. Taxa de Transição/Aprovação dos alunos do D.L. 54/2018

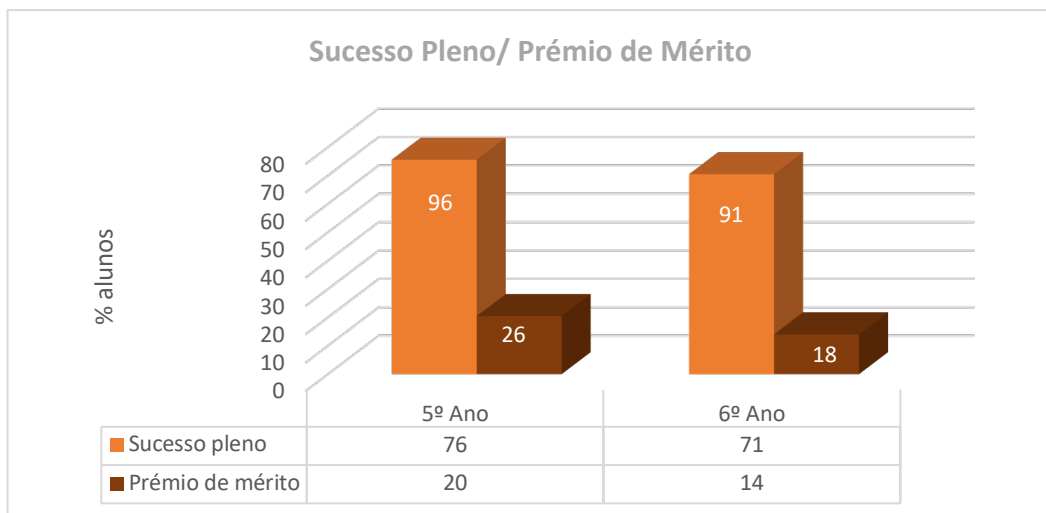


## 2.6. Taxa de Transição/Aprovação dos alunos com ASE



Quando se compara o sucesso dos alunos, com ou sem ASE, pode verificar-se que se regista um decréscimo de cerca de 3 pontos percentuais por parte dos alunos que beneficiam de ASE.

## 2.7. Taxa de Sucesso Pleno/Prémio de Mérito

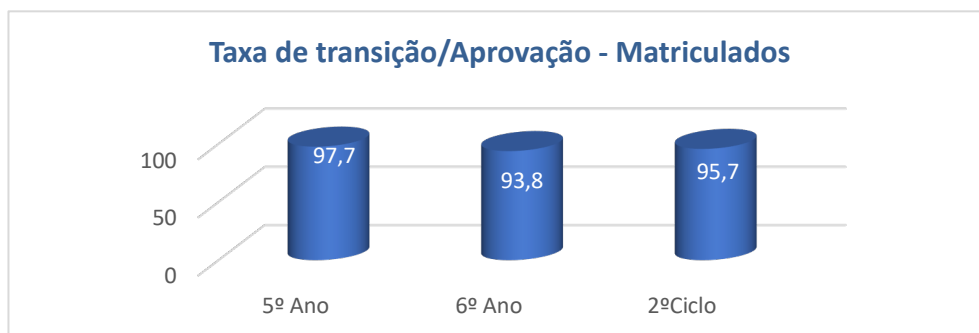


**Nota: Sucesso pleno** - transição/conclusão sem classificações negativas.

**Quadro de mérito** – classificação média igual ou superior a 4,5

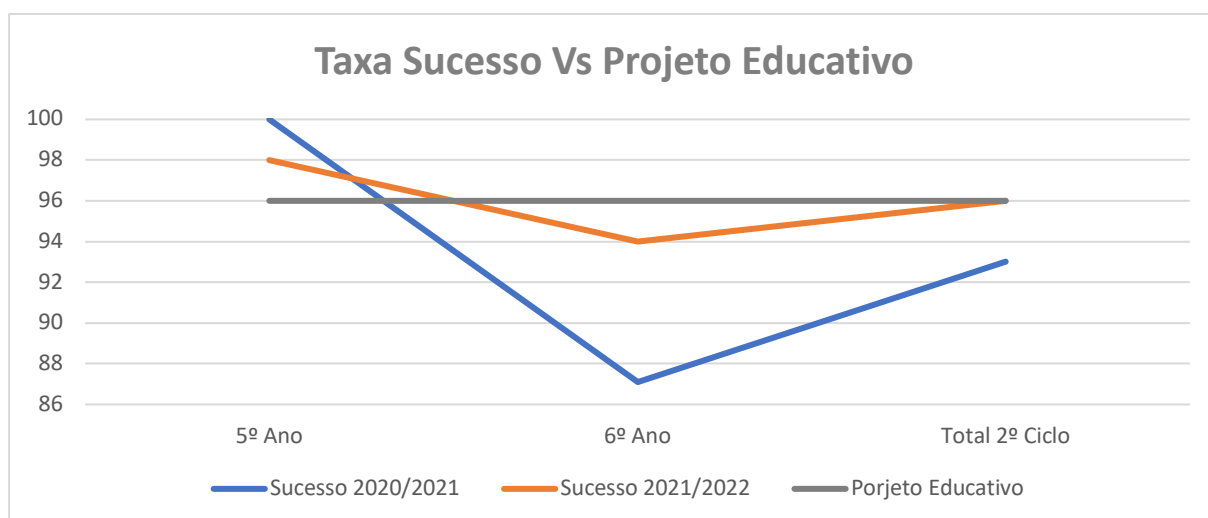
**Colunas do gráfico** – registam o nº de alunos

## 2.8. Taxa de Transição/Aprovação dos alunos matriculados



No 5º ano não transitaram 3 alunos um dos quais em abandono e no 6º ano 8, dois dos quais também em situação de abandono.

### Análise comparativa da taxa de sucesso – 2º. Ciclo



Tendo em conta as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo 2018/2022 e a taxa de sucesso do ano transato:

- 96 % de sucesso escolar;
- taxa de sucesso em 2020/2021 – 93 %

➤ **taxa de sucesso em 2021/2022 – 96 %**

Conclui-se que houve um aumento de 3 pontos percentuais em relação ao ano letivo anterior, pelo que foram atingidas as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo.

### 3.º Ciclo do ensino básico

#### RESULTADOS ACADÉMICOS

---

As *Tabelas 13, 14 e 15*, com as médias por disciplina e por ano, constantes do *Anexo III*, permitem inferir o seguinte:

##### 7º Ano

- no geral todas as disciplinas evoluíram positivamente, ao longo do ano, registando-se pequenas oscilações na média das mesmas;
- no 3º período todas as disciplinas apresentaram média final superior a 3, destacando-se as disciplinas de Educação Visual, TIC e Educação Musical com média superior a 4.
- Destaca-se a turma E por apresentar média negativa às disciplinas de Inglês, Francês, História, Geografia, Cidadania e Desenvolvimento e Ciências Naturais

##### 8º Ano

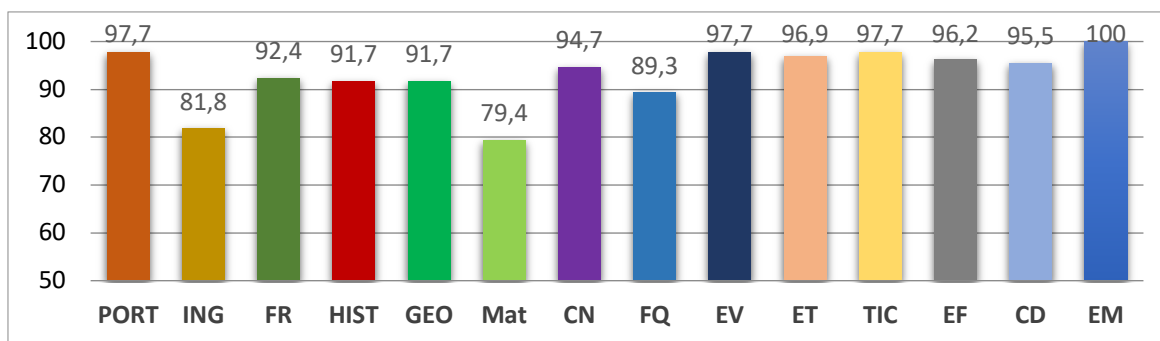
- no geral todas as disciplinas evoluíram positivamente, ao longo do ano, registando-se pequenas oscilações na média das mesmas;
- no 3º período todas as disciplinas apresentaram média superior a 3, com exceção a disciplina de matemática
- Destacam-se as turmas F por apresentar média negativa Geografia e a Física e química e a turma B a Física e química.

##### 9º Ano

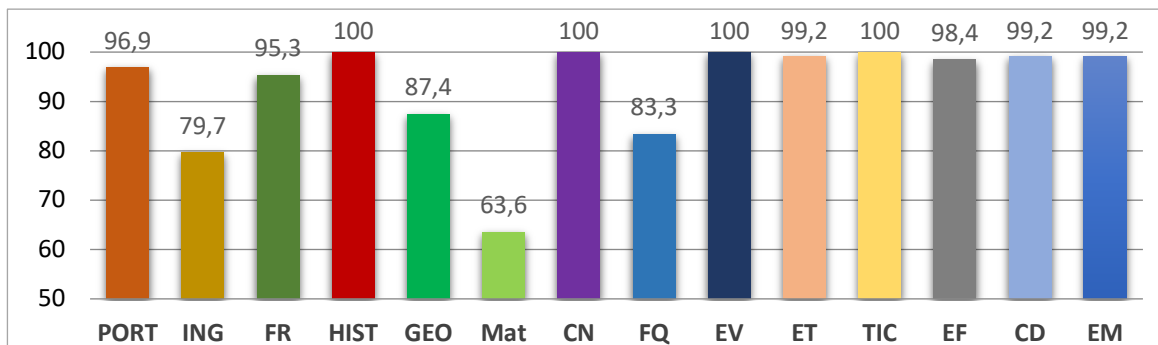
- todas as disciplinas apresentaram uma evolução positiva ao longo do ano, com exceção da disciplina de TIC. A totalidade das disciplinas apresentaram média final superior a 3, com destaque para as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Visual, Educação Física, Educação Musical, Educação Tecnológica e TIC, que embora tenha baixado a sua média, manteve-se acima do 4.

## TAXAS DE SUCESSO

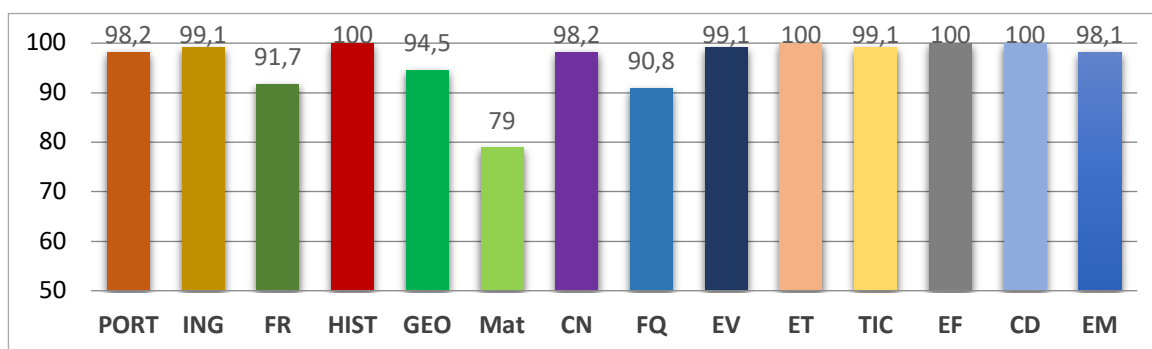
### 3.1. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 7º ano de escolaridade



### 3.2. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 8º ano de escolaridade



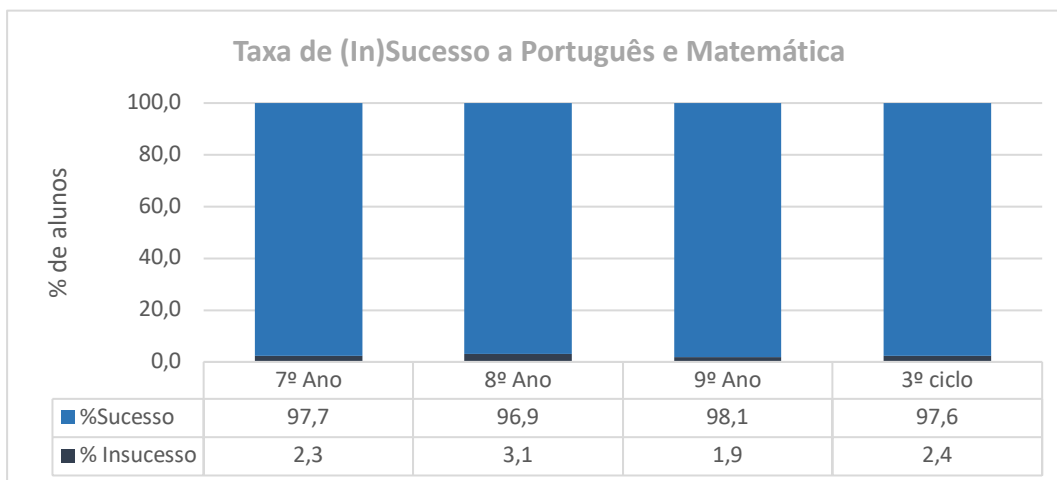
### 3.3. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 9º ano de escolaridade



No 3º ciclo verificou-se que a taxa de aquisição das aprendizagens mais baixa se regista na disciplina de Matemática em todos os anos de escolaridade sendo mais acentuada no 8º ano de escolaridade, 63,6 %.

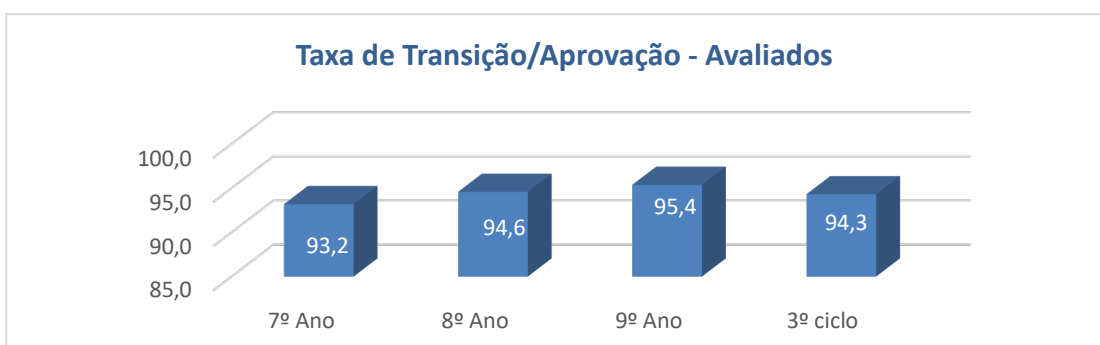


### 3.4. Taxa de (In)Sucesso com negativa a Português e Matemática

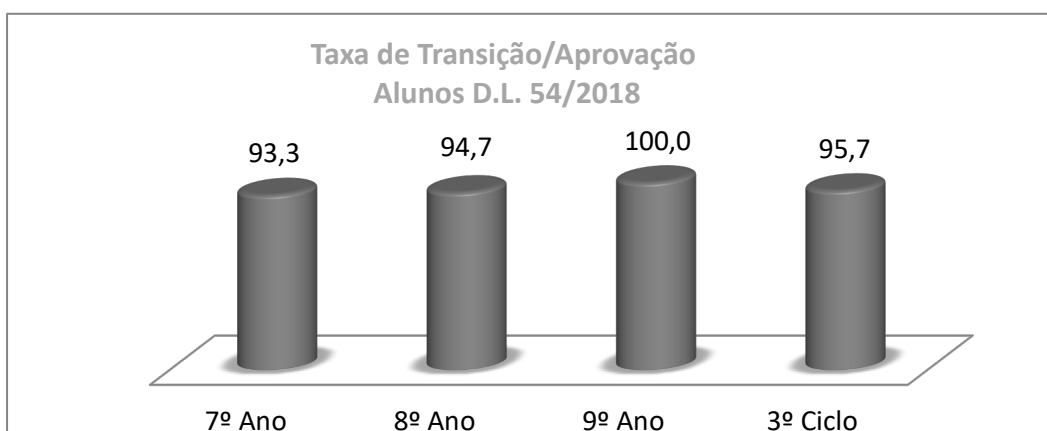


A percentagem de alunos que registaram classificações negativas, simultaneamente, a Português e Matemática é de 2,4 % no 3º ciclo, sendo a taxa mais elevada no 8º ano.

### 3.5. Taxa de transição/Aprovação de alunos Avaliados



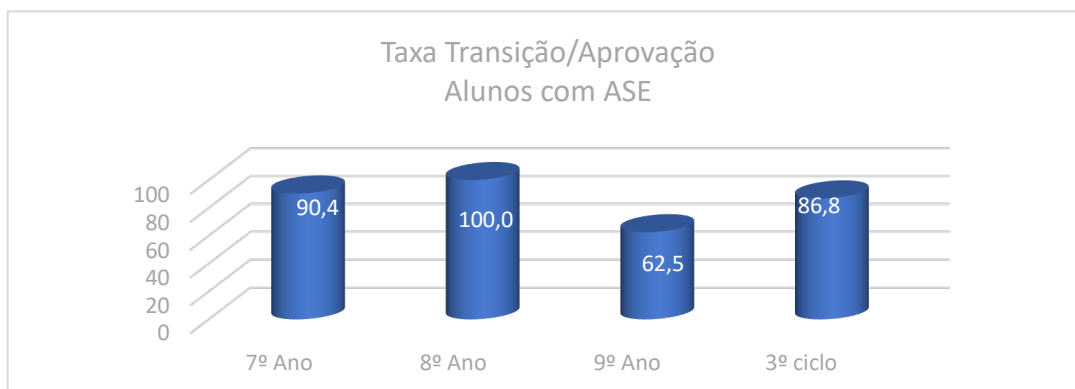
### 3.6. Taxa de transição/Aprovação de alunos do DL 54/2018



1 aluno, não aprovado, do 7.º ano por falta de assiduidade.

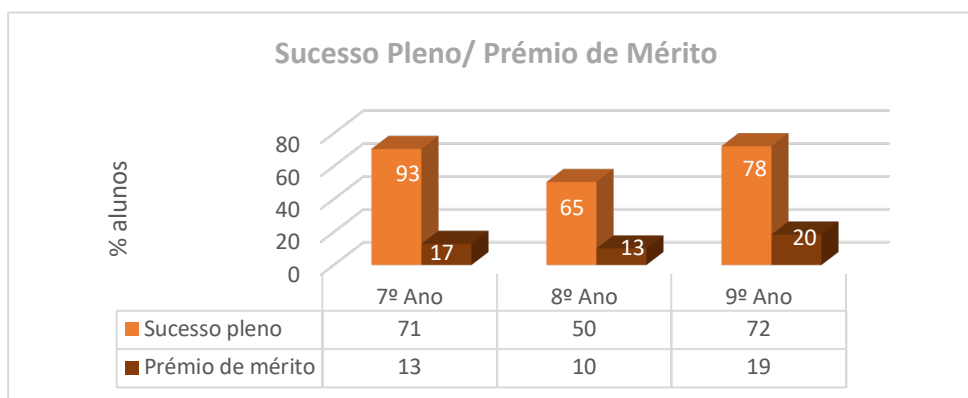
1 aluno, não aprovado, do 8.º ano desmotivação geral, recusa em participar, negação total face à escola.

### 3.7. Taxa de transição/Aprovação de alunos com ASE



O decréscimo na taxa de transição no 3ºciclo, deve-se aos alunos que beneficiam de ASE, sendo a diferença de taxa de aprovação de 10,6 ponto percentuais, registando-se a maior discrepância ao nível do 9º ano.

### 3.8. Taxa de Sucesso Pleno/Prémio de Mérito

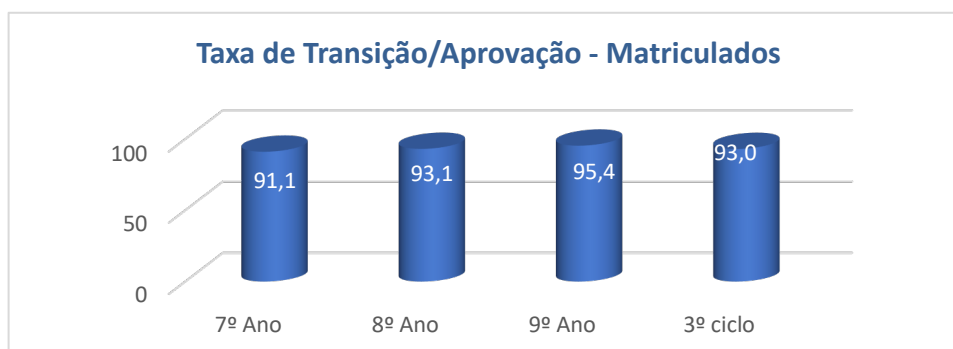


**Nota: Sucesso pleno (%)** - transição/conclusão sem classificações negativas.

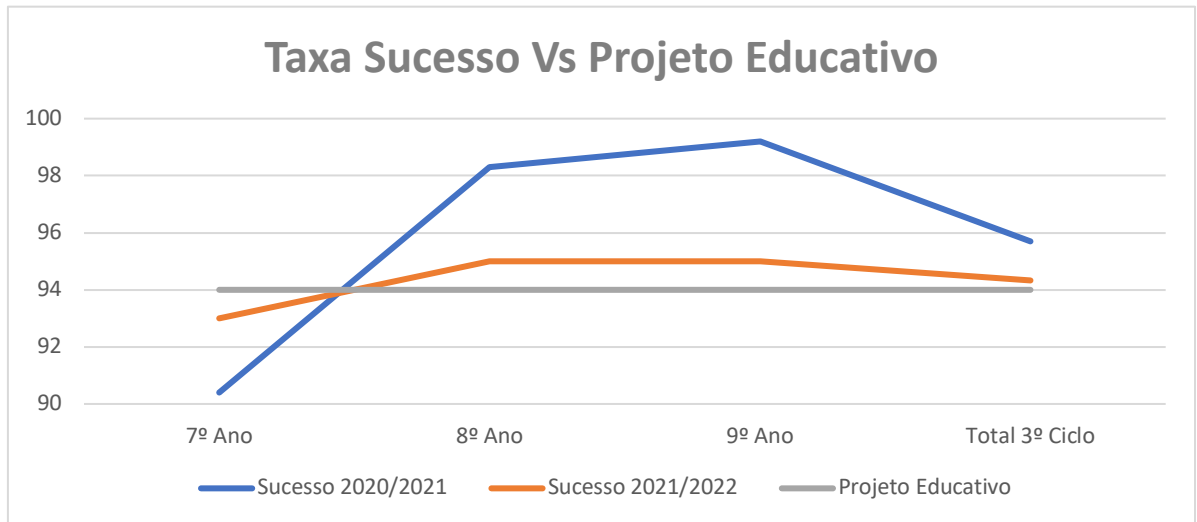
**Quadro de mérito (%)** – classificação média igual ou superior a 4,5

**Colunas do gráfico** - registam o nº de alunos

### 3.9. Taxa de Transição/Aprovação de alunos matriculados



### 3.10. Análise comparativa da taxa de sucesso – 3º. Ciclo



Tendo em conta as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo e a taxa de sucesso do ano transato:

- 94 % de sucesso escolar
- taxa de sucesso em 2020-2021 – 96 %
  - **taxa de sucesso em 2021/2022 – 93%**

Verificou-se um decréscimo de 3 pontos percentuais da taxa de sucesso em relação ao ano letivo anterior, sendo que o 7.º ano apresentou a taxa de transição mais baixa deste ciclo, pelo que não foram atingidas as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo.

## **4. ENSINO SECUNDÁRIO**

### **4.1. ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR**

#### **RESULTADOS ACADÉMICOS**

---

As Tabelas 16 17 e 18, Anexo IV, permitem concluir que:

##### **10º Ano**

- No geral, as disciplinas registaram uma subida da sua média, ao longo do ano letivo, com pequenas oscilações;
- Literatura Portuguesa foi a única disciplina que apresentou média inferior a 10 valores (8,96) e MACS foi a disciplina que registou média mais elevada (16,24);
- A Literatura Portuguesa e a Geometria Descritiva foram as disciplinas com maior insucesso, sendo respetivamente, de 56,6 e 47,6 a percentagem de classificações negativas.

##### **11º Ano**

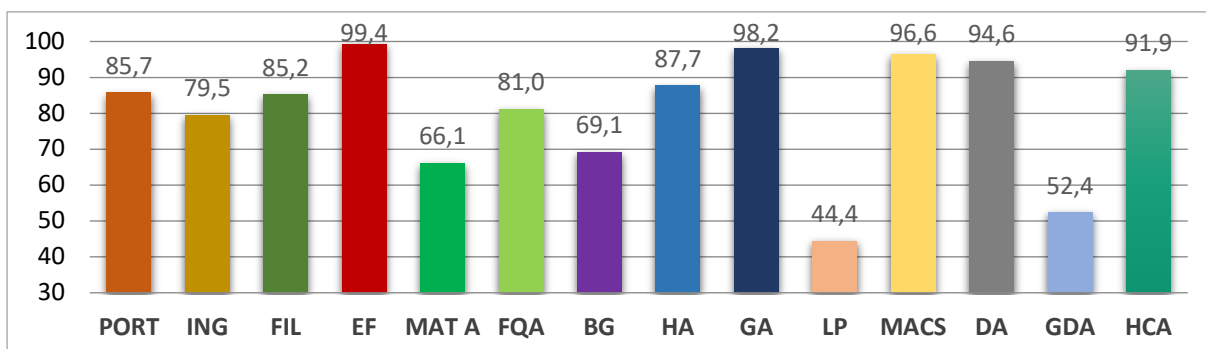
- A grande maioria das disciplinas registou uma subida ao longo do ano. Contudo, a disciplina de MACS registou uma descida, embora, pouco significativa;
- A disciplina com média mais baixa foi MACS (11,30) e GDA (11,64);
- A MACS foi a disciplina com maior percentagem de classificações negativas.

##### **12º Ano**

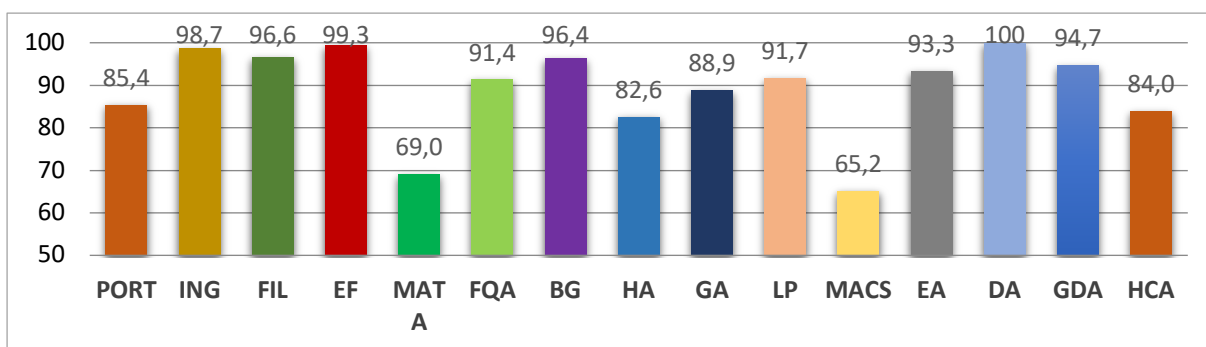
- No geral as disciplinas registaram uma subida da média ao longo do ano, registando-se oscilações pouco significativas;
- A disciplina que registou média mais elevada foi na disciplina de Inglês 12 (18,80) e com média mais baixa foi Matemática A (12,72).

## TAXAS DE SUCESSO

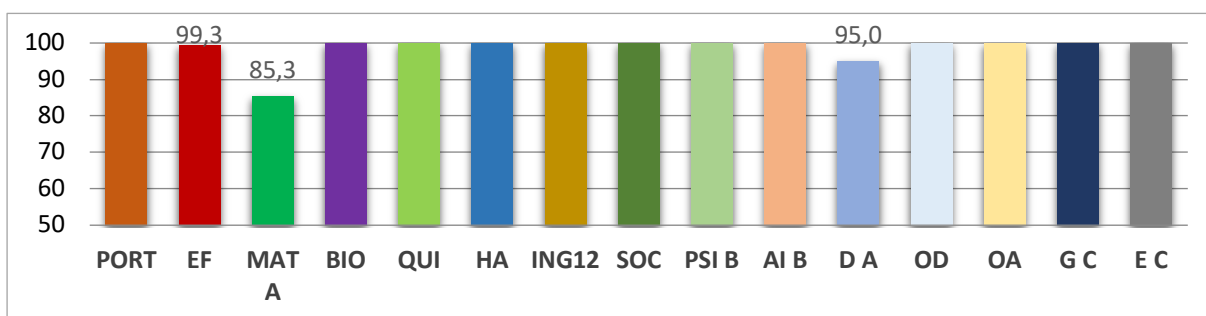
## 4.1.1. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 10º ano de escolaridade



## 4.1.2. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 11º ano de escolaridade

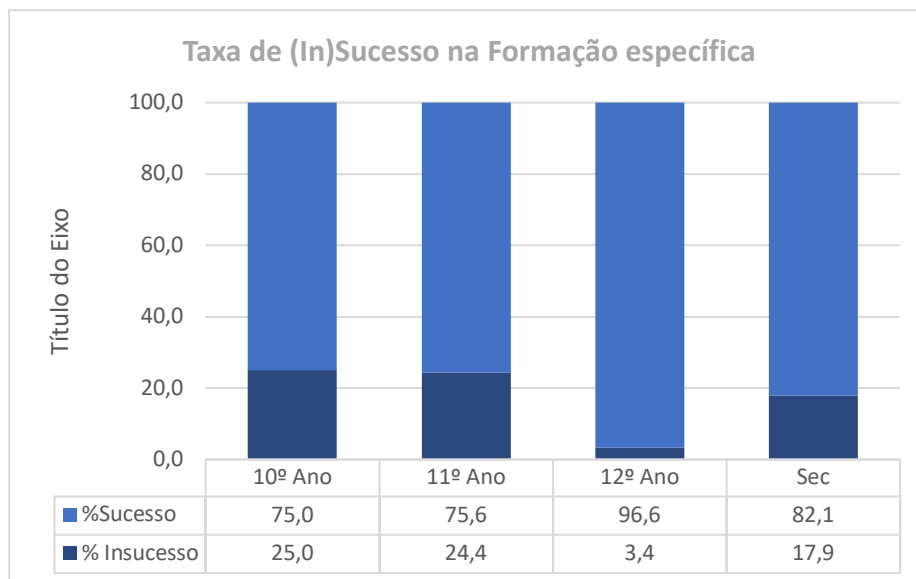


## 4.1.3. Taxa de aquisição das aprendizagens por disciplina no 12º ano de escolaridade



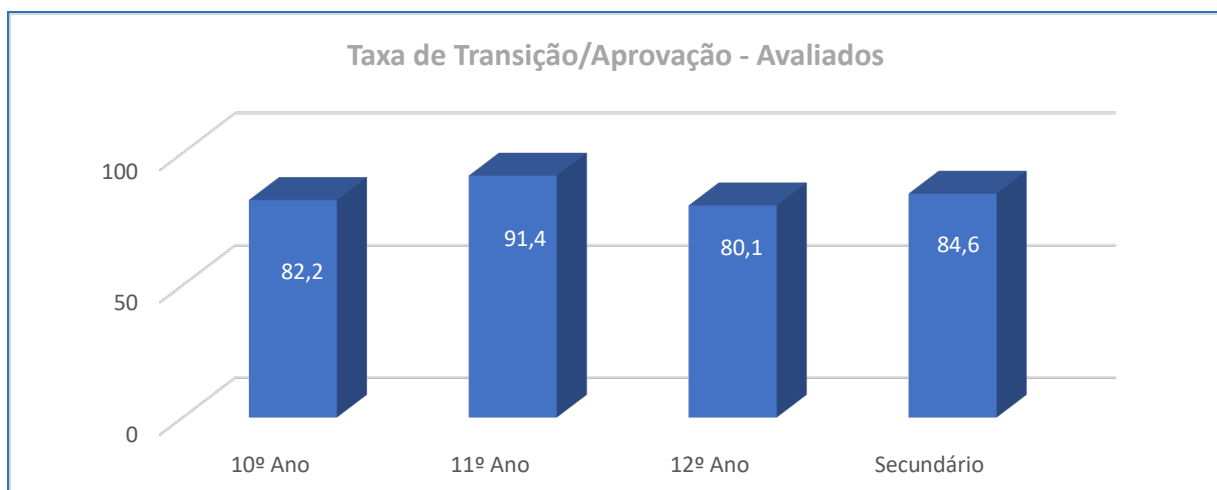
No ensino secundário verificou-se que a taxa de aquisição das aprendizagens mais baixa registam-se nas disciplinas de formação específica, Literatura Portuguesa, LP e Geometria Descritiva A no 10º; Matemática aplicada às ciências Sociais, MACS e Matemática A, no 11º ano de escolaridade; Matemática A, com 85,3 %. No 12º ano apenas aparecem registadas as taxas inferiores a 100 %.

#### 4.1.4. Taxa de (In)Sucesso na Formação Específica



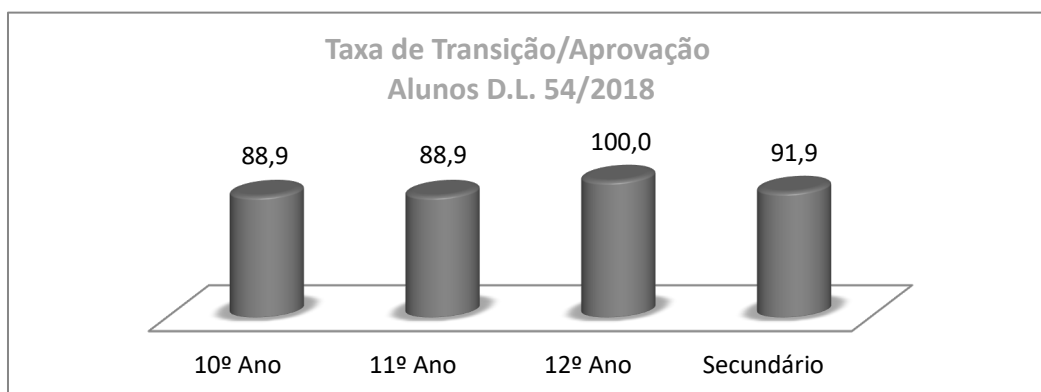
O 10º e 11º anos registam um elevado número de alunos com classificações negativas na formação específica, destacando-se a disciplina de GDA.

#### 4.1.5. Taxa de transição/Aprovação de alunos Avaliados



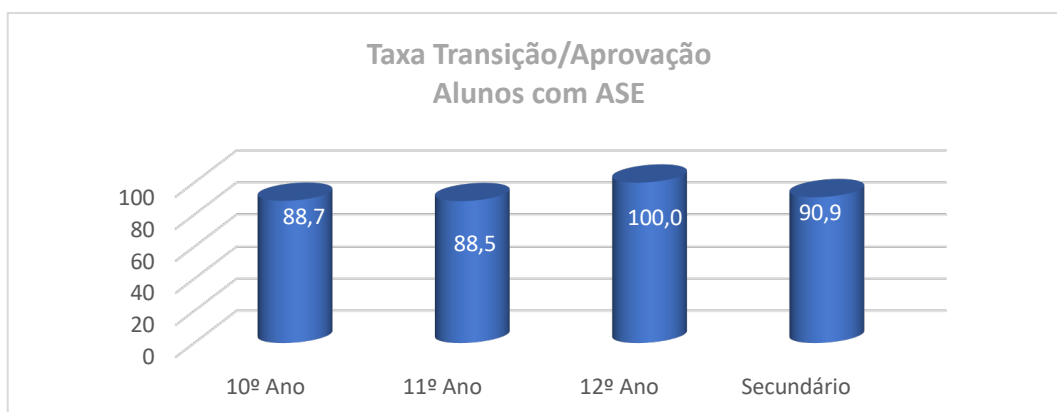


#### 4.1.6. Taxa de transição/Aprovação de alunos do DL 54/2018



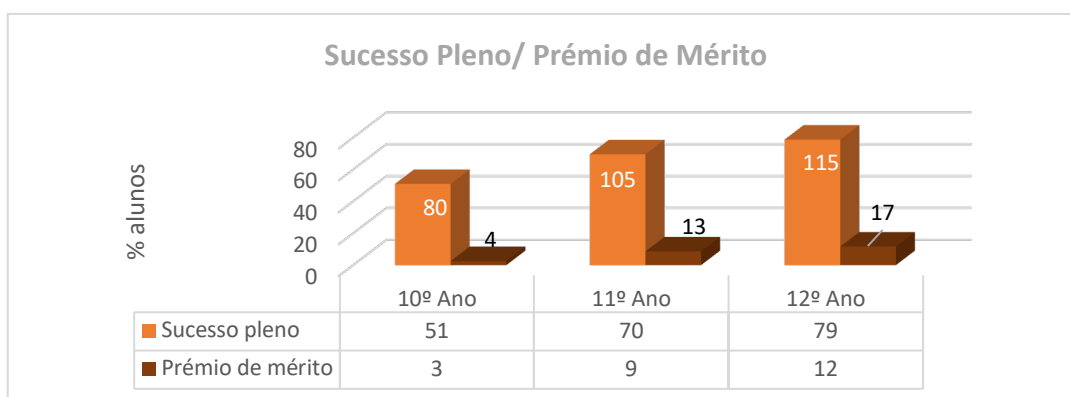
2 alunos do 10.º ano não atingiram os resultados esperados pela aplicação das medidas, um deles decidiu mudar para curso profissional e o outro ficou em situação de abandono escolar em janeiro/22.  
1 aluno do 11º ano, abandono por motivos de saúde/anulação de matrícula não efetuada.

#### 4.1.7. Taxa de transição/Aprovação de alunos com ASE



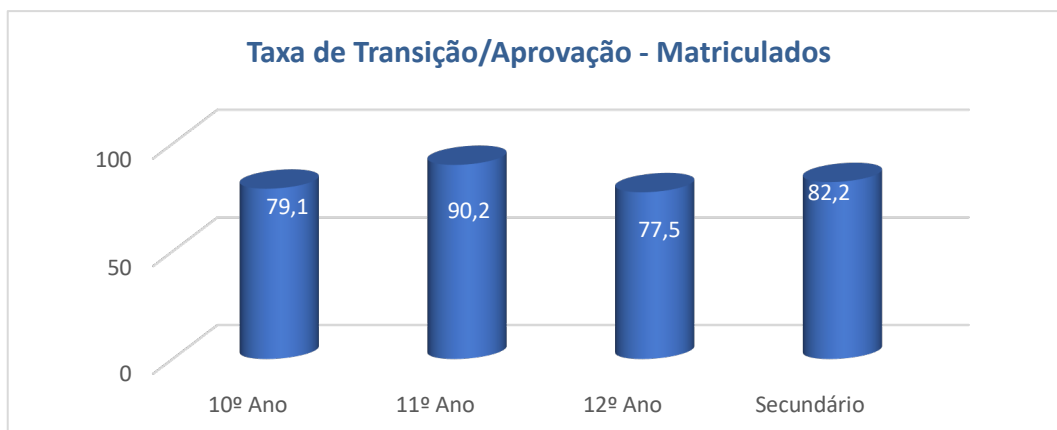
No Ensino Secundário regista-se uma grande discrepância, no sucesso, entre os alunos que usufruem ou não de ASE.

#### 4.1.8. Taxa de Sucesso Pleno/Prémio de Mérito

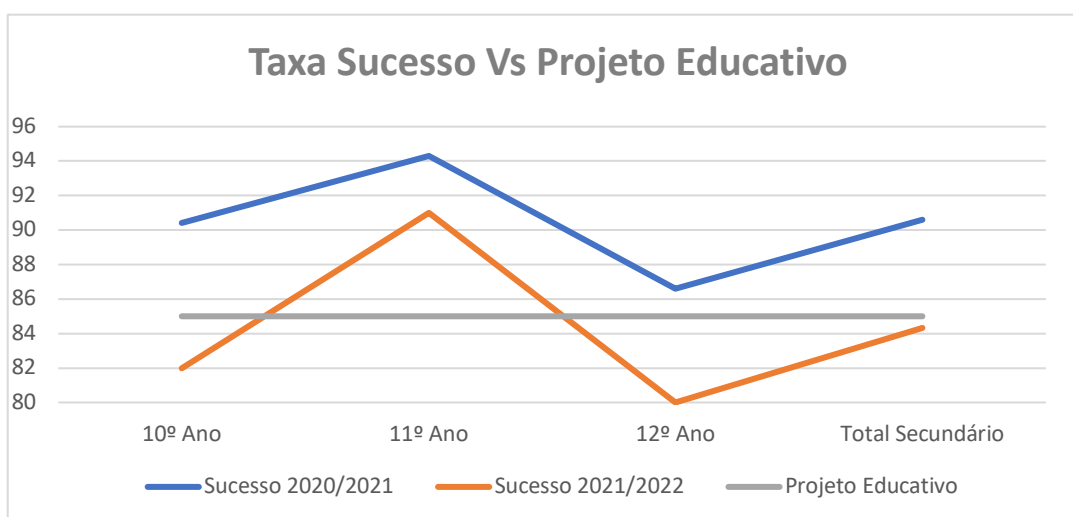


**Nota: Sucesso pleno (%)** - transição/conclusão sem classificações negativas.  
**Quadro de mérito (%)** – classificação média igual ou superior a 17,5 valores  
**Colunas do gráfico** - registam o nº de alunos

#### 4.1.9. Taxa de Transição/Aprovação de alunos matriculados



#### 4.1.10. Análise comparativa da taxa de sucesso - Secundário



Tendo em conta as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo e a taxa de sucesso do ano transato,

- 85 % de sucesso escolar
- taxa de sucesso em 2020-2021 – 91 %

➤ **taxa de sucesso em 2021/2022 – 82 %**

Verificou-se que houve um decréscimo de 9 pontos percentuais da taxa de sucesso em relação ao ano letivo anterior, tendo ficado a 3 pontos percentuais das metas estabelecidas pelo Projeto Educativo.

## 4.2. ENSINO PROFISSIONAL

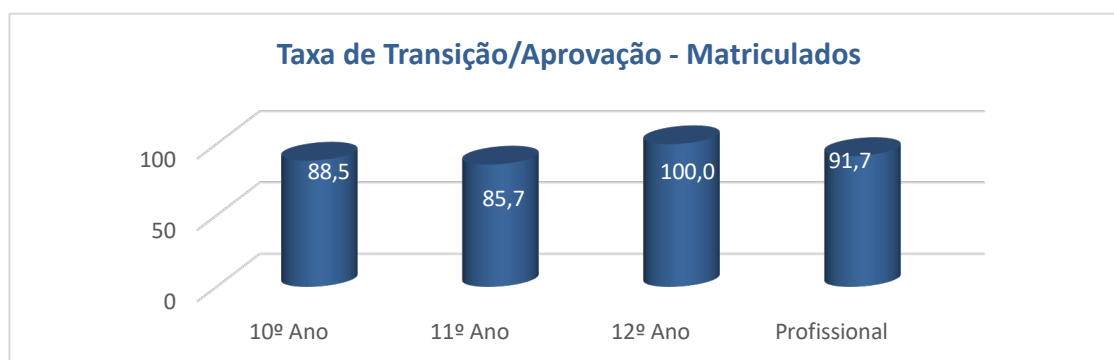
### TAXAS DE SUCESSO

#### 4.2.1. Taxa de transição/Aprovação de alunos Avaliados



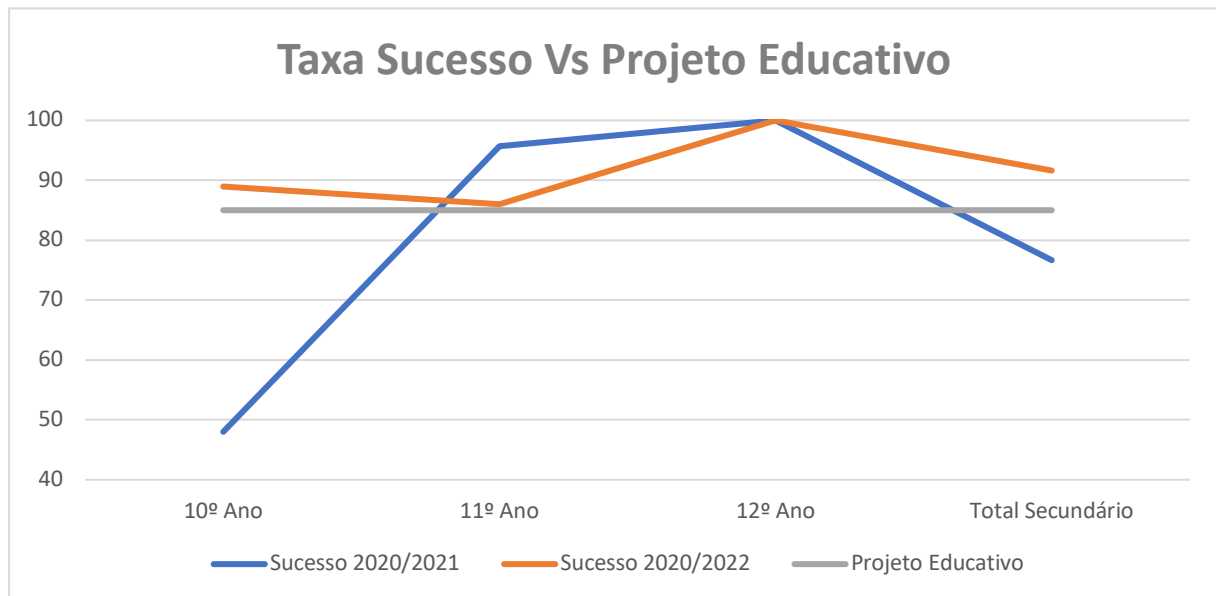
O Ensino Profissional regista no 10.º ano e no 11.º ano, uma taxa de sucesso muito inferior à do 12.º ano, em que a taxa de sucesso é de 100%.

#### 4.2.2. Taxa de Transição/Aprovação de alunos matriculados



O Ensino Profissional apresenta uma taxa de abandono de 7% e exclusão por faltas de 5% no 10.º e 11.º anos. O 12.º ano não regista qualquer abandono ou exclusão por faltas. Refere-se ainda que 49% dos alunos usufruíam de ASE.

### 4.2.3. Análise comparativa da taxa de sucesso – Ensino Profissional



Tendo em conta as metas estabelecidas pelo Projeto Educativo e a taxa de sucesso do ano transato:

- 85 % de sucesso escolar;
  - taxa global de sucesso, em 2020-2021 – 78 %
- taxa global de sucesso, em 2021/2022 – 92 %

Conclui-se que a taxa global de sucesso subiu em 14 pontos percentuais relativamente à taxa global do ano letivo anterior, no entanto estas taxas oscilam muito facilmente de ano para ano, pois dependem muito dos alunos que não concluem o ano por falta de assiduidade ou abandono escolar. A taxa global de sucesso apresenta 7 pontos percentuais acima da meta estabelecida no PE.

## II. - RESULTADOS EXTERNOS DOS ALUNOS DO AGRUPAMENTO, NO ANO LETIVO 2021-2022.

### 1. SECUNDÁRIO

#### 1.1. Análise comparativa dos resultados em exames nacionais, 1ª fase

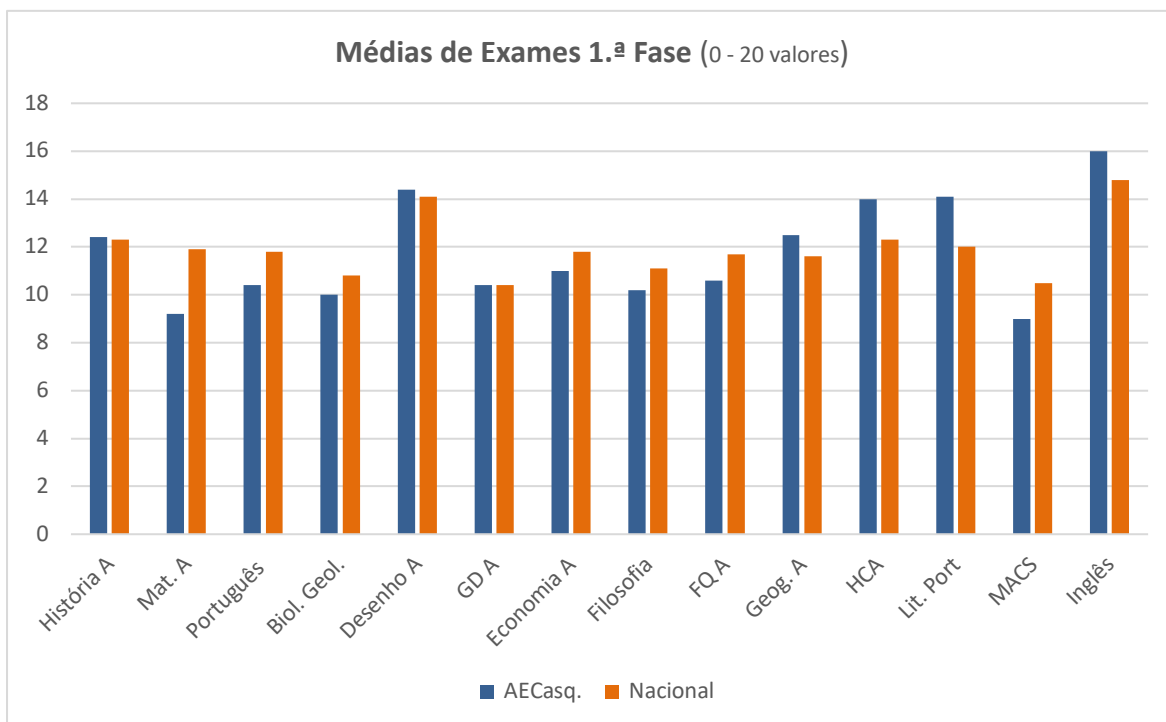
A tabela que se segue contempla os resultados dos alunos internos, quer do 11º ano quer do 12º ano, que foram sujeitos a avaliação externa.

#### 1ª FASE

Código	Ano Letivo	Disciplina	2020-21		2021-22	
			AECasq.	Nacional	AECasq.	Nacional
623		História A	13,6	12,9	12,4	12,3
635		Mat. A	9,5	10,6	9,2	11,9
639		Português	11,8	12	10,4	11,8
702		Biol. Geol.	10,2	12	10	10,8
706		Desenho A	14,4	13,8	14,4	14,1
708		GD A	11,6	12,4	10,4	10,4
712		Economia A	13,6	12,2	11	11,8
714		Filosofia	10,4	12,2	10,2	11,1
715		FQ A	8,1	9,8	10,6	11,7
719		Geog. A	11,4	10,7	12,5	11,6
724		HCA	13,9	12,6	14	12,3
734		Lit. Port	9,4	10,5	14,1	12
835		MACS	6,6	10,7	9	10,5
550		Inglês	15,3	14,9	16	14,8

Comparando as médias obtidas no presente ano letivo, em situação de exame, pelos alunos do Agrupamento com as médias a nível nacional, (1ª fase) e do ano transato conclui-se que:

No geral as médias de exame obtidas no Agrupamento são inferiores às do ano transato com exceção das disciplinas de FQ A, Geografia A, HCA, Literatura Portuguesa, MACs e Inglês, verificando-se uma melhoria significativa na média de exames do Agrupamento a MACs e a Literatura Portuguesa, de 2,4 e 4,7 valores, respetivamente. As médias Nacionais também registaram um decréscimo nas médias, exceptuando-se Mat. A, Desenho A, FQ A, Geo. A e Literatura Portuguesa. (ver tabelas 20 e 21 do Anexo VI).



- Os resultados obtidos pelo agrupamento superaram a média Nacional nas disciplinas de: História A, Desenho A, Geografia A, HCA Literatura Portuguesa e Inglês.
- As médias das restantes disciplinas foram inferiores à média nacional registando-se no Agrupamento, média inferior a 10 valores, nos exames de Mat. A e MACS, respetivamente com 9,2 e 9,0 valores.

### 1.2. Análise comparativa dos resultados em exames nacionais, 2ª fase

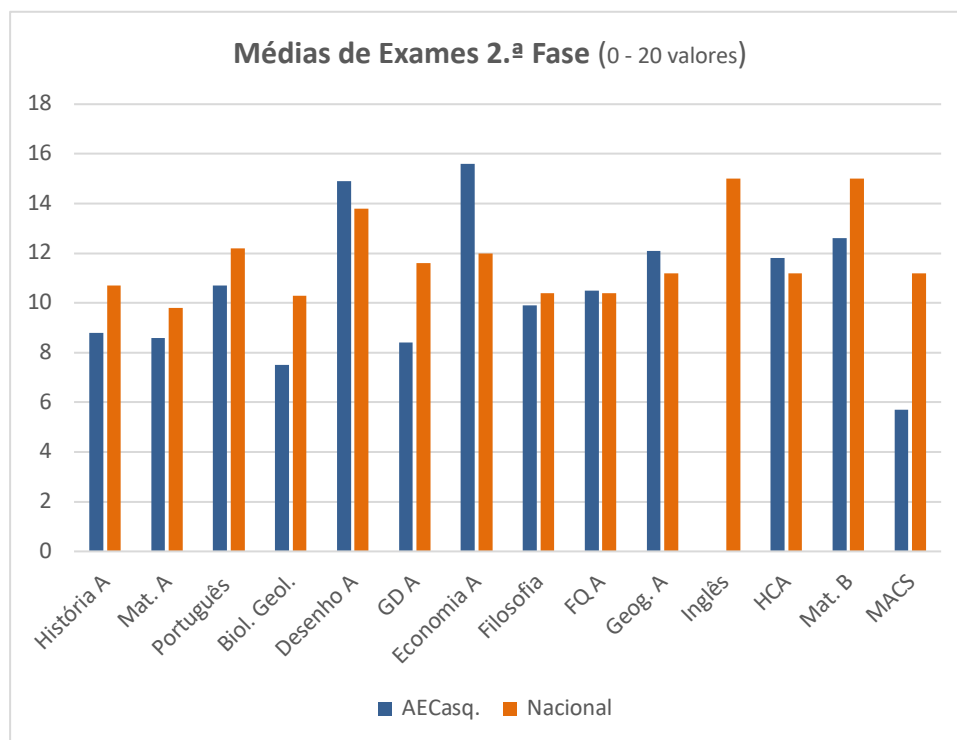
A tabela que se segue contempla os resultados dos alunos internos, quer do 11º ano quer do 12º ano, que foram sujeitos a avaliação externa.

#### 2ª FASE

Ano Letivo		2020-21		2021-22	
Código	Disciplina	AECasq.	Nacional	AECasq.	Nacional
623	História A	13,4	11,6	8,8	10,7
635	Mat. A	8,5	9,2	8,6	9,8
639	Português	9,6	11,2	10,7	12,2
702	Biol. Geol.	8,9	9,9	7,5	10,3
706	Desenho A	11,1	12,6	14,9	13,8
708	GD A	8,4	10,9	8,4	11,6
712	Economia A	12,5	11,6	15,6	12
714	Filosofia	7,7	10,3	9,9	10,4
715	FQ A	9	8,8	10,5	10,4
719	Geog. A	9,5	10,2	12,1	11,2
550	Inglês	16,4	14,4	----	15
724	HCA	9,5	10,2	11,8	11,2
735	Mat. B	----	----	12,6	15
835	MACS	----	----	5,7	11,2

Comparando as médias obtidas, em situação de exame, pelos alunos do Agrupamento com as médias a nível nacional, 2ª fase (ver tabelas 22 e 23 do Anexo VI) no presente ano e no ano transato conclui-se que:

- No geral as médias de exame, na 2.ª fase, obtidas no Agrupamento são superiores às do ano transato com exceção das disciplinas de História A e Biologia e Geologia, que registaram decréscimos de 4,9 e 1,4 valores, respetivamente..
- Nesta fase, em geral, a média Nacional das diferentes disciplinas diminuiu, o que também se verificou com os resultados do Agrupamento . Apenas registaram médias mais elevadas na 2.ª fase as Disciplinas de à exceção de Português Desenho A e Economia A com uma variação de 4,6 valores (ver tabela 23A do Anexo VI)



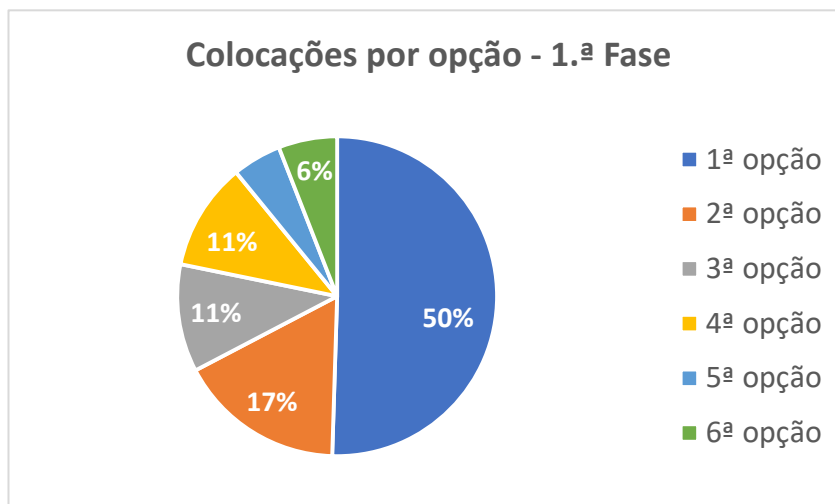
- Os resultados obtidos pelo Agrupamento superaram a média Nacional nas disciplinas de: Desenho A, Economia A, FQ A e HCA, destacando-se Economia A com um acréscimo de 3,6 valores à média Nacional.
- As médias das restantes disciplinas foram inferiores à média nacional, com especial relevância os resultados de Biologia/ Geologia e MACS., com 2,8 e 5,5 valores inferiores à média Nacional.



### 1.3. RESULTADOS DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO

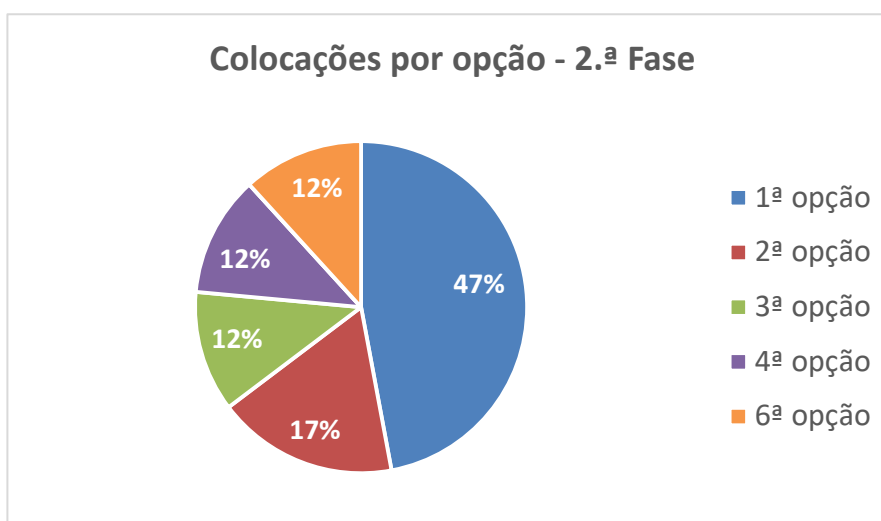
Os gráficos seguintes resultam das *tabelas 24 e 25* constantes no anexo VII retiradas do programa ENES2020 - Estatística de candidatos e colocados.

#### 1.3.1. Colocações no Ensino superior, 1ª fase



Na 1ª fase apresentaram candidatura 127 alunos, tendo sido colocados 101 alunos (80%), 51 dos quais (50%) na 1ª opção.

#### 1.3.2. Colocações no Ensino superior, 2ª fase



Na 2.ª fase apresentaram candidatura 42 alunos, tendo sido colocados 17 (40%) dos quais 8, na 1.ª opção (40%).

### **III. CONCLUSÃO**

---

Na elaboração deste relatório, foram utilizados os seguintes referenciais:

- Projeto Educativo 2018/2022;
- Relatório da Avaliação Interna 2020/2021;
- Balanços das avaliações 2021/2022 (dados fornecidos pela Direção do Agrupamento).

#### **PONTOS FORTES**

- Forte contributo para o desenvolvimento local através da organização e da participação ativa em iniciativas que mobilizam a comunidade, da cedência de espaços para a realização de atividades de diversas instituições;
- Concretização de projetos e de clubes que integram componentes culturais, artísticas, científicas e desportivas, o que concorre para o enriquecimento do currículo e para a formação integral das crianças e dos alunos;
- Existência do Programa de Tutorias – apesar dos constrangimentos referidos no relatório, o balanço desta medida é positivo, pois a percentagem de aprovações/transições dos alunos envolvidos foi superior à de não aprovações/retenções. (cf. Relatório do ATE);
- Consolidação de uma rede de parcerias envolvendo a comunidade educativa, com resultados significativos na qualidade do serviço educativo prestado;
- Participação dos alunos nas dinâmicas organizacionais, em prole do exercício de uma cidadania mais interventiva.

#### **ÁREAS DE MELHORIA**

- Análise das causas de insucesso escolar e readequação das estratégias delineadas por forma a alcançar progressos sustentados nos desempenhos académicos;
- Generalização e sistematização das metodologias de diferenciação pedagógica e das atividades práticas, laboratoriais e experimentais na área das ciências, em contexto de sala de aula ou de campo;
- Incentivar à partilha pedagógica com o objetivo de promover o desenvolvimento profissional, fundado na partilha e na reflexão didática;
- Intervenção mais efetiva das lideranças intermédias, no âmbito da motivação para a construção de processos e de estratégias alternativos e inovadores que produzam um impacto efetivo na evolução dos resultados académicos.

**“Há uma força motriz mais poderosa que o vapor,  
a eletricidade e a energia atômica: a vontade.”**

Albert Einstein

***ANEXOS***

---

**ANEXO I – 1.º CICLO****1.º ANO****TABELA 1- Média das classificações por área disciplinar – 1.ºAno**

1º ano	1ºP		2ºP		3ºP	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Português	3,90	3,91	3,88	3,97	4,00	4,15
Educação Artística	3,88	3,86	3,96	3,94	4,03	4,03
Educação Física	4,02	4,30	3,99	4,36	4,08	4,53
Apoio ao Estudo	4,04	4,06	4,08	4,12	4,13	4,19
Matemática	4,22	4,24	4,14	4,17	4,13	4,13
Oferta Complementar	4,12	4,15	4,15	4,20	4,15	4,25
Estudo Meio	4,39	4,50	4,35	4,55	4,48	4,54

**2.º ANO****TABELA 2- Média das classificações por área disciplinar – 2.ºAno**

2º ano	1ºP		2ºP		3ºP	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Português	3,76	3,87	3,81	3,88	3,93	3,89
Educação Artística	4,39	4,03	4,14	4,02	4,28	4,11
Educação Física	4,07	4,17	3,98	4,19	4,11	4,21
Apoio ao Estudo	4,23	4,0	4,06	4,04	4,20	4,11
Matemática	3,91	3,85	3,90	3,78	4,02	3,84
Oferta Complementar	4,55	3,99	4,22	4,07	4,37	4,14
Estudo Meio	4,71	4,02	4,30	4,09	4,46	4,13

## 3.º ANO

TABELA 3- Média das classificações por área disciplinar – 3.ºAno

3º ano	1ºP		2ºP		3ºP	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Português	3,83	3,86	3,87	4,02	3,91	4,03
Educação Artística	3,96	4,12	3,99	4,15	4,06	4,22
Educação Física	4,04	4,08	4,03	4,10	4,07	4,17
Apoio ao Estudo	3,93	4,07	3,98	4,12	3,97	4,28
Matemática	3,66	3,87	3,69	4,03	3,77	3,99
Oferta Complementar	3,96	4,24	4,03	4,21	4,01	4,40
Estudo Meio	4,02	4,10	3,98	4,26	3,89	4,23
Inglês	4,37	4,19	4,39	4,31	4,38	4,33

## 4.º ANO

TABELA 4- Média das classificações por área disciplinar – 4.ºAno

4º ano	1ºP	2ºP	3ºP
Português	3,89	3,89	3,94
Educação Artística	4,02	4,10	4,14
Educação Física	4,02	4,20	4,26
Apoio ao Estudo	3,99	4,07	4,14
Matemática	3,78	3,85	3,88
Oferta Complementar	4,08	4,15	4,30
Estudo Meio	3,90	4,03	4,07
Inglês	4,11	4,23	4,30

Relativamente ao 4º ano de escolaridade não foi feita a comparação com o ano letivo anterior devido ao facto, desde ano de escolaridade, no ano letivo transato ainda não se encontrar em Flexibilidade Curricular

TABELA 5 - Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares – 1.º Ano

		Português	Ed. Artística	Ed. Física	Apoio Estudo	Mat.	Oferta Comp.	Estudo Meio
1º P	Avaliados	129	129	129	129	129	129	129
	Positivas	124	128	129	129	127	129	129
	Negativas	5	1	0	0	2	0	0
	% Positivas	96,1	99,2	100,0	100,0	98,4	100,0	100,0
2º P	Avaliados	131	131	131	131	131	131	131
	Positivas	127	131	131	131	130	131	131
	Negativas	4	0	0	0	1	0	0
	% Positivas	96,9	100,0	100,0	100,0	99,2	100,0	100,0
3º P	Avaliados	133	133	133	133	133	133	133
	Positivas	131	133	133	133	130	133	133
	Negativas	2	0	0	0	3	0	0
	% Positivas	98,5	100,0	100,0	100,0	97,7	100,0	100,0

TABELA 6 - Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares – 2.º Ano

		Português	Ed. Artística	Ed. Física	Apoio Estudo	Mat.	Oferta Comp.	Estudo Meio
1º P	Avaliados	130	130	130	130	130	130	130
	Positivas	119	128	129	125	123	129	127
	Negativas	11	2	1	5	7	1	3
	% Positivas	91,5	98,5	99,2	96,2	94,6	99,2	97,7
2º P	Avaliados	131	131	131	131	131	131	131
	Positivas	125	127	131	129	121	129	130
	Negativas	6	4	0	2	10	2	1
	% Positivas	95,4	96,9	100,0	98,5	92,4	98,5	99,2
3º P	Avaliados	131	131	131	131	131	131	131
	Positivas	127	131	131	130	125	129	130
	Negativas	4	0	0	1	6	2	1
	% Positivas	96,9	100,0	100,0	99,2	95,4	98,5	99,2

TABELA 7- Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares – 3.º Ano

		Port.	Ed. Artística	Ed. Física	Apoio Estudo	Mat.	Oferta Comp.	Estudo Meio	Ing
1º P	Avaliados	129	129	129	129	129	129	129	129
	Positivas	124	129	129	125	125	129	127	129
	Negativas	5	0	0	4	4	0	2	0
	% Positivas	96,1	100,0	100,0	96,9	96,9	100,0	98,4	100,0
2º P	Avaliados	129	129	129	129	129	129	129	129
	Positivas	126	129	129	127	125	129	128	129
	Negativas	3	0	0	2	4	0	1	0
	% Positivas	97,7	100,0	100,0	98,4	96,9	100,0	99,2	100,0
3º P	Avaliados	131	131	131	131	131	131	131	131
	Positivas	127	131	131	131	126	131	129	129
	Negativas	4	0	0	0	5	0	2	2
	% Positivas	96,9	100,0	100,0	100,0	96,2	100,0	98,5	98,5

TABELA 8 - Sucesso e Insucesso nas diferentes áreas disciplinares – 4.º Ano

		Port.	Ed. Artística	Ed. Física	Apoio Estudo	Mat.	Oferta Comp.	Estudo Meio	Ing
1º P	Avaliados	107	107	107	107	107	107	107	107
	Positivas	107	107	107	107	105	107	105	107
	Negativas	0	0	0	0	2	0	2	0
	% Positivas	100,0	100,0	100,0	100,0	98,1	100,0	98,1	100,0
2º P	Avaliados	107	107	107	107	107	107	107	107
	Positivas	107	107	107	107	106	107	106	107
	Negativas	0	0	0	0	1	0	1	0
	% Positivas	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	100,0	99,1	100,0
3º P	Avaliados	107	107	107	107	107	107	107	197
	Positivas	107	107	107	107	106	107	106	107
	Negativas	0	0	0	0	1	0	1	0
	% Positivas	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	100,0	99,1	100,0



Tabela 9 - Quadro geral de alunos matriculados no 1º CEB

Ano de escolaridade	Inscritos	Transferidos	Avaliados	Transitados/Aprovados		Não Transitados/Não Aprovados	
				Nº	%	Nº	%
1º	136	2	133	133	100	0	0
2º	132	1	131	130	99,2	1	0,8
3º	132	1	131	129	98,5	2	1,5
4º	111	3	107	107	100	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>511</b>	<b>7</b>	<b>502</b>	<b>499</b>	<b>99,4</b>	<b>3</b>	<b>0,6</b>

Tabela 10 - Quadro Geral de alunos do 1º CEB abrangidos pelo decreto-lei nº 54/2018

Ano de escolaridade	Nº de alunos avaliados	Nº de alunos abrangidos pelo DL nº54		Transitados/Aprovados (54/2018)		Não Transitados/Não Aprovados (54/2018)	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
1º	133	5	3,8	5	100	0	0
2º	131	12	9,2	10	83,3	2	16,7
3º	131	12	9,2	12	100	0	0
4º	107	11	10,3	11	100	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>502</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**ANEXO II – 2.º CICLO****5.º ANO****Tabela 11- Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 5.º Ano**

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Português	3,58	3,59	3,76	3,59	3,85	3,65
Inglês	3,6	3,55	3,42	3,53	3,81	3,72
HGP	3,49	3,72	3,6	3,64	3,65	3,66
Cid. Des.	3,8	3,71	3,96	3,72	4	3,87
Matemática	3,4	3,62	3,73	3,53	3,62	3,60
C. Naturais	3,32	3,75	3,52	3,82	3,77	3,80
Ed. Visual	3,63	3,34	3,6	3,53	3,85	3,69
Ed. Tecnoló.	3,46	3,42	3,74	3,74	3,65	3,90
Ed. Musical	3,76	3,65	3,97	3,89	4,32	4,03
TIC	3,44	3,56	3,71	4,09	4,35	4,22
Ed. Física	3,44	3,49	3,52	3,43	3,9	3,75

## 6.º ANO

TABELA 12- Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 6.º Ano

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Português	3,53	3,56	3,66	3,41	3,81	3,59
Inglês	3,29	3,58	3,53	3,70	3,64	3,69
HGP	3,46	3,29	3,56	3,30	3,67	3,49
Cid. Des.	3,59	3,86	3,67	3,85	3,93	3,93
Matemática	3,12	2,97	3,31	3,22	3,55	3,26
C. Naturais	3,35	3,37	3,56	3,43	3,84	3,54
Ed. Visual	3,2	3,48	3,32	3,42	3,48	3,55
Ed. Tecnoló.	3,26	3,57	3,43	3,44	3,37	3,52
Ed. Musical	3,9	3,67	3,82	3,74	4,22	4,11
TIC	3,4	3,49	3,68	4,01	4,16	4,07
Ed. Física	3,43	3,51	3,42	3,56	3,6	3,83

**ANEXO III – 3.º CICLO****7.º ANO****TABELA 13- Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 7.º Ano**

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Port.	3,24	3,50	3,16	3,36	3,45	3,50
Ing.	2,99	3,14	3,2	3,19	3,15	3,25
Fran.	3,25	3,70	3,25	3,53	3,47	3,75
Hist.	3,32	3,30	3,4	3,39	3,53	3,66
Geog.	3,21	3,31	3,27	3,43	3,5	3,47
Cid. Des.	3,51	3,27	3,45	3,66	3,63	3,68
CN	3,07	3,08	3,32	3,33	3,54	3,46
FQ	2,9	3,30	3,37	3,32	3,5	3,43
Ed. Vis.	3,43	3,75	3,51	3,60	3,73	4,08
TIC	3,3	3,52	3,45	4,30	4,1	4,36
Mat.	3,24	3,2	3,18	3,24	3,26	3,25
Ed. Fís.	3,42	3,23	3,45	3,43	3,79	3,58
Ed. Mus. *	---	---	---	---	3,9	4,23
Ed. Tec.*	---	---	---	---	3,5	3,63

**Nota:** \*Disciplina semestral

## 8.º ANO

TABELA 1 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 8.º Ano

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Port.	3,51	3,18	3,39	3,44	3,72	3,47
Ing.	3,39	2,98	3,64	3,09	3,67	3,19
Fran.	3,54	3,49	3,54	3,39	3,53	3,52
Hist.	3,78	3,67	3,86	3,70	4,08	3,78
Geog.	3,24	3,02	3,63	3,15	3,86	3,24
Cid. Des.	3,46	4,05	3,67	3,86	3,98	3,98
CN	3,09	3,56	3,31	3,58	3,61	3,68
FQ	3,73	2,83	3,64	2,98	3,71	3,17
Ed. Vis.	3,96	3,35	3,61	3,42	3,71	3,54
TIC	3,56	3,67	3,74	3,99	4,28	4,09
Mat.	3,69	2,85	3,69	2,87	3,84	2,93
Ed. Fís.	3,84	3,46	3,66	3,66	3,95	3,78
Ed. Mus. *	---	---	---	---	4,16	4,29
Ed. Tec. *	---	---	---	---	3,5	3,88

Nota: \*Disciplina semestral

## 9.º ANO

TABELA 15 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 9.º Ano

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Port.	3,22	3,28	3,26	3,27	3,37	3,56
Ing.	3,49	3,63	3,78	3,68	3,95	3,81
Fran.	3,32	3,36	3,13	3,21	3,44	3,49
Hist.	3,24	3,63	3,38	3,62	3,49	3,73
Geog.	3,48	3,39	3,5	3,40	3,63	3,52
Cid. Des.	3,81	4,03	3,89	3,96	4,03	4,09
CN	3,59	3,33	3,7	3,29	3,76	3,49
FQ	3,08	2,82	3,32	3,23	3,49	3,51
Ed. Vis.	3,48	3,93	3,4	3,74	3,6	4,07
TIC	3,9	4,62	3,74	4,52	3,92	4,55
Mat.	3,16	3,16	3,19	3,06	3,28	3,19
Ed. Fís.	3,86	3,54	4,19	3,7	4,44	3,85
Ed. Mus. *	---	---	---	---	4,24	4,23
Ed. Tec. *	---	---	---	---	3,73	4,11

Nota: \*Disciplina semestral

## ANEXO IV – SECUNDÁRIO

## 10.º ANO

TABELA 16 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 10.º Ano

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Português	12,62	11,76	12,78	12,31	13,09	12,25
Inglês	15,13	12,50	15,35	12,58	15,34	12,68
Filosofia	12,69	13,25	12,37	12,94	13,32	13,18
Ed. Física	14,61	14,48	15,14	14,94	15,56	15,22
Mat. A	11,75	10,57	12,54	10,86	12,92	11,20
BG	12,95	11,45	12,85	11,50	13,17	11,77
FQA	11,86	11,73	12,67	12,16	12,99	12,27
Hist. A	12,23	11,71	12,39	12,51	12,88	12,94
Geog. A	13,53	12,89	13,32	13,51	10,59	13,60
Lit. Port.	15,04	9,14	15,53	8,81	15,87	8,96
MACS	15,68	15,04	15,77	15,55	15,77	16,24
Des. A	16,93	14,00	16,86	15,11	17,39	14,00
GD A	11,97	11,31	12,45	10,12	12,8	11,31
HC A	12,44	12,07	12,38	13,11	12,54	12,07

## 11.º ANO

**TABELA 17 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 11.º Ano**

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Português	12,66	12,30	12,81	12,56	13,14	12,91
Inglês	14,36	15,21	14,88	15,59	15,07	16,27
Filosofia	13,29	12,77	13,52	13,53	14,38	14,32
Ed. Física	14,49	15,13	14,6	15,57	15,02	15,87
Mat. A	12	12,49	12,12	12,66	12,45	12,72
BG	14,1	13,69	14,89	13,73	14,07	14,43
FQA	11,85	12,17	12,13	12,86	12,71	13,03
Hist. A	12,07	13,42	12,38	13,17	12,48	14,33
Geog. A	11,91	12,95	12,31	13,06	12,69	13,64
Lit. Port.	13,36	14,09	13,24	14,33	13,95	14,50
MACS	14,28	12,15	14,25	11,39	13,9	11,30
Econ. A	12,96	12,79	12,88	12,27	13,04	12,93
Des. A	15,95	16,11	15,55	17,37	15,64	17,44
GD A	10,47	9,48	12,52	11,11	12,8	11,64
HC A	12,45	12,04	13,41	12,24	13,45	12,88



## 12.º ANO

**TABELA 18 - Média das classificações por disciplina, 2020/21 e 2021/22 – 12.º Ano**

Disciplina	1º Período		2º Período		3º Período	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Português	13,29	14,05	13,73	14,50	13,99	14,93
Ed. Física	15,39	15,10	16,3	15,18	16,64	15,39
Mat. A	13,34	10,89	13,86	11,56	13,91	12,72
Hist. A	12,32	13,78	12,96	13,89	13,21	14,75
Des. A	16,1	14,65	16,37	15,20	16,89	15,60
Biologia	15,5	14,71	15,8	14,69	17,3	14,80
Química	---	13,72	---	13,83	---	14,22
Ap. Inf. B	12,77	15,63	13,72	16,67	15,66	16,04
Inglês 12	16,63	18,39	16,54	18,90	16,42	18,80
Sociologia	13,84	15,38	15,99	16,16	16,43	17,25
Psic. B	14,97	16,17	15,28	16,94	15,87	17,88
Of. Desi	15,73	16,53	16,29	16,05	16,43	16,53
Of. Artes	17,71	16,06	17,43	15,95	18,14	16,15
Geog. C	17,15	14,73	17,19	13,89	17,31	17,08
Econ. C	---	15,43	---	15,40	---	16,64

Nota: --- Disciplina não avaliada

**ANEXO V – ALUNOS DO D.L. 54/2018****TABELA 19 – Insucesso de alunos Do Agrupamento abrangidos pelo D.L. 54/2018**

Ciclo/Ano		N.º Alunos NEE	N.º Retenções	% Retenções
Pré-escolar		12	-	-
1.º Ciclo	1.º	5	0	0,0%
	2.º	12	2 <sup>1</sup>	16,7%
	3.º	12	0	0,0%
	4.º	11	0	0,0%
2.º Ciclo	5.º	16	0	0,0%
	6.º	15	0	0,0%
3.º ciclo	7.º	15	1 <sup>2</sup>	6,7%
	8.º	19	1 <sup>3</sup>	5,3%
	9.º	13	0	0,0%
Secundário	10.º	18	2 <sup>4</sup>	11,1%
	11.º	9	1 <sup>5</sup>	11,1%
	12.º	10	0	0,0%
<b>Totais</b>		<b>168</b>	<b>7</b>	<b>4,2</b>

2<sup>1</sup> – 1 aluno retido por não cumprir com os objetivos básicos propostos e mudar de residência para o estrangeiro / 1 aluno matriculado no 2.º ano, mas a frequentar uma turma do 1.º ano, de acordo com as suas especificidades. Pedagogicamente determinou-se ser melhor mantê-lo no 2.º ano para acompanhar agora a turma que frequentava.

1<sup>2</sup> – 1 aluno 7.º B, por falta de assiduidade.

1<sup>3</sup> – 1 aluno, desmotivação geral, recusa em participar, negação total face à escola.

2<sup>4</sup> – 1 aluno não atingiu os resultados esperados pela aplicação das medidas e decidiu mudar para curso profissional / 1 aluno em situação de abandono escolar em janeiro/22.

1<sup>5</sup> - 1 aluno, abandono por motivos de saúde/anulação de matrícula não efetuada.

**Nota:** Informação cedida pelo Coordenador do Ensino Especial, professor Carlos Feijão.

***ANEXO VI – AVALIAÇÃO EXTERNA***

---

TABELA 20- Média de classificações de exame do Agrupamento – 1.ª Fase

EXAMES DO ENSINO SECUNDÁRIO 2022				1.ª FASE (JUNHO)					
Escola de realização: 0461 Escola Secundária de Casquilhos, Barreiro									
EXAMES FINAIS NACIONAIS									
Código e designação do exame	Inscrições	Provas	%tot	Média	Desvio	Notas<95	%prv	Reapr.	%prv
702 Biologia e Geologia	79	72	91%	100	42,7	35	49%	0	0%
706 Desenho A	20	18	90%	144	42,0	3	17%	0	0%
708 Geometria Descritiva A	32	31	97%	104	49,8	10	32%	1	3%
712 Economia A	19	14	74%	110	34,8	5	36%	0	0%
714 Filosofia	34	24	71%	102	44,4	14	58%	0	0%
715 Física e Química A	59	52	88%	106	44,0	20	38%	0	0%
719 Geografia A	61	48	79%	125	28,6	8	17%	1	2%
623 História A	35	25	71%	124	35,9	5	20%	1	4%
724 História da Cultura e das Artes	19	18	95%	140	35,5	2	11%	0	0%
734 Literatura Portuguesa	9	4	44%	141	35,7	0	0%	0	0%
635 Matemática A	52	44	85%	092	55,1	20	45%	1	2%
735 Matemática B	4	1	25%	108		0	0%	0	0%
835 Matemática Aplic. às Ciências Soc.	11	7	64%	090	47,1	6	86%	0	0%
639 Português	114	101	89%	104	32,6	39	39%	1	1%
547 Espanhol (iniciação)	2	2	100%	164	28,3	0	0%	0	0%
550 Inglês	27	17	63%	160	39,1	1	6%	0	0%
<b>Total de EXAMES FINAIS NACIONAIS</b>	<b>577</b>	<b>478</b>	<b>83%</b>			<b>168</b>	<b>35%</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>

TABELA 21- Variação da média de classificações de exame – 1ª. Fase

Variação 2020-21 e 2021-22			
Código	Disciplina	AECasq.	Nacional
623	História A	-1,2	-0,6
635	Mat. A	-0,3	1,3
639	Português	-1,4	-0,2
702	Biol. Geol.	-0,2	-1,2
706	Desenho A	0	0,3
708	GD A	-1,2	-2
712	Economia A	-2,6	-0,4
714	Filosofia	-0,2	-1,1
715	FQ A	2,5	1,9
719	Geog. A	1,1	0,9
724	HCA	0,1	-0,3
734	Lit. Port	4,7	1,5
835	MACS	2,4	-0,2
550	Inglês	0,7	-0,1

Tabela 22- Média de classificações de exame do Agrupamento – 2.ª Fase

EXAMES DO ENSINO SECUNDÁRIO 2022						2.ª FASE (JULHO)			
Escola de realização: 0461 Escola Secundária de Casquilhos, Barreiro									
EXAMES FINAIS NACIONAIS									
Código e designação do exame	Inscrições	Provas	%tot	Média	Desvio	Notas<95	%prv	Reapr.	%prv
702 Biologia e Geologia	17	13	76%	<b>078</b>	27,4	9	69%	0	0%
706 Desenho A	3	3	100%	<b>156</b>	16,7	0	0%	0	0%
708 Geometria Descritiva A	10	9	90%	<b>100</b>	52,3	5	56%	0	0%
712 Economia A	5	5	100%	<b>145</b>	12,8	0	0%	0	0%
714 Filosofia	3	2	67%	<b>099</b>	16,3	1	50%	0	0%
715 Física e Química A	8	7	88%	<b>095</b>	21,9	4	57%	0	0%
719 Geografia A	22	18	82%	<b>118</b>	24,4	3	17%	0	0%
623 História A	13	11	85%	<b>099</b>	22,9	3	27%	0	0%
724 História da Cultura e das Artes	4	3	75%	<b>118</b>	23,5	0	0%	0	0%
635 Matemática A	23	18	78%	<b>089</b>	51,1	8	44%	0	0%
735 Matemática B	2	2	100%	<b>126</b>	7,1	0	0%	0	0%
835 Matemática Aplic. às Ciências Soc.	3	3	100%	<b>057</b>	14,5	3	100%	0	0%
639 Português	46	43	93%	<b>108</b>	26,2	11	26%	0	0%
<b>Total de EXAMES FINAIS NACIONAIS</b>	<b>159</b>	<b>137</b>	<b>86%</b>			<b>47</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>

TABELA 23- Variação da média de classificações de exame – 2.ª Fase

Variação 2020-21 e 2021-22			
Código	Disciplina	AECasq.	Nacional
623	História A	-4,6	-0,9
635	Mat. A	0,1	0,6
639	Português	1,1	1
702	Biol. Geol.	-1,4	0,4
706	Desenho A	3,8	1,2
708	GD A	0	0,7
712	Economia A	3,1	0,4
714	Filosofia	2,2	0,1
715	FQ A	1,5	1,6
719	Geog. A	2,6	1

**TABELA 23- Variação da média de classificações de exame – 1.ª Fase e 2.ª Fase**

<b>Código</b>	<b>Disciplina</b>	<b>AECasq.1F</b>	<b>AECasq.2F</b>	<b>Variação 2021-22</b>
<b>623</b>	História A	12,4	8,8	-3,6
<b>635</b>	Mat. A	9,2	8,6	-0,6
<b>639</b>	Português	10,4	10,7	0,3
<b>702</b>	Biol. Geol.	10	7,5	-2,5
<b>706</b>	Desenho A	14,4	14,9	0,5
<b>708</b>	GD A	10,4	8,4	-2
<b>712</b>	Economia A	11	15,6	4,6
<b>714</b>	Filosofia	10,2	9,9	-0,3
<b>715</b>	FQ A	10,6	10,5	-0,1
<b>719</b>	Geog. A	12,5	12,1	-0,4
<b>724</b>	HCA	14	11,8	-2,2
<b>734</b>	Lit. Port	14,1	12,6	-1,5
<b>835</b>	MACS	9	5,7	-3,3
<b>550</b>	Inglês	16	---	---

## ANEXO VII – COLOCAÇÕES

TABELA 24- Colocações no agrupamento – 1.ª Fase

RESULTADOS DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO 2022 1.ª FASE  
 Escola de realização: 0461 Escola Secundária de Casquilhos, Barreiro

1. Totais gerais		2. Colocados por opção			
Alunos inscritos para exame	338	1ª opção	51	50%	
Tencionavam candidatar-se	193	2ª opção	17	17%	
Apresentaram candidatura	127	3ª opção	11	11%	
Foram colocados na 1ª fase	101	4ª opção	11	11%	
		5ª opção	5	5%	
Opção média de colocação	2.21	6ª opção	6	6%	

## 3. Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)

Curso de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
8111 Gestão de Recursos Humanos (regime pós-laboral)	5	2.40
9119 Engenharia Informática	5	2.00
9347 Artes Plásticas e Multimédia	4	1.75
9630 Gestão de Sistemas de Informação	4	2.25
9078 Direito	3	1.67
9145 Geografia e Planeamento Regional	3	2.00
9147 Gestão	3	3.00
9157 Gestão de Recursos Humanos	3	2.00
9500 Enfermagem	3	1.00
9853 Educação Básica	3	1.67
8014 Serviço Social (regime pós-laboral)	2	2.00
9023 Ciências da Comunicação	2	1.00
9069 Design	2	2.50
9081 Economia	2	5.50
9131 Estudos Africanos	2	5.00

## 4. Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)

Estabelecimento de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
3153 Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Ciências Empresariais	14	2.07
1516 Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	9	2.22
3152 Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	8	1.88
1506 Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	7	2.57
0902 Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	6	1.67
3117 Instituto Politécnico de Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa	5	2.60
3151 Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Educação	5	1.40
0603 Universidade de Évora - Escola de Artes	3	2.00
1502 Universidade de Lisboa - Faculdade de Belas-Artes	3	2.33
1504 Universidade de Lisboa - Faculdade de Direito	3	1.67
3155 Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Saúde	3	1.67
7220 Instituto Politécnico de Lisboa - Escola Superior de Tecnologia da Saúde de Lisboa	3	3.00
0604 Universidade de Évora - Escola de Ciências Sociais	2	5.00
0903 Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	2	1.50
1501 Universidade de Lisboa - Faculdade de Arquitetura	2	1.00

TABELA 25- Colocações no agrupamento – 2.ª Fase

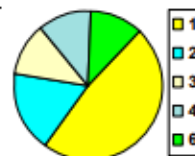
RESULTADOS DO CONCURSO NACIONAL DE ACESSO 2022 2.ª FASE  
 Escola de realização: 0461 Escola Secundária de Casquilhos, Barreiro

**1. Totais gerais**

Alunos inscritos para exame	<b>122</b>
Tencionavam candidatar-se	<b>86</b> 70%
Apresentaram candidatura	<b>42</b> 49%
Foram colocados na 1ª fase	<b>17</b> 40%
 Opção média de colocação	 <b>2.35</b>

**2. Colocados por opção**

1ª opção	<b>8</b> 47%
2ª opção	<b>3</b> 18%
3ª opção	<b>2</b> 12%
4ª opção	<b>2</b> 12%
5ª opção	<b>0</b> 0%
6ª opção	<b>2</b> 12%

**3. Colocados por curso de colocação (15 mais frequentes)**

Curso de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
9500 Enfermagem	2	1.00
8014 Serviço Social (regime pós-laboral)	1	3.00
8458 Estudos Gerais	1	1.00
9023 Ciências da Comunicação	1	2.00
9040 Ciências da Linguagem	1	3.00
9119 Engenharia Informática	1	1.00
9147 Gestão	1	1.00
9156 Gestão de Marketing	1	4.00
9219 Psicologia	1	2.00
9238 Serviço Social	1	1.00
9252 Tradução	1	1.00
9254 Turismo	1	2.00
9347 Artes Plásticas e Multimédia	1	1.00
9448 Antropologia	1	6.00
L015 Tecnologia Alimentar	1	4.00

**4. Colocados por estabelecimento de colocação (15 mais frequentes)**

Estabelecimento de ensino superior	Colocados	Opção coloc.
1516 Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas	4	3.00
1506 Universidade de Lisboa - Faculdade de Letras	2	2.00
0201 Universidade do Algarve - Faculdade de Ciências Humanas e Sociais	1	2.00
0902 Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	1	1.00
1517 Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestão	1	1.00
3061 Instituto Politécnico de Coimbra - Escola Superior Agrária de Coimbra	1	4.00
3105 Instituto Politécnico de Leiria - Escola Superior de Turismo e Tecnologia do Mar	1	2.00
3143 Instituto Politécnico de Santarém - Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém	1	4.00
3152 Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Tecnologia de Setúbal	1	1.00
3154 Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Tecnologia do Barreiro	1	6.00
3155 Instituto Politécnico de Setúbal - Escola Superior de Saúde	1	1.00
3181 Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Educação de Viseu	1	1.00
7002 Escola Superior de Enfermagem de Lisboa	1	1.00